

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

II.

1 Nazwa modułu kształcenia

Organizacja i zarządzanie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk społecznych,
Katedra Zdrowia,
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

04.9 III/IV 3/5 002-005

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

OBOWIĄZKOWY

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3 ECTS

8 Poziom przedmiotu

ŚREDNIO ZAAWANSOWANY

9 Rok studiów, semestr

ROK III, sem.V

specjalność:

Zarządzanie w

ochronie zdrowia

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30 30

2

2

III ROK SEMESTR

ZIMOWY

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: POLSKI

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr A. Kondraszuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wiadomości z przedmiotu podstawy zarządzania

15 Cele przedmiotu

C1 Przystwojenie przez studentów podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania.

C2 Zapoznanie z najważniejszymi szkołami (kierunkami) zarządzania, wybitnymi teoretykami i

	praktykami
C3	Przekazanie wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w przedsiębiorstwach
C4	Poznanie i zrozumienie różnych metod i koncepcji zarządzania organizacjami

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W29	Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować elementy (strukturę) systemu gospodarczego oraz diagnozować interakcje między nimi	C1-C4
K_U18	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	C1-C4
K_K13	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	C1-C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Istota zarządzania i jego ewolucja.	2		K_W29, K_K13
W2	Teorie organizacji.	2		K_W29, K_K13
W3	Współczesne nurty w zarządzaniu.	2		K_W29, K_K13
W4	Instrumenty zarządzania.	2		K_W29, K_K13
W5	Metody i techniki zarządzania organizacjami.	2		K_W29, K_K13
W6	Planowanie w organizacjach.	2		K_W29, K_K13
W7	Struktura organizacyjna.	2		K_W29, K_K13
W8	Przewodzenie w organizacjach.	2		K_W29, K_K13
W9	Motywowanie pracowników.	2		K_K15, K_W29,
W10	Kontrolowanie w organizacjach.	2		K_W29, K_K13
W11	Kierowanie konfliktem.	2		K_W29, K_K13
W12	Kultura organizacyjna.- diagnozowanie i analizowanie przejawów kultury	2		K_W29, K_K13
W13	Style zarządzania	4		K_W29, K_K13
W14	Elementy zarządzania międzynarodowego.	2		K_W29, K_K13
suma godzin		30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba	liczba	odniesienie do efektów

		godzin S	godzin NS	kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Otoczenie organizacji.	2		K_W29
ĆW2	Zasoby organizacji i Cele organizacji	4		K_W29
ĆW3	Kontrola, przewodzenie i motywowanie w organizacji	4		K_U18, K_K13, K_W29
ĆW 4	Doskonalenie organizacji – Reengineering	2		K_W29
ĆW 5	Wirtualna organizacja jako organizacja przyszłości.	2		K_W29
ĆW6	Zarządzanie jakością.	2		K_W29
ĆW7	Teorie organizacji i zarządzania usługami zdrowotnymi.	2		K_W29
ĆW8	Organizacja systemów opieki zdrowotnej- Zakłady opieki zdrowotnej.	2		K_W29
Ćw9	Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia	2		K_W29
Ćw10	Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia	2		K_W29
Ćw11	Rola audytów zewnętrznych i wewnętrznych w placówkach ochrony zdrowia	2		K_W29
Ćw12	Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia.	2		K_W29
Ćw13	Jakość w opiece zdrowotnej.	2		K_W29
suma godzin		30		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
suma godzin				

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. **wykład**
2. **dyskusja**
3. **teksty źródłowe - analiza**
4. **burza mózgów**

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. **aktywność na zajęciach**
F2. **frekwencja na zajęciach**
P1. **kolokwium**

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	60	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Suchecka J. „Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej” wyd. Wolters Kluwer 2012r
2. Opolski K i in. (red). Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych: teoria i praktyka. CeDeWu, Warszawa 2010,
3. Głowacka M. Galicki J. Mojs E. Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej. Wolters Kluwer, Kraków 2014
4. Dobska M., Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, PWN

Warszawa 2010 5. Krot K., Jakość i marketing usług medycznych, Wolters Kluwer Polska - ABC, Warszawa 2010 6. Syrkiewicz-Światała M., Holecki T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2009 Literatura uzupełniająca: 1. Chwierut S., Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia. Vesalius, 2009. 2. Z. Martyniak, „Organizacja i zarządzanie. 70 problemów teorii i praktyki”, Antykwa, Kraków-Kluczbork 2010. 3. R.W. Griffin „Podstawy zarządzania organizacjami”. PWN, Warszawa 2010 4. Monika Marcinkowska, „Kształtowanie wartości firmy”, WN PWN, Warszawa 2010									
Inne przydatne informacje									
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie <table> <tr> <td>1.</td><td>Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).</td></tr> </table>	1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.	3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).	4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.								
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.								
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).								
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).								

