

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia ASPEKTY PRAWNE ODNOWY BIOLOGICZNEJ												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego												
3 Kod modułu 16.0 IV 3/5 004		4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu fakultatywny						
6 Poziom studiów studia I stopnia		7	Liczba punktów 2 ECTS		ECTS	8 Poziom przedmiotu podstawowy						
9 Rok studiów, semestr		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu						
III rok, semestr V specjalność: Zarządzanie i promocja zdrowia w odnowie biologicznej		Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	
		studia stacjonarne	15	-	-	-	-	1	-	-	-	-
		studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Agata Poczarska-Dec												

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu teorii odnowy biologicznej.

15 Cele przedmiotu

- C1. Zapoznanie studenta z wymogami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania gabinetów i ośrodków odnowy biologicznej (spa i wellness).
- C2. Przedstawienie wymogów ministerialnych i sanitarnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej i wykonywania zabiegów odnowy biologicznej.
- C3. Zapoznanie studenta z prawami klienta.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
----	---	---------------------------------

K_W36	posiada wiedzę ogólną w zakresie odnowy biologicznej i rozumie rolę masażu i fizjoterapii w odnowie biologicznej	C1-C3
K_W37	Posiada wiedzę obejmującą teorię, terminologię i metodykę w zakresie wybranej i zrealizowanej podczas studiów specjalności	C1-C3
K_U40	Posiada umiejętności właściwe dla poszczególnych i wybranych i zrealizowanych specjalności	C1-C3
K_K09	rozwija własne zainteresowania w zakresie żywienia, odnowy biologicznej i propaguje zdrowy styl życia	C1-C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1.	Koncepcja i założenia odnowy biologicznej.	1		K_W36, K_W37,
W2.	Rys historyczny SPA – Sanus per aquam. Pojęcie Wellness.	1		K_W36, K_W37
W3.	Spa jako branża. Ośrodki spa i wellness w świetle polskiego prawa.	1		K_W36, K_W37
W4.	Wytyczne dotyczące funkcjonowania ośrodków odnowy biologicznej - Spa wg. Day Spa Association.	1		K_W36, K_W37
W5.	Specyfika i rodzaje ośrodków odnowy biologicznej.	1		K_W36, K_W37
W 6-10.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 17 lutego 2004 r. (Dz.U. nr 31, poz. 272)	5		K_W36, K_W37
W11.	Sylwetka pracownika – personel w tym min.: techniki werbalne i niewerbalne używane w komunikacji z klientem. Bezpieczeństwo, higiena i prawo pracy.	1		K_W36, K_W37
W12.	Klient komercyjny w tym min.: „trudny klient”, Paradoks Giffena i Veblena.	1		K_W36, K_W37
W 13-14.	Odpowiedzialność za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Regulacje prawne dotyczące: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.	3		KU40, K_K09
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład informacyjny i konwersatoryjny, burza mózgów, pogadanka.
2. Prezentacje multimedialne.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 17 lutego 2004 r. (Dz. U. nr 31, poz. 272)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność i aktywność na zajęciach.
- P1. Sprawdzenie wiadomości z zakresu omawianych treści.

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-		
Czytanie wskazanej literatury	10	-		
Przygotowanie się do zaliczenia	15	-		
Przygotowanie się do zajęć	10			
SUMA	50	-		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 17 lutego 2004 r. (Dz.U. nr 31, poz. 272)				
2. Kasprzak Wojciech, Mańkowska Agata: „Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA”. wyd. PZWL, Warszawa 2008				
Literatura uzupełniająca:				
1. Lewandowska Agnieszka: „Turystyka uzdrowiskowa. Materiały do studiowania”. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.				

