

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**
Podstawy ratownictwa medycznego/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku**
Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów**
Studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS**
1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	pws	prk
II	-	25+5 CSM	-	-	-

6. Język wykładowy
polski**7. Wykładowca:** mgr Marek Dragan**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu pierwszej pomocy
2. Podstawy anatomii

9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z ich rolą (kompetencjami i uprawnieniami) w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego

C2. Zapoznanie studentów z historią medycyny ratunkowej

C3. Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad monitorowania funkcji życiowych (algorytmów) u chorych w stanie zagrożenia życia

C4. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących

C5. Określenie zakresu czynności ratowniczych poszczególnych członków systemu ratownictwa medycznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;

D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);

D.W36. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

D.W37. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać

pacjenta do transportu;	
D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	
D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia.	
1. Podstawowe i zaawansowane czynności ratunkowe u dorosłych i dzieci (BLS i ALS). 2. Ocena stanu chorego po urazie (szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, interwencje terapeutyczne, badanie szczegółowe, procedury). 3. Wstrząs urazowy. Mechanizm powstawania. Najczęstsze przyczyny. Postępowanie. 4. Podstawowe postępowanie ratunkowe w urazach (BTLS). Stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania, krwawienia i krwotoki. 5. Zaawansowane postępowanie ratunkowe w urazach (ATLS). Skręcenia, zwichnięcia, złamania, krwawienia i krwotoki. 6. Postępowanie ratownika medycznego w: Zaburzeniach świadomości u dorosłych i dzieci, Zaburzenia glikemii, Chory w śpiączce, skala Glasgow, Drgawki u dorosłych, Bóle głowy. 7. Zasady resuscytacji ABCD u dzieci. 8. Przegląd najważniejszych przyczyn i postępowania w nagłych przypadkach w zależności od wieku.	
Tematy CSM	
1. Prowadzenie RKO w mechanizmach NZK niedefibrylacyjnych pacjent dorosły/dziecko 2. Prowadzenie RKO w mechanizmach NZK defibrylacyjnych pacjent dorosły/dziecko 3. Udrażnianie górnych dróg oddechowych metodami przrządowymi	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Metoda podająca – wykład	
Metody praktyczne- ćwiczenia	
Metoda eksponująca- pokaz, prezentacje multimedialne	
Metody aktywizujące; metoda przypadków, fantomy, aparaty ćwiczeniowe	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. kolokwia	
2. aktywność na zajęciach	
3. wykonanie zadania zgodnie z check-lista	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2021; Polska Rada Resuscytacji 2021.	
2. Gaszyński W.; Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; PZWL; Warszawa 2020.	
3. Pines M. J., Everett W. W. ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]; Medycyna ratunkowa ; Elsevier Partner &Urban, Wrocław 2012	

Literatura uzupełniająca:
1. Jakubaszko J.(pod red.); Medycyna ratunkowa : nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego; Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014
2. Atkinson P., Kendall R., Rensburg L. (red.) [tł. z jęz. ang. Rafał Śmietana]; Medycyna Ratunkowa; Elsevier Urban&Partner, 2012
3. Gucwa J., Ostrowski M. (red.) Zaawansowanie zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe; Medycyna Praktyczna 2022.
4. Alson R. L., Han K., Campbell J.E. International Trauma Life Support; Medycyna Peaktyczna Kraków 2022.
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Kryteria oceny efektów uczenia się W zakresie wiedzy Pisemny test – sprawdzian wiedzy W zakresie umiejętności Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach, W zakresie kompetencji społecznych Samooocena, ocena grupy Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem