

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu****Zakażenia szpitalne/** Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15	-	-	-	-

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca: mgr Marzena Frenchowicz - Ulicka**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość i wiedza z zakresu mikrobiologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z klasyfikacją i epidemiologią zakażeń szpitalnych.

C2 Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji działań mających na celu zapobieganie występowania i/lub rozprzestrzeniania się zakażeń szpitalnych.

C3 Zapoznanie z aktami prawnymi regulującymi kwestię zapobiegania i kontroli zakażeń szpitalnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

C.W36	Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia
C.W37	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C.W38	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U48	Wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49	Stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
2	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Flora fizjologiczna człowieka jako źródło zakażeń szpitalnych - nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych. 2. Mikroflora środowiska szpitalnego jako źródło zakażeń szpitalnych. 3. Epidemiologia chorób zakaźnych - podstawowe pojęcia, drogi szerzenia się zakażeń. 4. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym – dekontaminacja środowiska szpitalnego. 5. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym- dezynfekcja sprzętu, powierzchni, segregacja odpadów 6. Organizacja nadzoru nad zakażeniami w świecie i w Polsce. a) podstawowe akty prawne dotyczące nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi w Polsce, b) systemy nadzoru nad zakażeniami funkcjonujące w świecie	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Czynniki ryzyka zakażeń szpitalnych. a) czynniki egzogenne b) czynniki endogenne. 2. Zakażenia układu moczowego, oddechowego, pokarmowego, zasady profilaktyki. 3. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym - zasady aseptyki i antyseptyki, metody dezynfekcji i sterylizacji. 4. Metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym a) dekontaminacja , b)zasady aseptyki, c)zasady antyseptyki w praktyce szpitalnej (mycie rąk, dezynfekcja skóry przed inwazyjnymi zabiegami, rodzaje dezynfekcji, rodzaje preparatów dezynfekcyjnych), d) sterylizacja (rodzaje i warunki sterylizacji, przygotowanie sprzętu do sterylizacji) e) izolacja pacjentów 5. Zapobieganie zakażeniom zawodowym wśród pracowników ochrony zdrowia a) czynniki biologiczne w miejscu pracy, b) środki ochrony indywidualnej rodzaje, zasady użytkowania. Organizacja stanowiska pracy pielęgniarki/pielęgniarza jako element działań profilaktycznych. 6. Wybrane rodzaje zakażeń szpitalnych zapalenie płuc, zakażenie miejsca operowanego zakażenie układu moczowego, zakażenie krwi, zakażenia układu pokarmowego: a) czynniki etiologiczne, b)leczenie, c)profilaktyka 7. Epidemiologia zakażeń szpitalnych a)źródła, b) rezerwuuar, c)drogi szerzenia się zakażeń, d)czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Analiza aktów prawnych	
3. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność na zajęciach	
3. Aktywność na zajęciach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bulanda M, Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej PZWL 2020 r.	
2. Heczko P. Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, 2017 r.	
3. Bulanda M, . Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL , Warszawa 2016 r.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Aktualny Program Szczepień Ochronnych - do pobrania na stronie https://www.gov.pl/web/zdrowie/program-szczepien-ochronnych-pso-	
2. Rekomendacje profilaktyki zakażeń w OIT - do pobrania na stronie http://antybiotyki.edu.pl/	
16. Formy oceny – szczegóły	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej Filia w Radzynie Podlaskim	
3. Informacja na temat terminu zajęć. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji: Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	