

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu:**

Psychologia / nauki społeczne i humanistyczne

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	30	-	-	30	-

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca:** mgr Joanna Uss**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą psychologii jako nauki, jej historii, metod badań podstawowych pojęć oraz wybranych zagadnień związanych z zastosowaniem w medycynie oraz praktyce klinicznej.

C2 Przygotowanie studentów do rozumienia zachowań człowieka w różnych sytuacjach jego życia.

C3 Kształtowanie relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

B.W1	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3	Zna etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4	Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;

B.W6	Zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
B.U2	Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
B.U6	Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
B.U8	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	Student jest gotów dostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Przedmiot psychologii i jej wykorzystanie w pielęgniarstwie. Podstawowe pojęcia psychologii 2. Rozwój psychiczny człowieka; etapy i prawidłowości. 3. Mechanizmy regulacyjne zachowań człowieka – procesy poznawcze, emocje i motywacja. 4. Pojęcie osobowości – jej rozwój i zaburzenia. 5. Analiza wybranych struktur osobowości: postawy, temperament, potrzeby psychiczne. 6. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby; zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne. 7. Proces adaptacji do choroby - potrzeby psychologiczne osoby chorej i hospitalizowanej. 8. Stres a zdrowie – główne źródła i modyfikatory stresu; mechanizmy radzenia sobie ze stresem. 9. Wypalenie zawodowe wśród pracowników medycznych	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Komunikacja interpersonalna: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne. 2. Bariery i zakłócenia komunikacyjne w relacjach pielęgniarka – pacjent , rodzina, bliscy pacjenta , lekarz. 3. Narzędzia efektywnej komunikacji; umiejętność aktywnego słuchania. 4. Komunikacja w pielęgnowaniu chorych (komunikacja terapeutyczna i zaburzenia procesu komunikacji . z pacjentem, pomoc psychologiczna i jej rodzaje, postawy i błędy jatrogenne, zapobiegania błędom.) 5. Człowiek w sytuacji trudnej.- stres i frustracja; choroba jako sytuacja trudna. 6. Psychoterapia i pomoc psychologiczna; interwencja kryzysowa; PTSD i ASD 7. Odporność psychiczna - czynniki podnoszące i obniżające odporność w sytuacjach trudnych. 8. Cele i warunki pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie w wybranych sytuacjach klinicznych; , umieranie, żałoba. 9. Techniki redukowania lęku; metody relaksacyjne.	
Forma zajęć - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	

1. Zmaganie się z chorobą: jak towarzyszyć człowiekowi choremu w zmaganiu się z cierpieniem?
2. Etapy umierania i żałoby.
3. Godność człowieka.
4. Dziecko w chorobie; reakcje rodziców na chorobę dziecka.
5. Zaburzenia psychosomatyczne; zaburzenia nerwicowe.
6. Techniki redukowania lęku.
7. Błędy i bariery w komunikacji pielęgniarka-pacjent.
8. Jak chronić siebie przed syndromem wypalenia zawodowego?

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody eksponujące – prezentacje multimedialne
3. Metoda problemowa –dyskusja,
4. Metody aktywizujące- samokształcenie kierowane
5. Metody praktyczne – ćwiczenia, praca w grupach

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Wykłady; test pisemny sprawdzający wiedzę
2. Ćwiczenia; obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium, przygotowanie i przedstawienie prezentacji,

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Praca własna studenta	30
3. Nakład pracy studenta	15
suma	90
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Heszen I, Sęk H., *Psychologia zdrowia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułąk E., Panek W., *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Czelej, Lublin 2019.
3. Talarowska M., Florkowski A., Gatecki P., *Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych*, Continuo, Wrocław 2011.
4. Torn A., Greasley P., *Psychology for nursing*, Polity Press, Cambridge 2016
5. Trzcieniecka –Green A., *Psychologia podręcznik dla studentów kierunków medycznych*, Universitas , Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Koziński J., *Psychologiczne koncepcje człowieka*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2000.
2. Maslach C., Leiter M.P., *Prawda o wypaleniu zawodowym*, PWN, Warszawa 2011.
3. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., *Osobowość, stres a zdrowie*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010,

4. Przetacznik-Gierowska M., Harwas- Napierała B., Tyszkowa M., Trempała J. [red]
Psychologia rozwoju człowieka. Tom 1, 2, 3. PWN, 2011.

5. Zimbardo P., Johnson R., McCann V., *Psychologia kluczowe koncepcje*, PWN Warszawa 2010.

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

ZALICZENIE PRZEDMIOTU -PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Egzamin końcowy z przedmiotu:

Egzamin ma formę testu pisemnego, może zawierać pytania:

- jednokrotnego wyboru,
- wielokrotnego wyboru
- pytań otwartych i półotwartych
- typu prawda fałsz

Kryteria oceny testu:

bardzo dobry 100%-91%

dobry plus 90%-81%

dobry 80%-71%

dostateczny plus 70%-61%

dostateczny 60%-51%

niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Sprawdzian wiedzy: pisemny lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny :

bardzo dobry 100%-91%

dobry plus 90%-81%

dobry 80%-71%

dostateczny plus 70%-61%

dostateczny 60%-51%

niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi

Praca własna studenta – samokształcenie:

Kryteria ocen przygotowanej prezentacji :

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

bardzo dobry 11-9 pkt.

dobry plus 8 pkt.

dobry 7-6 pkt.

dostateczny plus 5 pkt.

dostateczny 4 pkt.

niedostateczny poniżej 4 punktów

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym

Zasady dopuszczenia do egzaminu i zaliczenia przedmiotu

- uzyskanie wymaganej obecności na ćwiczeniach
- uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy i z prezentacji

- aktywność i zaangażowanie studenta w czasie ćwiczeń
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem