

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Prawo medyczne/Nauki behawioralne i społeczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **1**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	-	-	-	-	-

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **mgr Aleksandra Dzida**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw prawa.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z prawem medycznym.

C2 Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania podmiotów systemu ochrony zdrowia.

C3 Zapoznanie studentów z przepisami prawa w zakresie wykonywania zawodów medycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

B.W5 Formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.

B.W17. prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.

B.W23 aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;

B.W24. przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

B.U6. przestrzegać praw pacjenta.

BU20. Wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

3 samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Pojęcie prawa medycznego i jego miejsce w systemie prawa
- 2) Prawo do ochrony zdrowia
- 3) Rodzaje podmiotów leczniczych
- 4) Wykonywanie zawodów medycznych
- 5) Lekarski obowiązek udzielenia pomocy
- 6) Odpowiedzialność cywilnoprawna zawodów medycznych
- 7) Badania kliniczne i naukowe w podmiotach leczniczych
- 8) Prawa pacjenta
- 9) Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego
2. Dyskusja.
4. Konsultacje.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

Egzamin pisemny

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

- 1) A. Fiutak, Prawo w medycynie, Warszawa 2019
- 2) M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016
- 3) I. Bernatek-Zagula, Podstawy prawa: wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek, Legnica 2014

Literatura uzupełniająca:

1. T. Gardocka, T. Maksymiuk, J. Skrzypczak (red.), Zdrowie: problem medyczny, prawny, polityczny? Poznań 2012.
2. U. Drozdowska, A. Wnukiewicz-Kozłowska (red.), Prawa pacjenta, Warszawa 2016

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
- 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 91% - 100% - 5,0
- 81% - 90% - 4,5
- 71% - 80% - 4,0
- 61% - 70% - 3,5
- 51% - 60% - 3,0
- Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.