

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy - angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

09.0 III/IV 1-2/1-2-3
001

4 Grupa treści kształcenia

ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

8

8 Poziom przedmiotu

A2/B1

9 Rok studiów,

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
I rok semestr I		30					2			
I rok, sem.II		30					2			
II rok, sem. III		30					2			
II rok, sem.IV		30					2			

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Mgr Larysa Grzegorzewska

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających opis relacji międzyludzkich , więzi społecznych w odniesieniu do życia zawodowego.

C3 Dostrzeganie podobieństw i różnic między własną kulturą, a kulturą społeczeństwa danego obszaru językowego.

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C5 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów kształcenia
K_U36	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym	C1 C2 C3
K_K13	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	C1 C2 C3 C4 C5

17 Treści programowe

	forma zajęć – ćwiczenia sem.I	liczba godzin S	Liczba godz.NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zajęcia organizacyjne. Informacja o sobie – zadawanie pytań, referowanie.	1		K_U36, K_K13
ĆW2	Zawody medyczne	2		K_U36, K_K13
ĆW3	Zdrowie Publiczne jako dziedzina nauki i pole działania – podawanie definicji, określanie zadań.	2		K_U36, K_K13
ĆW4	Rozwój zawodowy – zawody, instytucje, wymagania, dialog; tłumaczenie tekstu z języka polskiego na angielski.	2		K_U36, K_K13
ĆW5	Historia Zdrowia Publicznego – dopasowanie dat do wydarzenia, sprawdzenie przewidywań na podstawie tekstu.	2		K_U36, K_K13
ĆW6	Rozmowa kwalifikacyjna, ćwiczenia w słuchaniu, układanie dialogu, konstrukcja pytań.	2		K_U36, K_K13
ĆW7	Praca w szpitalu-czytanie ze zrozumieniem, opracowanie przykładowego zakresu obowiązków, wyrażanie prośb i poleceń (czasowniki modalne); ćwiczenia w słuchaniu – rozmowa telefoniczna.	4		K_U36, K_K13
ĆW8	Prawa pacjenta – ćwiczenia w	2		K_U36, K_K13

	słuchaniu, podawanie i zapisywanie danych; opis zdrowia pacjenta – ćwiczenia w czytaniu i pisaniu krótkiego raportu.			
ĆW9	Zawód Ratownik Medyczny - ćwiczenia w czytaniu, odpowiedzi na pytania. Podawanie poleceń i instrukcji.	4		K_U36, K_K13
ĆW10	Przyjęcie do szpitala – ćwiczenia w słuchaniu, wybór prawidłowej odpowiedzi; Procedura przyjmowania – pytania, zlecenie badań, opis zdarzenia.	3		K_U36, K_K13
ĆW11	Powtórzenie materiału.	2		K_U36, K_K13
ĆW12	Test sprawdzający kluczowe zagadnienia z semestru.	2		K_U36, K_K13
ĆW13	Poprawa testu. Podsumowanie semestru.	2		K_U36, K_K13
	suma godzin	30		
	Forma zajęć – ćwiczenia sem.II	Liczba godz. S	Liczba godz. NS	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW14	Szpital – oddziały, wyposażenie, sprzęt – ćwiczenia w słuchaniu i wymowie, użycie odpowiedniej formy czasownika do opisu narzędzi i instrumentów.	2		K_U36, K_K13
ĆW15	Higiena – główne zasady higieny – dyskusja w grupach, uzupełnianie zdań, rozwiązywanie quizu.	4		K_U36, K_K13
ĆW16	Podstawy anatomii – ogólna budowa ciała, ćwiczenia w czytaniu, wymowa, odpowiedzi na pytania, rozumienie zdań prawda/ fałsz, uzupełnianie zdań.	6		K_U36, K_K13
ĆW17	Zdrowie – definiowanie pojęć, język definicji; ćwiczenia w słuchaniu dialogu między lekarzem, a pacjentem.	2		K_U36, K_K13
ĆW18	Wybrane choroby i zaburzenia - definiowanie pojęć, język definicji; uzupełnianie dialogu.	4		K_U36, K_K13
ĆW19	Praca nad projektem – zbieranie informacji. , układanie ankiety, wykonanie plakatu, prezentacji na dowolny temat z zakresu Zdrowia Publicznego	6		K_U36, K_K13
ĆW20	Powtórzenie materiału.	2		K_U36, K_K13

