

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu:**

Organizacja pracy pielęgniarstwa / nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15	-	-	-	-

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca: mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: podstaw pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarki

9. Cele przedmiotu

1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę

2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA

C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej

UMIEJĘTNOŚCI

C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1	Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
---	---

2	Przestrzeganie praw pacjenta.
3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4	Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Dostrzegania, rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Organizacja pracy pielęgniarskiej: misja, strategia, struktura organizacyjna, więzi organizacyjne. 2. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności w zawodzie pielęgniarki. 3. Organizacja czasu pracy w zawodzie pielęgniarki. Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy, obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; 4. Metody organizacji opieki pielęgniarskiej, a jakość opieki pielęgniarskiej. 5. Organizacja pracy własnej i podległego personelu. 6. Planowanie kariery zawodowej, a uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 7. Jakość opieki zdrowotnej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Opracowanie standardów i procedur opieki pielęgniarskiej. 2. Metody pomiaru jakości opieki. 3. Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu z wykorzystaniem narzędzi. 4. Planowanie własnego rozwoju zawodowego. 5. Umiejętność aktywnego poszukiwania pracy;	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, zadania zespołowe i indywidualne, harmonogramy	
3. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
4. Przykładowe wyniki badań	
5. Wybrane studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. test wiadomości	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczna – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.	
2. Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pietrzak B., Kurkowski T: zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.	
2. Marcin Kautch, Zarządzanie w opiece zdrowotnej – nowe wyzwania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2015, wyd.2	

16. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) 1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Test wiadomości Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem