

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1	Nazwa modułu kształcenia
	SPRZĘT I URZADZENIA SPA I WELLNESS

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu 16.0 IV 2/4 003	4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego	5 Typ modułu obowiązkowy
--	--	------------------------------------

6 Poziom studiów studia I stopnia	7 Liczba punktów 1 pkt. ECTS	8 Poziom przedmiotu fakultatywny
---	---	--

9 Rok studiów II, semestr	10 Liczba godzin w semestrze	11 Liczba godzin w tygodniu
---------------------------	------------------------------	-----------------------------

[illegible]

studia stacjonarne	15	-	-	-	-	1	-	-	-	-
--------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)
mgr Agata Pocztarska-Dec

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne
brak

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z holistycznym nurtem pielęgnacji ciała opartym na filozofii Spa i Wellness

C2 Zapoznanie studenta z infrastrukturą i funkcjonowaniem ośrodków SPA, Day SPA, MEDI – SPA i gabinetów SPA & Wellness w kraju i zagranicą, zgodnie z wytycznymi zalecanymi przez ISPA (International SPA Professional Association).

C3 Zaznajomienia studenta z budową, przeznaczeniem i zastosowaniem aparatury specjalistycznej z zakresu zabiegów odnowy biologicznej oraz urządzeń Wellness.

C4 zaznajomienia studenta z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy manualnej (bezpośredniego kontaktu) z klientem oraz przy zastosowaniu specjalistycznej aparatury.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W36	posiada wiedzę ogólną w zakresie odnowy biologicznej i rozumie rolę masażu i fizjoterapii w odnowie biologicznej	C1 –C4
K_W37	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1-C4
K_U39	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby	C1-C4
K_K09	rozwija własne zainteresowania w zakresie żywienia, odnowy biologicznej i propaguje zdrowy styl życia	C1 –C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Definicja Spa– Sanus per aquam. Podstawowe pojęcia i rys historyczny spa	1		K_W36, K_W37
W2	Koncepcja wellness. Podstawowe pojęcia i rys historyczny.	1		K_W36, K_W37
W3	Filozofia spa i wellness.	1		K_W36, K_W37
W4	Spa i Wellness w Polsce i na świecie. Podobieństwa i różnice.	1		K_W36, K_W37
W5	Funkcjonowanie ośrodków spa i wellness (pakiety, oferty komercyjne).	1		K_W36, K_W37 K_K09
W6	Turystyka zdrowotna i inne formy realizacji koncepcji spa i wellness. Formy zdrowego stylu życia stanowiące podstawę ofert w ośrodkach spa i wellness tj.: racjonalne żywienie, różne formy aktywności fizycznej, psychoterapia i relaks, rekreacja turystyczna, pielęgnacja ciała.	1		K_W36, K_W37 K_K09
W7	Tradycyjne urządzenia i formy wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – regeneracyjnych min.: termy – baseny termalne, tężnie, formy fitness, ścieżki zdrowia, charakterystyczne dla niektórych uzdrowisk i ośrodków spa – wellness. BHP wykonywania zabiegów i prowadzenia terapii.	3		K_W36, K_W37 K_U39
W8	Charakterystyka urządzeń, przyborów i przyrządów służących do wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej i wspomagających realizację programów rekreacyjno – regeneracyjnych. Bezpieczeństwo pracy urządzeń elektrycznych - wymogi Unii Europejskiej.	3		K_W36, K_W37 K_U39
W9	Nowoczesna aparatura spa i wellness.	3		K_W36, K_W37 K_K09
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny i konwersatoryjny, burza mózgów, pogadanka.

2. Prezentacje multimedialne.

3. Foldery informacyjne.

4. Katalogi ośrodków Spa i wellness.

5. Katalogi z nowoczesną aparaturą specjalistyczną.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność i aktywność na zajęciach.

P1. Zaliczenie praktyczne – konspekty zajęć.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady)	15	-
Czytanie wskazanej literatury	5	-
Przygotowanie się do zaliczenia	5	-
SUMA	25	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kasprzak Wojciech Paweł; Mańkowska Agata: „Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. 1, 2008.

2. Sylger-Jones Caroline: „Spa & wellness Harmonia duszy i ciała”. Wyd. G+J RBA, 2008.

3. Willigis Jager: „Fitness, wellness a duchowość”. Wydawnictwo Jacek Santorski & CO, Warszawa 2007.

4. Fizykoterapia / Tadeusz Mika, Wojciech Kasprzak. - Wyd. 4 uzup, 7 dodr. . - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006.

5. Fizykoterapia dla praktyków : elementy fizjoterapii / Emilia Mikołajewska. - Warszawa :Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011

Literatura uzupełniająca:

Strony internetowe poświęcone tematyce przedmiotu.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

K_W36, K_W37 K_U39 K_K09	Student nie zna definicji Spa – Sanus per aquam i podstawowych pojęć ani rysu historycznego spa. Nie określa koncepcji wellness, jej pojęć i rysu historyczny. Nie zna założeń filozofii spa i wellness. Wskazuje błędnie podobieństwa i różnice spa i Wellness w Polsce i na świecie. Charakteryzuje nieprawidłowo funkcjonowanie ośrodków spa i wellness (pakiety, oferty komercyjne). Posiada nie usystematyzowaną wiedzę na temat turystyki zdrowotnej i innych form spa i wellness. Omawia z pomocą formy zdrowego stylu życia stanowiące podstawę ofert w ośrodkach spa i wellness tj.: racjonalne żywienie, różne formy aktywności fizycznej, psychoterapia i relaks, rekreacja turystyczna, pielęgnacja ciała. Nie zna niektóre tradycyjne urządzeń i form wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – regeneracyjnych min.: termy – baseny termalne, tężnie, formy fitness, ścieżki zdrowia, charakterystyczne dla niektórych uzdrowisk i ośrodków spa – wellness. Nie zna przepisów BHP dt. wykonywania zabiegów i prowadzenia terapii. Nie potrafi charakteryzować urządzeń, przyborów i przyrządów służących do wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej i	Student nie zna pełnej definicji Spa – Sanus per aquam i podstawowych pojęć ani rysu historycznego spa. Nie określa koncepcji wellness, jej pojęć i rysu historyczny. Nie zna założeń filozofii spa i wellness. Wskazuje podobieństwa i różnice spa i Wellness w Polsce i na świecie. Charakteryzuje bardzo pobieżnie funkcjonowanie ośrodków spa i wellness (pakiety, oferty komercyjne). Posiada nie usystematyzowaną wiedzę na temat turystyki zdrowotnej i innych form spa i wellness. Omawia z pomocą formy zdrowego stylu życia stanowiące podstawę ofert w ośrodkach spa i wellness tj.: racjonalne żywienie, różne formy aktywności fizycznej, psychoterapia i relaks, rekreacja turystyczna, pielęgnacja ciała. Zna niektóre tradycyjne urządzenia i formy wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – regeneracyjnych min.: termy – baseny termalne, tężnie, formy fitness, ścieżki zdrowia, charakterystyczne dla niektórych uzdrowisk i ośrodków spa – wellness. Zna nie wszystkie przepisy BHP dt. wykonywania zabiegów i prowadzenia terapii. Charakteryzuje ogólnie urządzenia, przybory i przyrządy służące do wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej i wspomagających realizację programów rekreacyjno – regeneracyjnych. Stara się przestrzegać bezpieczeństwa pracy urządzeń elektrycznych, zna wymogi Unii Europejskiej. Nie potrafi wskazać nowoczesnej aparatury spa i wellness.	Student zna definicję Spa – Sanus per aquam i podstawowe pojęcia oraz rys historyczny spa. Określa koncepcję wellness, jej pojęcia i rys historyczny. Zna założenia filozofii spa i wellness. Wskazuje podobieństwa i różnice spa i Wellness w Polsce i na świecie. Charakteryzuje tylko pobieżnie funkcjonowanie ośrodków spa i wellness (pakiety, oferty komercyjne). Posiada wiedzę na temat turystyki zdrowotnej i innych form spa i wellness. Omawia formy zdrowego stylu życia stanowiące podstawę ofert w ośrodkach spa i wellness tj.: racjonalne żywienie, różne formy aktywności fizycznej, psychoterapia i relaks, rekreacja turystyczna, pielęgnacja ciała. Zna tradycyjne urządzenia i formy wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – regeneracyjnych min.: termy – baseny termalne, tężnie, formy fitness, ścieżki zdrowia, charakterystyczne dla niektórych uzdrowisk i ośrodków spa – wellness. Zna nie wszystkie przepisy BHP dt. wykonywania zabiegów i prowadzenia terapii. Charakteryzuje urządzenia, przybory i przyrządy służące do wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej i wspomagających realizację programów rekreacyjno – regeneracyjnych. Stara się przestrzegać bezpieczeństwa pracy urządzeń elektrycznych, zna wymogi Unii Europejskiej. Nie potrafi wskazać nowoczesnej aparatury spa i wellness.	Student zna definicję Spa – Sanus per aquam i podstawowe pojęcia oraz rys historyczny spa. Określa koncepcję wellness, jej pojęcia i rys historyczny. Zna założenia filozofii spa i wellness. Wskazuje podobieństwa i różnice spa i Wellness w Polsce i na świecie. Charakteryzuje funkcjonowanie ośrodków spa i wellness (pakiety, oferty komercyjne). Posiada wiedzę na temat turystyki zdrowotnej i innych form spa i wellness. Omawia formy zdrowego stylu życia stanowiące podstawę ofert w ośrodkach spa i wellness tj.: racjonalne żywienie, różne formy aktywności fizycznej, psychoterapia i relaks, rekreacja turystyczna, pielęgnacja ciała. Zna tradycyjne urządzenia i formy wykonywania zabiegów pielęgnacyjno – regeneracyjnych min.: termy – baseny termalne, tężnie, formy fitness, ścieżki zdrowia, charakterystyczne dla niektórych uzdrowisk i ośrodków spa – wellness. Zna przepisy BHP dt. wykonywania zabiegów i prowadzenia terapii. Charakteryzuje urządzenia, przybory i przyrządy służące do wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej i wspomagających realizację programów rekreacyjno – regeneracyjnych. Przestrzega bezpieczeństwa pracy urządzeń elektrycznych, zna wymogi Unii Europejskiej. Potrafi wskazać nowoczesną aparaturę spa i wellness.
--------------------------------	--	--	--	--

**Inne przydatne
informacje**

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: strona internetowa uczelni www.pswbp.pl
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): strona internetowa uczelni www.pswbp.pl
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): strona internetowa uczelni www.pswbp.pl

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W36	C1-C4	W 1-9	1-5	F1, P1
EK02	K_W37	C1-C4	W1-9		
EK03	K_U39	C1-C4	W 7,8	1-5	F1, P1
EK04	K_K09	C1-C4	W 9	1-5	F1, P1