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

K_W36, K_W37	Student nie zna koncepcji i założeń odnowy biologicznej. Zna tylko ogólnie rys historyczny SPA – Sanus per aquam. Definiuje prawidłowo pojęcie Wellness. Posiada małą wiedzę na temat branży SPA. Zna niektóre przepisy prawa dla ośrodków spa i Wellness. Błędnie interpretuje wytyczne dotyczące funkcjonowania ośrodków odnowy biologicznej - Spa wg. Day Spa Association. Nie zna dokładnie specyfiki ośrodków odnowy biologicznej. Posiada małą wiedzę na temat treści Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 17 lutego 2004 r. (Dz.U. nr 31, poz. 272). Charakteryzuje błędnie sylwetkę pracownika. Nie potrafi przedstawić koniecznych umiejętności przyszłego specjalisty SPA, tj. – techniki werbalne i niewerbalne używane w komunikacji z klientem. Nie zna przepisów dotyczących bezpieczeństwa, higieny i prawa pracy. Omawia nieprawidłowo zjawisko klienta komercyjnego, trudnego klienta”, paradoks Giffena i Veblena. Posiada niewielką wiedzę i rozumie znaczenie odpowiedzialność za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Nie potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi dotyczącymi: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.	Student nie zna koncepcji i założeń odnowy biologicznej. Zna tylko ogólnie rys historyczny SPA – Sanus per aquam. Definiuje prawidłowo pojęcie Wellness. Posiada małą wiedzę na temat branży SPA. Zna niektóre przepisy prawa dla ośrodków spa i Wellness. Błędnie interpretuje wytyczne dotyczące funkcjonowania ośrodków odnowy biologicznej - Spa wg. Day Spa Association. Nie zna dokładnie specyfiki ośrodków odnowy biologicznej. Posiada małą wiedzę na temat treści Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 17 lutego 2004 r. (Dz.U. nr 31, poz. 272). Charakteryzuje błędnie sylwetkę pracownika. Przedstawia konieczne umiejętności przyszłego specjalisty SPA, tj. – techniki werbalne i niewerbalne używane w komunikacji z klientem. Zna niektóre przepisy dotyczące bezpieczeństwa, higieny i prawa pracy. Omawia pobieżnie zjawisko klienta komercyjnego, trudnego klienta”, paradoks Giffena i Veblena. Posiada wiedzę i rozumie znaczenie odpowiedzialność za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Czasami posługuje się regulacjami prawnymi dotyczącymi: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.	Student omawia koncepcję i założenia odnowy biologicznej. Zna ogólnie rys historyczny SPA – Sanus per aquam. Definiuje prawidłowo pojęcie Wellness. Posiada wiedzę na temat branży SPA. Zna przepisy prawa dla ośrodków spa i Wellness. Prawidłowo interpretuje wytyczne dotyczące funkcjonowania ośrodków odnowy biologicznej - Spa wg. Day Spa Association. Zna specyfikę i rodzaje ośrodków odnowy biologicznej. Posiada wiedzę na temat treści Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 17 lutego 2004 r. (Dz.U. nr 31, poz. 272). Charakteryzuje bezbłędnie sylwetkę pracownika. Przedstawia konieczne umiejętności przyszłego specjalisty SPA, tj. – techniki werbalne i niewerbalne używane w komunikacji z klientem. Zna niektóre przepisy dotyczące bezpieczeństwa, higieny i prawa pracy. Omawia pobieżnie zjawisko klienta komercyjnego, trudnego klienta”, paradoks Giffena i Veblena. Posiada wiedzę i rozumie znaczenie odpowiedzialność za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Posługuje się regulacjami prawnymi dotyczącymi: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.	Student omawia koncepcję i założenia odnowy biologicznej. Zna rys historyczny SPA – Sanus per aquam. Definiuje prawidłowo pojęcie Wellness. Posiada wiedzę na temat branży SPA. Zna przepisy prawa dla ośrodków spa i Wellness. Prawidłowo interpretuje wytyczne dotyczące funkcjonowania ośrodków odnowy biologicznej - Spa wg. Day Spa Association. Zna specyfikę i rodzaje ośrodków odnowy biologicznej. Posiada wiedzę na temat treści Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 17 lutego 2004 r. (Dz.U. nr 31, poz. 272). Charakteryzuje bezbłędnie sylwetkę pracownika. Przedstawia konieczne umiejętności przyszłego specjalisty SPA, tj. – techniki werbalne i niewerbalne używane w komunikacji z klientem. Zna przepisy dotyczące bezpieczeństwa, higieny i prawa pracy. Omawia zjawisko klienta komercyjnego, trudnego klienta”, paradoks Giffena i Veblena. Posiada wiedzę i rozumie znaczenie odpowiedzialność za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Posługuje się regulacjami prawnymi dotyczącymi: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.
--------------	---	--	--	---

KU40, K_K09	Nie czuje się odpowiedzialny za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Nie potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi dotyczącymi: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.	Nie zawsze czuje się odpowiedzialny za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Często nie potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi dotyczącymi: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.	Jest odpowiedzialny za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Nie zawsze potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi dotyczącymi: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.	Jest odpowiedzialny za świadczenie usług z zakresu odnowy biologicznej. Posługuje się regulacjami prawnymi dotyczącymi: skarg i reklamacji wykonanych usług, żądania zwrotu kosztów zabiegów bądź pobytu, formy rekompensaty, wyłudzenia.
III. Inne przydatne informacje				
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: strona internetowa uczelni www.pswbp.pl				
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): strona internetowa uczelni www.pswbp.pl				
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): strona internetowa uczelni www.pswbp.pl				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W36	C1-C3	W1-W12	1, 2, 3	F1, P1
EK02	K_W37	C1-C3	W1-W12	1, 2, 3	F1, P1
EK03	KU40	C1-C3	W13-14	1, 2, 3	F1, P1
EK04	K_K09	C1-C3	W13-14	1, 2, 3	F1, P1