

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu:		Patologia / nauki podstawowe				
2. Nazwa kierunku		Pielęgniarstwo				
3. Poziom studiów		studia pierwszego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS		3				
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30	30	-	-	25	-
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca: lek. med. Janusz Kowalczyk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)						
2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie etiologii, patogenez, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowania do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawy przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA						
zna i rozumie:						
A.W6	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.					
A.W7	Wybrane zagadnienia z patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienia, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.					
A.W8	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,					
UMIEJĘTNOŚCI						
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami diagnostycznymi.					
A.U5	Współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
5)	Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.					
6)	Przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej. 2. Budowa ustroju. 3. Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój. 4. Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu. 5. Krwotok i jego rodzaje. 6. Skaza krwotoczna i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa). 7. Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów 8. Choroby skóry i tkanki łącznej. 9. Patologia układu kostnego i mięśni. 10. Patologia układu krążenia: serce i układ naczyniowy. 11. Patologia układu oddechowego. 12. Patologia układu trawiennego; Przetyk, żołądek, wątroba i drogi żółciowe, jelito cienkie, jelito grube. 13. Patologia nerek i układu moczowego. 14. Patologia układu płciowego. 15. Patologia układu nerwowego i zmysłów	
Forma zajęć –ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Zaburzenia krążenia krwi i chłonki. 2. Choroby naczyń krwionośnych. 3. Patologia układu krwiotwórczego; szpik i krew, węzły chłonne. 4. Patologia narządu wzroku. 5. Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe. 6. Patomorfologia i patogeneza chorób zapalnych wielonarządowych. 7. Niektóre zespoły ogólnoustrojowe; kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie, posocznica, ból. 8. Nieprawidłowości żywienia i przyswajania. 9. Zmiany wsteczne; wady rozwojowe makroskopowe, zanik, zwyrodnienie, śmierć. 10. Nadużywanie środków narkotyzujących; pobudzających układ nerwowy, hamujących układ nerwowy. 11. Choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, grypa ptasia, AIDS. 12. Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Podział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy. Przyczyny wewnątrzmacicznego zahamowania wzrostu. Zespół zaburzeń oddychania noworodków. Zespół Duchenne’a – Erba. Mukowiscydoza.	
Forma zajęć- praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	
1. Choroby uwarunkowane genetycznie: Choroby chromosomowe (np. zespół Downa). Choroby dziedziczne w sposób autosomalny dominujący (np. zespół Marfana). Choroby dziedziczne w sposób autosomalny recesywny (np. alkaptonuria). Choroby sprzężone z płcią (np. dystrofia mięśniowa Duchenne’a). Choroby dziedziczne wieloczynnikowo. 2. Patologia serca – Choroby z przewagą zmian w osierdziu i we wsierdziu.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca - wykład 2. Metody praktyczne - ćwiczenia 3. Metoda problemowa – dyskusja 4. Metoda eksponująca – pokaz	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna. 2. Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	60
2. Praca własna studenta	25

3. Nakład pracy studenta	5
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Badowska-Kozakiewicz M.A. Patofizjologia człowieka; PZWL Warszawa 2015.	
2. Domagała W, Chosia M. Uraśńska E „Podstawy patologii” PZWL Warszawa 2019.	
3. Kuruś S, „Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych” Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2011.	
4. Kumar V, Cotran R.S, Robbis SL, “Patologia” Olszewski W.T. (red): Urban&Partner Wrocław 2005.	
5. Abbas A.K., Aster J.C.,Kumar V. Olszewski W. (red) Patologia Robbins. Edra Urban&Partner 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kraus H. Sosnowski P. „Fizjologia człowieka z elementami patologii” Poznań 2009.	
2. Stachura J., Domagała. „Patologia - znaczy słowo o chorobie” Wyd. PAU Kraków 2009.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.	
6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
Teoretyczne zaliczenie cząstkowe	
(kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu patologia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).	
Kolokwium testowe	
- składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45	
<u>Ocena pozytywna:</u> 50% poprawnych odpowiedzi.	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:	
Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu	
Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.	
Zaliczenie końcowe pisemne:	
I termin - test wyboru; 50 pytań Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)	

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

Punktacja: Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi).

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej Filia w Radzynie Podlaskim
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.