

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Ratownictwo Medyczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

12.1. III/IV 1/2 005

4 Grupa treści kształcenia

kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok, sem. II

10 Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			-	-	-			-	-	-
I rok, sem. II	15	30				1	2			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr n.med. H.Konon

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

15 Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym.

C2 Przygotowania studenta w zakresie umiejętności określania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K W37	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie	C1, C2

	wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	
K_U24	Posiada umiejętności pracy w zespole	C1, C2
K_K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności	C1, C2

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
W1	System Ratownictwa Medycznego w Polsce	1		K_W37
W2	Ustawy dotyczące systemu ratownictwo medyczne	1		K_W37
W3	Patofizjologia nagłego zatrzymania krążenia (NZK).	2		K_W37
W4	Patofizjologia zaburzeń rytmu serca	2		K_W37
W5	Ostre zespoły wieńcowe. Zasady postępowania w zależności od rodzaju ostrego zespołu wieńcowego.	4		K_W37
W6	Przewlekła i ostra niewydolność serca. Obrzęk płuc.	2		K_W37
W7	Wstrząs. Definicja, przyczyny, postępowanie. Omdlenia.	2		K_W37
W8	Farmakologia stanów kardiologicznych	1		K_W37
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do celów przedmiotu
ĆW1	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia.	1		K_U24, K_K04
ĆW2	Monitorowanie układu krążenia Badanie fizykalne ABCDE, zbieranie wywiadu, pomiar ciśnienia tętniczego	3		K_U24, K_K04
ĆW3	EKG. Analiza EKG metodą 6 kroków	3		K_U24, K_K04
ĆW4	Wskazania do podjęcia reanimacji i przesłanki o niepodejmowaniu reanimacji Leki: amiodaron, adrenalina, lignokaina	2		K_U24, K_K04
ĆW5	Podstawowe zasady i metody elektroterapii w zaburzeniach rytmu serca w stanach nagłych w tym w nagłym zatrzymaniu krążenia.	3		K_U24, K_K04
ĆW6	Zagrożenia w pracy ratownika. Zasady bezpiecznej defibrylacji, kardiowersji, stymulacji zewnętrznej serca.	3		K_U24, K_K04
ĆW7	Monitorowanie układu oddechowego wywiad i badanie fizykalne ABCDE gazometria, pulsoksymetria, kapnometria, kapnografia	3		K_U24, K_K04
ĆW8	Metody alternatywne prowadzenia resuscytacji oddechowej podstawowe i zaawansowane metody udrożnienia dróg oddechowych	3		K_U24, K_K04
ĆW9	Postępowanie ratunkowe we wstrząsach i krwotokach.	2		K_U24, K_K04
ĆW10	Fazy akcji ratunkowej (izolacja, ratunek, odbudowa)	2		K_U24, K_K04
ĆW11	Procedury wykonywane	3		K_U24, K_K04

	w urazach przez ratownika medycznego samodzielnie i pod nadzorem lekarza			
ĆW12	Zasady ułożenia poszkodowanego w stanach zagrożenia życia, przygotowanie i dobór transportu poszkodowanego do szpitala.	2		K_U24, K_K04
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Pokaz multimedialny
3. Fantom
4. pokaz

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność
- F3. Kolokwium
- P1. Zaliczenie pisemne

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady i ćwiczenia)	45	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. *Ratownictwo medyczne* : procedury od A do Z / red. Frank Flake, Klaus Runggaldier ; aut. Thomas Semmel [i in. ; tł. z jęz. niem.: Katarzyna Lewandowska, Elżbieta Zwierzyńska]. - Wyd. 1 polskie / red. Marek Maślanka. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.
2. *Pierwsza pomoc* : obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych / red. Krzysztof Panufnik. - Poznań : Wydawnictwo Forum, cop. 2008
3. *Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego* : dla studentów akademii medycznych / red. Hanna Misiótek, Piotr Knapik. - Wyd. 2 uzup. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2007
4. *Pierwsza pomoc* : podręcznik dla studentów / Mariusz Goniewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.
5. Czukowska Liliana
International Trauma Life Support = *Ratownictwo przedszpitalne w urazach* / red. John Emory Campbell ; Liliana Czukowska. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2009

Literatura uzupełniająca:

1. *Ratownictwo medyczne* : poradnik kieszonkowy / Will Chapleau ; contributing ed. Kelly Trakalo ; pod red. Jacka Smereki ; [aut. tł. Wiesław Wargocki]. - Wyd. 3 pol. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, cop. 2011
2. *Pierwsza pomoc przedlekarska* [Dokument elektroniczny] / oprac. Roman Skowroński, Paweł Mikłaszewicz. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. - DVD ROM, 88 min.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_W37 K_U24 K_K04	Student nie zna systemów ratownictwa medycznego oraz ustawy o ratownictwie medycznym. Nie potrafi omówić patofizjologii NZK, zaburzeń rytmów serca oraz OZW. Nie potrafi wyjaśnić patofizjologii niewydolności krążenia oraz uzasadnić farmakoterapii. Student nie potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i poszkodowanego w czasie wypadku, nie potrafi monitorować parametrów życiowych, stosować elektroterapii, interpretować zapisu EKG. Nie zna faz akcji ratunkowej, stosowanych procedur oraz zasad ułożenia i transportu poszkodowanego, nie potrafi współpracować w grupie.	Student ogólnie i chaotycznie omawia systemy ratownictwa medycznego oraz ustawę o ratownictwie medycznym. Wymienia nieliczne przyczyny NZK, zaburzeń rytmów serca oraz OZW. Ogólnie i chaotycznie wyjaśnia patofizjologię niewydolności krążenia ale nie potrafi uzasadnić stosowania farmakoterapii. Student nie potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i poszkodowanego w czasie wypadku, wymienia parametry życiowe wymagające kontroli jednak nie potrafi monitorować parametrów życiowych, stosować elektroterapii, interpretować zapisu EKG. Nie zna faz akcji ratunkowej, stosowanych procedur oraz zasad ułożenia i transportu	Student zna systemy ratownictwa medycznego oraz ustawę o ratownictwie medycznym. Wymienia przyczyny NZK, zaburzeń rytmów serca oraz OZW. Wyjaśnia patofizjologię niewydolności krążenia, potrafi uzasadnić stosowanie farmakoterapii. Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i poszkodowanego w czasie wypadku, wymienia nie zawsze poprawnie monitoruje parametry życiowe wymagające kontroli, zna zasady stosowania elektroterapii, interpretuje zapis EKG. zna fazy akcji ratunkowej, stosowane procedury oraz zasady ułożenia i transportu poszkodowanego, potrafi współpracować w grupie	Student omawia systemy ratownictwa medycznego oraz ustawę o ratownictwie medycznym. Wymienia i charakteryzuje przyczyny NZK, zaburzeń rytmów serca oraz OZW. Wyjaśnia patofizjologię niewydolności krążenia, potrafi uzasadnić stosowanie farmakoterapii. Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i poszkodowanego w czasie wypadku, zawsze poprawnie monitoruje parametry życiowe wymagające kontroli, zna zasady stosowania elektroterapii, biegle interpretuje zapis EKG. zna fazy akcji ratunkowej, stosowane procedury oraz zasady ułożenia i transportu poszkodowanego, potrafi współpracować w grupie

poszkodowanego, nie potrafi współpracować w grupie.
III. Inne przydatne informacje
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W37	C1,C2	W-8	1	F1,F2,F3,P1
EK02	K_U24	C1,C2	ĆW1-12	1,2,3,4	F1,F2,F3,P1
EK03	K_K04	C1,C2	ĆW1-12	1,2,3,4	F1,F2,F3,P1