

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawy zdrowia środowiskowego

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia, Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.7 III/IV 1/2 003

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

punktów

ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów,

semestr

II rok, semestr III-

letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

30

2

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr n.med. P. Dziemidok

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw epidemiologii i międzynarodowych problemów zdrowia
2. Znajomość podstaw zdrowia publicznego

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na zdrowie człowieka (żywienie i odżywianie, środowisko naturalne, środowisko pracy)

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	C1
K_W07	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	C1
K_U09	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	C1

K_U21	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	C1
K_K03	Kształtowana jest postawa i świadomość odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego i zdrowia jednostki	C1

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów przedmiotu
1 Pojęcie zdrowia środowiskowego, mierniki stanu zdrowia, czynniki kształtujące stan zdrowia środowiskowego.		2		K_W06, K_W07
2 Społeczne i ekonomiczne uwarunkowanie stanu zdrowia, analiza krajów OECD		2		K_W06, K_W07
3.Wpływ systemu ochrony zdrowia i stanu ekonomii na zdrowie środowiskowe		2		K_W06, K_W07
4. Analiza koncepcji „krajów szczęśliwych” wg Forbesa		2		K_W06, K_W07
5. Czynniki fizyczne a zdrowie środowiskowe		2		
6. Wypadki i urazy w Polsce i na Świecie		2		K_W06, K_W07
7. Infekcja wirusem HIV jako przykład globalizacji zagrożeń – zdrowie środowiskowe czynnikiem dynamicznej zmiany w XXI wieku		2		K_W06, K_W07
8.Efekt cieplarniany		2		
9.Choroby środowiskowe-związane z ekspozycją na czynniki szkodliwe.		2		K_W06, K_W07
10. Wpływ czynników środowiskowych na rozwój chorób nowotworowych i chorób układu oddechowego. Możliwości i sposoby zapobiegania oraz leczenia		2		K_W06, K_W07
11. Elementy modyfikowalne wpływające na rozpowszechnienie chorób zakaźnych w środowisku		2		K_W06, K_W07
12.Elementy modyfikowalne wpływające na rozpowszechnienie schorzeń metabolicznych i cywilizacyjnych w środowisku.		2		K_W06, K_W07
13. Analiza manipulacyjnego wpływu reklam żywności na odbiór społeczny a problem otyłości-Polska, Wielka Brytania, kraje skandynawskie.		2		K_W06, K_W07
14. Demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia zbiorowości.		2		K_W06, K_W07
15. Najważniejsze zagrożenia stanu zdrowia jednostki, rodziny, grupy społecznej i populacji		2		K_W06, K_W07
suma godzin		30		

forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
1. Omówienie założeń długoterminowej, wieloczynnikowej i otwartej gry decyzyjnej dotyczącej zdrowia środowiskowego – czas trwania 12 tygodni	2		K_W06, K_W07
2. Zróżnicowania i nierówności społeczne a zdrowie środowiskowe.	2		K_W06, K_W07
3. Czynniki wpływające na migracje ludności i ich wpływ na zdrowie środowiskowe	2		K_W06, K_W07
4. Profilaktyka, prewencja – rola edukacji zdrowotnej	2		K_W06, K_W07
5. Gra decyzyjna krótkoterminowa – program walki z otyłością	2		K_W06, K_W07
6. Wpływ czynników chemicznych na zdrowie środowiskowe – analiza katastrofy w Bhopalu	2		K_W06, K_W07
7. Klimat i pogoda jako czynniki wpływające na jakość życia	2		K_W06, K_W07
8. AIDS i gruźlica lekooporna jako przykłady chorób związanych z migracją ekonomiczną i globalizacją świata. Czy są mechanizmy profilaktyki lub prewencji dla takich zdarzeń? - debata	2		K_W06, K_W07
9. Hałas. Szkodliwość telefonii komórkowej			
10. Profilaktyka chorób zawodowych i para - zawodowych	2		K_U09, K_U21
11. Omówienie i analiza wyników krótkoterminowej gry decyzyjnej:” program walki z otyłością”.	2		K_K03
12. Inwalidztwo, niepełnosprawność – definicje i analiza problemu	4		K_W06, K_W07
13. Omówienie wyników długoterminowej gry decyzyjnej, wieloczynnikowej, otwartej. Analiza słabych i dobrych stron odpowiedzi	2		K_U09, K_U21 K_K03
14. Mechanizmy ekonomiczne i socjologiczne służące uruchamianiu procesów społecznych wpływających na stan zdrowia społeczeństwa	2		K_W06, K_W07
15. Analiza wpływu kryzysu ekonomicznego na przykładzie Grecji na zdrowie środowiskowe –	2		K_U09, K_U21 K_K03
			K_W06, K_W07
			K_W06, K_W07
suma godzin	30		
forma zajęć - laboratoria	liczba godzin	liczba godzin	odniesienie do celów przedmiotu