*do decyzji koordynatora

	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_U18	Student nie potrafi wyrazić swojej wiedzy w sposób ustny i pisemny na temat treści poruszanych na zajęciach.	Student stara się wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie. Formułuje własne wnioski dotyczące np. przewodzenia w organizacji w stopniu minimalnym ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań
K_K13	Student nie rozumie koncepcji uczenia się przez całe życie. Samodzielnie nie zgłębia wiedzy dotyczącej zarządzania, przewodzenia, planowania, kontrolowania.	Student rozumie koncepcję uczenia się przez całe życie, przy pomocy wykładowcy stara się poszukiwać rozwiązań problemów występujących w sektorze ochrony zdrowia dotyczących zarządzania. Nie sięga do innych dziedzin naukowych przy analizowaniu zagadnień dotyczących zarządzania, przewodzenia, kontrolowania, planowania.	Student rozumie koncepcję uczenia się przez całe życie. Kreatywnie i samodzielnie poszukuje rozwiązań problemów występujących w sektorze ochrony zdrowia dotyczących zarządzania ale nie sięga do innych dziedzin naukowych.	Student rozumie koncepcję uczenia się przez całe życie. Kreatywnie poszukuje rozwiązań problemów występujących w sektorze ochrony zdrowia dotyczących planowania, kontrolowania, przewodzenia poszerzając je o wymiar interdyscyplinarny.
K_W29	Student nie zna zagadnień dotyczących współczesnych koncepcji i nurtów zarządzania oraz funkcji zarządzania w poszczególnych placówkach. Nie potrafi charakteryzować kultury organizacyjnej ani omawiać zasobów organizacji. Nie potrafi scharakteryzować elementów zarządzania odnosząc je do sektora ochrony zdrowia. Nie potrafi wypowiedzieć się na temat roli audytów w sektorze ochrony zdrowia.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnych koncepcji i nurtów zarządzania oraz funkcji zarządzania w poszczególnych placówkach. Nie potrafi jednak charakteryzować kultury organizacyjnej ani omawiać zasobów organizacji. Nie potrafi scharakteryzować elementów zarządzania odnosząc je do sektora ochrony zdrowia. Ma trudność ze zidentyfikowaniem form prowadzenia działalności w sektorze ochrony zdrowia. Z trudem wypowiada się na temat roli audytów w sektorze ochrony zdrowia.	Student zna zagadnienia dotyczące współczesnych koncepcji i nurtów zarządzania, w tym zarządzania międzynarodowego i organizacji wirtualnych oraz funkcji zarządzania w poszczególnych placówkach. Przy pomocy wykładowcy stara się ogólnie charakteryzować kulturę organizacyjną i omawiać zasobów organizacji. W stopniu podstawowym potrafi scharakteryzować elementy zarządzania odnosząc je do sektora ochrony zdrowia. Identyfikuje podstawowe formy działalności w sektorze ochrony zdrowia. Wypowiada się na temat roli audytów w sektorze ochrony zdrowia.	Student zna zagadnienia dotyczące współczesnych koncepcji i nurtów zarządzania. Swobodnie wypowiada się w temacie zarządzania międzynarodowego i organizacji wirtualnych. Potrafi zidentyfikować poszczególne funkcje zarządzania w placówkach. Szczegółowo charakteryzuje kulturę organizacyjną, szeroko omawia wykorzystanie i alokację dostępnych zasobów organizacji. Charakteryzuje elementy zarządzania odnosząc je do sektora ochrony zdrowia. Omawia formy prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze ochrony zdrowia. Wypowiada się na temat roli audytów w sektorze ochrony zdrowia, wskazuje jednostki kontrolujące.

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W29	C1-C4	W1-14, ćW1-13	N1-N4	F1, F2,P1
EK02	K_U18	C1-C4	ĆW3	N1-N4	F1,F2, P1
EK03	K_K13	C1-C4	W1-14, ćW1-13	N1-N4	F1,F2, P1