

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Lektorat z języka obcego – język niemiecki / A1

2. Nazwa kierunku

Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

6. Język wykładowy polski, niemiecki

7. Wykładowca

mgr Violetta Pakaluk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, używanego w różnych sytuacjach akademickich i zawodowych;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie słownictwo i reguły gramatyczne języka niemieckiego niezbędne do uzyskania poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a także strategię rozwijania sprawności językowych na tym poziomie;	K_W08
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	formułuje dość płynnie wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U02
EU03	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U02
EU04	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U02
EU05	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U02
EU06	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego;	K_K01
EU09	jest gotów do ustawicznego podejmowania działań na rzecz pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Technika		
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		
1. Czasowniki modalne 2. Czesy 3. Strona bierna 4. Tryb przypuszczający 5. Stopniowanie przymiotników 6. Zdania podrzędnie złożone 7. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 8. Słowotwórstwo		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne/ artykuły		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Testy/ kolokwia		
2. Wypowiedź pisemna		
3. Wypowiedź ustna		
4. Prezentacja		
5. Zaliczenie z oceną		
6. Ocena z egzaminu		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		144
2. Nakład pracy studenta		56
suma		200
liczba punktów ECTS		8
15. Literatura		

Literatura podstawowa:
1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.
2. Klotz, Merkelbach, (2019). <i>Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf</i> . Berlin: Cornelsen.
Literatura uzupełniająca:
1. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.
2. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.
3. Eggeling, R., (2015). <i>Studio 21 Intensivtraining</i> . Berlin: Cornelsen.
4. www.cornelsen.de/studio21
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią wiedza i umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. <u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u> • przynajmniej 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89,5% - 84% = 4,5 83,5% - 76% = 4,0 75,5% – 66% = 3,5 65,5% – 50% = 3,0 • prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) • egzamin <u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> • obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)