	S	NS
L1		
	suma godzin	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne		
1.	Wykład informacyjny	
2.	Domowa praca indywidualna nad realizacją ankiety	
3.	Domowa praca grupowa nad opracowaniem ankiet zdrowotnych	
4.	Prezentacje problemowe indywidualne	
5.	Prezentacje problemowe grupowe	
6.	Uczestnictwo w grze decyzyjnej	
7.	Grupowa praca nad pytaniami ankiety	
8.	Ćwiczenia konwersatoryjne	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Obecność na zajęciach	
F2.	Uzyskanie pozytywnych ocen z przeprowadzanych sprawdzianów wiedzy uzyskanej w trakcie wykładów i ćwiczeń	
F3.	Pozytywne stopnie z grupowych prac domowych	
F4.	Pozytywne zaliczenie gry decyzyjnej	
P1.	Pozytywne zaliczenie repetytorium	
P2.	Zaliczenie ustne	

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	60	
praca indywidualna studenta	40	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Literatura podstawowa:		
1. Jędrychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, wyd. WUJ, Kraków 2010		
2. Leowski J Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej CeDeWu WARSZAWA 2008.		
3. Jabłoński L. (red.) Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo CZELEJ Lublin 2002		
4. Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002		
5. Gawęcki Jan, Hryniewieckiego Lech (red): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2000		

6. Jethon Z., Grzybowski A. (red): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wyd. PZWL, Warszawa 2000				
Literatura uzupełniająca:				
1. Jethon Zbigniew, (red): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Wyd. Warszawa 1997				
2. Karczewski K. Jan (red).: Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2002				
Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W06 K_W07 K_U09 K_U21 K_K03	Student nie rozumie wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Nie zna zagrożeń zdrowotnych ludności Polski i społeczeństwa lokalnego. Nie posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych. Nie zna pojęcia zdrowia środowiskowego, miernika stanu zdrowia, czynnika kształtującego stan zdrowia środowiskowego. Nie posiada wiedzy na temat społecznego i ekonomicznego uwarunkowania stanu zdrowia. Nie zna wpływu systemu ochrony zdrowia ani stanu ekonomii na zdrowie środowiskowe. Nie posiada wiedzy na temat sposobów infekcji wirusem HIV. Nie omawia efektu cieplarnianego. Nie zna wpływu czynników środowiskowych na rozwój chorób nowotworowych i chorób układu oddechowego, sposobów zapobiegania oraz ich leczenia.	Student rozumie wpływ wybranych czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Zna nieliczne zagrożenia zdrowia i wybrane problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego. Z trudem dokonuje analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych. Wymienia pojęcia zdrowia środowiskowego, mierników stanu zdrowia oraz czynników kształtujących stan zdrowia środowiskowego. Posiada pobieżną wiedzę na temat społecznego i ekonomicznego uwarunkowania stanu zdrowia. Z trudem omawia wpływ systemu ochrony zdrowia i stanu ekonomii na zdrowie środowiskowe. Posiada ogólną wiedzę na temat infekcji wirusem HIV, omawia efekt cieplarniany. Omawia wpływ czynników środowiskowych na rozwój chorób nowotworowych i chorób układu oddechowego, ale nie zna sposobów zapobiegania im oraz leczenia.	Student rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie i omawia główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego. Umiejętnie przeprowadza analizę uwarunkowań głównych problemów zdrowotnych i społecznych. Zna podstawowe pojęcia zdrowia środowiskowego, wymienia mierniki stanu zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat społecznego i ekonomicznego uwarunkowania stanu zdrowia, dokonuje analizy krajów OECD. Omawia wpływ systemu ochrony zdrowia i stanu ekonomii na zdrowie środowiskowe. Posiada szeroką wiedzę na temat infekcji wirusem HIV. Omawia efekt cieplarniany. Zna wpływ czynników środowiskowych na rozwój chorób nowotworowych i chorób układu oddechowego, wyjaśnia metody zapobiegania im i leczenia.	Student biegle omawia wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Wymienia wszystkie zagrożenia zdrowia i liczne problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego. Potrafi przeprowadzić analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych. Zna liczne pojęcia zdrowia środowiskowego, wymienia i opisuje mierniki stanu zdrowia oraz czynniki kształtujące stan zdrowia środowiskowego. Posiada rozległą wiedzę na temat społecznego i ekonomicznego uwarunkowania stanu zdrowia, dokonuje wnikliwej analizy krajów OECD. Doskonale zna wpływ systemu ochrony zdrowia i stanu ekonomii na zdrowie środowiskowe. Wyjaśnia przyczyny i rozwój infekcji wirusem HIV. Szczegółowo omawia efekt cieplarniany i jego skutki. Analizuje wpływ czynników środowiskowych na rozwój chorób nowotworowych i chorób układu oddechowego oraz jego sposoby zapobiegania im oraz leczenia.
--	---	---	--	--

