

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia/Nauki Społeczne i Humanistyczne

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom kształcenia

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15	-	-	30	-

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca: dr Olga Filipiak

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z terminologią socjologiczną, procesami społecznymi oraz miejscem jednostki i grupy w społeczeństwie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA

zna i rozumie:

B.W7. zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;

B.W8. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;

B.W9. zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;

B.W10. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;

B.W11. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Podstawowe określenia z socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne.
2. Teorie dotyczące natury ludzkiej.

3. Pojęcie socjalizacji.
4. Osobowość społeczna.
5. Komunikacja społeczna.
6. Komunikacja niewerbalna.
7. Grupy społeczne.
8. Wybrane procesy społeczne.
9. Kontrola społeczna w społeczeństwie.
10. Uzależnienia (przegląd zagadnień).
11. Przejawy dyskryminacji.
12. Wybrane instytucje społeczne (rodzina, państwo).

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Jednostka ludzka istotą społeczną.
2. Fazy socjalizacji.
3. Postawy, normy i wartości.
4. Role społeczne w życiu człowieka.
5. Dewiacja, patologie i zaburzenia u dorosłych i dzieci.
6. Zmiana społeczno-kulturowa.
7. Społeczności lokalne.
8. Odrębność kulturowa i religijna.
9. Płeć a różnice społeczne.
10. Komunikacja masowa.
11. Empatia i zachowania prospołeczne.
12. Naród, państwo i mniejszości narodowe.

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta opracowanej w formie eseju:

1. Społeczny wymiar choroby i wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa.
2. Rola instytucji społecznych funkcjonujących w obszarze opieki zdrowotnej.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metoda problemowa – dyskusja
3. Metody eksponujące – prezentacja
4. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (esej)

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Wykład: test składający się z 20 pytań
2. Ćwiczenia: test składający się z 20 pytań oraz praca własna studenta w postaci eseju

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Praca własna studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2012
2. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia : kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Polakowska-Kujawa J., Socjologia ogólna: wybrane problemy, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2002.

16. Formy oceny – szczegóły
Wykład i ćwiczenia kończą się testem składający się z 20 pytań. Student otrzymuje określoną ocenę po uzyskaniu odpowiedniej ilości odpowiedzi przeliczonych na procenty: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.