ĆW21	Test sprawdzający kluczowe zagadnienia z semestru.	2		K_U36, K_K13
ĆW22	Podsumowanie roku – omówienie i poprawa testu.	2		K_U36, K_K13
	Suma godzin	30		
	Forma zajęć – ćwiczenia sem. III	Liczba godz. S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
CW23	Zajęcia organizacyjne. Zadawanie pytań, zdawanie relacji: wakacje, porównanie I i II roku, harmonogram zajęć, przedmioty, egzaminy.	2		K_U36, K_K13
ĆW24	Powtórzenie materiału z I roku.	2		K_U36, K_K13
ĆW25	Występowanie chorób – ćwiczenia w słuchaniu raportu., klasyfikacja chorób i zaburzeń	4		K_U36, K_K13
ĆW26	Problemy zdrowotne związane z niedożywieniem – ćwiczenia w słuchaniu i uzupełnianiu danych.	2		K_U36, K_K13
ĆW27	Specjalności medyczne, oddziały i specjaliści – rozwijanie sprawności mówienia, opis.	4		K_U36, K_K13
ĆW28	Pisanie raportów – cel i struktura raportu., raport o wyposażeniu szpitala	4		K_U36, K_K13
ĆW29	Zawody paramedyczne – rozwijanie sprawności mówienia, opis.	2		K_U36, K_K13
ĆW30	Zajęcia kulturowe kreowane przez studentów - propozycje: film związany z kulturą anglosaską, śpiewanie piosenek, rozwiązywanie quizu, pokaz slajdów, dyskusja.	2		K_U36, K_K13
ĆW31	Powtórzenie materiału z semestru pierwszego.	2		K_U36, K_K1
ĆW32	Sprawdzenie opanowania materiału z semestru III w formie testu lub wcześniej zadanego projektu.	2		K_U36, K_K13
ĆW33	Poprawa testu – omówienie problemów. Podsumowanie semestru	2		K_U36, K_K13
	Suma godzin	30		
	Forma zajęć – ćwiczenia sem IV	Liczba godz. S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia
ĆW34	Tryb życia jako czynnik warunkujący zdrowie – czasowniki wyrażające <i>wpływ i przyczynę</i> .	4		K_U36, K_K13
ĆW35	Nadwaga i otyłość – rozwijanie umiejętności rozumienia i interpretacji filmu dokumentalnego. Propagowanie zdrowego stylu życia,	4		K_U36, K_K13

ĆW36	Problemy służby zdrowia: rozwiązywanie problemów – język dyskusji, negocjacji, porozumiewania się i współpracy.	2		K_U36, K_K13
ĆW37	Pisanie notatek, <i>E-mailów</i> , faksów i listów.	2		K_U36, K_K13
ĆW38	Zebrania – rozwijanie struktur językowych potrzebnych do organizowania, prowadzenia i udziału w zebraniach.	2		K_U36, K_K13
ĆW39	Test – wybrane elementy z semestru.	2		K_U36, K_K13
ĆW40	Przygotowanie i wygłaszanie prezentacji: zasady, cele, struktura.	4		K_U36, K_K13
ĆW41	Wygłaszanie prezentacji: język prezentacji, wyrażenia, zwroty, intonacja.	8		K_U36, K_K13
ĆW42	Podsumowanie i zaliczenie roku.	2		K_U36, K_K13
Suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (ćwiczenia)	120
Indywidualna praca studenta	80
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Acklam R., Crace A. <i>New Total English pre-intermediate</i> . Pearson Education Limited, Harlow, 2011.
2. Wright, R., Cagnol, B. <i>English for Nursing 1</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2012
3. Symonds, M.S., Wright, R. <i>English for Nursing 2</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2011
English for Public Health, Zofia M. Patoka, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
Literatura uzupełniająca
M. Foley, D. Hall <i>MyGrammarLab</i> . Pearson Education Limited 2012, Harlow

22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
K_U36 K_K13	Nie potrafi formułować prostej ustnej i pisemnej wypowiedzi dotyczącej zdrowia publicznego, profilaktyki i promocji zdrowia oraz nie potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem medycznym, nie potrafi przygotować prezentacji na wybrany temat w języku angielskim.	Potrafi formułować prostą ustną, nie zawsze pisemną wypowiedź dotyczącą zdrowia publicznego, profilaktyki i promocji zdrowia oraz sporadycznie potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem medycznym, nie potrafi samodzielnie przygotować prezentacji na wybrany temat w języku angielskim.	Potrafi formułować prostą ustną i pisemną wypowiedź dotyczącą zdrowia publicznego, profilaktyki i promocji zdrowia oraz potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem medycznym, potrafi samodzielnie przygotować prezentacji na wybrany temat w języku angielskim..	Potrafi formułować rozbudowaną ustną i pisemną wypowiedź dotyczącą zdrowia publicznego, profilaktyki i promocji zdrowia oraz potrafi biegle posługiwać się specjalistycznym językiem medycznym, potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat w języku angielskim..

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U36	C1C2C3C4C5	ĆW1-42	1-5	F2F3 F4 F5 P1
EK02	K_K13	C1C2C3C4C5	ĆW1-42	1-5	F1F2F3 F4F5 P1