Nie zna sposobów modyfikowania czynników wpływających na rozpowszechnienie chorób zakaźnych w środowisku oraz wpływających na rozpowszechnienie schorzeń metabolicznych i cywilizacyjnych w środowisku. Nie zna demograficznych uwarunkowań stanu zdrowia zbiorowości. Nie rozumie pojęcia nierówności społeczne, nie tłumaczy ich wpływu na zdrowie środowiskowe. Nie wymienia czynników wpływających na migracje ludności i ich wpływ na zdrowie środowiskowe. Nie zna demograficznych uwarunkowań stanu zdrowia zbiorowości. Nie rozpoznaje najważniejszych zagrożeń stanu zdrowia jednostki, rodziny, grupy społecznej i populacji. Nie zna zasad profilaktyki chorób zawodowych i para – zawodowych. Nie rozumie terminu inwalidztwo, niepełnosprawność i nie potrafi dokonać analizy problemu.	Posiada ogólną wiedzę na temat modyfikowania czynników wpływających na rozpowszechnienie chorób zakaźnych w środowisku oraz wpływających na rozpowszechnienie wybranych schorzeń metabolicznych i cywilizacyjnych w środowisku. Ogólnie wymienia demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia zbiorowości. Rozumie pojęcie nierówności społeczne , ale nie widzi zależności ich ze zdrowiem środowiskowym. Wymienia wybiórczo czynniki wpływające na migracje ludności i ich wpływ na zdrowie środowiskowe. Nie zna demograficznych uwarunkowań stanu zdrowia zbiorowości. Rozpoznaje najważniejsze zagrożenia stanu zdrowia jednostki, rodziny, grupy społecznej i populacji. Omawia wybrane czynniki wpływające na migracje ludności i ich wpływ na zdrowie środowiskowe. Zna wybrane sposoby profilaktyki chorób zawodowych i para – zawodowych. Pobieźne omawia termin Inwalidztwo, niepełnosprawność i nie potrafi dokonać analizy problemu.	Posiada wiedzę na temat modyfikowania czynników wpływających na rozpowszechnienie chorób zakaźnych w środowisku oraz wpływających na rozpowszechnienie licznych schorzeń metabolicznych i cywilizacyjnych w środowisku. Tłumaczy demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia zbiorowości. Poprawnie rozumie pojęcie nierówności społeczne i obszernie tłumaczy ich związek ze zdrowiem środowiskowym. Wymienia czynniki wpływające na migracje ludności i ich wpływ na zdrowie środowiskowe. Zna demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia zbiorowości. Rozpoznaje wiele zagrożeń stanu zdrowia jednostki, rodziny, grupy społecznej i populacji. Wymienia czynniki wpływające na migracje ludności i opisuje ich wpływ na zdrowie środowiskowe. Zna wiele metod profilaktyki chorób zawodowych i para – zawodowych. Rozumie terminu inwalidztwo, niepełnosprawność i potrafi dokonać analizy problemu w aspekcie zdrowia.	Wnikliwie omawia sposoby modyfikowania czynników wpływających na rozpowszechnienie chorób zakaźnych w środowisku oraz wpływających na rozpowszechnienie istotnych schorzeń metabolicznych i cywilizacyjnych w środowisku. Zna liczne demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia zbiorowości. Rozumie i wyjaśnia pojęcie nierówności społeczne i analizuje ich związek ze zdrowiem środowiskowym. Wymienia wszystkie czynniki wpływające na migracje ludności i ich wpływ na zdrowie środowiskowe. Rozpoznaje wszystkie najważniejsze zagrożenia stanu zdrowia jednostki, rodziny, grupy społecznej i populacji. Omawia szczegółowo czynniki wpływające na migracje ludności i ich wpływ na zdrowie środowiskowe. Zna różne metody i zasady profilaktyki wielu chorób zawodowych i para – zawodowych. Rozumie i dokładnie omawia termin Inwalidztwo, niepełnosprawność i przedstawia powyższe zjawisko na tle zdrowia publicznego.
Inne przydatne informacje			
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie			
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.		
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.		
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).		
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).		

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1	W1-15,ĆW1-8,11,13,15	1-8	F1-F4,P1,P2
EK02	K_W07	C1	W1-15,ĆW1-8,11,13,15	1-8	F1-F4,P1,P2
EK03	K_U09	C1	ĆW10,12,14	1-8	F1-F4,P1
EK04	K_U21	C1	ĆW10,12,14	1-8	F1-F4,P1
EK05	K_K03	C1	ĆW10,12,14	1-8	F1-F4,P1

