

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Ortopedia i traumatologia narządu ruchu							
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego							
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr Rok III semestr VI							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr. zawodowe	
						50	
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Mariusz Celiński							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1. Zaliczenie II roku studiów							
13. Cele przedmiotu							
C1 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie schorzeń narządu ruchu							
C2 Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami narządu ruchu							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;						C.W.40.	
EU02 zasady i technikę wykonywania opatrunków;						C.W.45.	
EU03 procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;						C.W.73.	
EU04 zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;						C.W.82.	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU05 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;						C.U1.	
EU06 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;						C.U7.	
EU07 oceniać stan świadomości pacjenta;						C.U8.	
EU08 przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;						C.U10.	

EU09 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	C.U11.
EU10 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	C.U18.
EU11 prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	C.U19.
EU12 podawać pacjentowi leki i płyny;	C.U20.
EU13 oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	C.U21.
EU14 przygotowywać pacjenta do transportu;	C.U26.
EU15 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	C.U28.
EU16 oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	C.U35.
EU17 wykonywać dostęp doszypkowy przy użyciu gotowego zestawu;	C.U49.
EU18 tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	C.U51.
EU19 stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	C.U52.
EU20 wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	C.U53.
EU21 zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	C.U60.
EU22 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	C.U65.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU23 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1
EU24 dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K2
EU25 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego iindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	K3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki zawodowe	
1 Organizacja pracy w oddziale urazowo-ortopedycznym .Omówienie obowiązującej w oddziale dokumentacji związanej z procesem leczenia pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu . 2 Zasady i metody leczenia pacjentów hospitalizowanych w oddziale urazowo-ortopedycznym. 3 Planowanie opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem metody znieczulenia i zabiegu operacyjnego 4 Opieka nad chorym leczonym zachowawczo , metodą opatrunku gipsowego , wyciągu pośredniego i bezpośredniego 5 Opieka pooperacyjna z uwzględnieniem powikłań po zabiegu operacyjnym. 6 Złamanie szyjki kości udowej . Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym . Opieka pooperacyjna z uwzględnieniem powikłań po zabiegu operacyjnym. 7 Zasady profilaktyki żyłnej choroby zakrzepowo- zatorowej w ortopedii i traumatologii narządu ruchu	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. obserwacja procedur w praktyce	
3. Praca w warunkach symulowanych	
4. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Opanowanie wymaganych efektów uczenia się dla praktyki (Karta weryfikacji efektów uczenia się).	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	50
Nakład pracy studenta	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	2

19.Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Wiktora Degi –Ortopedia i Rehabilitacja ;Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy pod red. J.Kruczyńskiego i A.Szulca PZWL 2015
2) Kompendium leczenia złamań tom I i II K.A. Egoł , K.J. Koval,J.D.Zuckermanred. naukowa Ł.Celiński MediPage , Warszawa 2012
3) Ortopedia i Traumatologia narządu ruchu ,T. Gaździk , PZWL, Warszawa 2020
Literatura uzupełniająca:
1) Zastosowanie unieruchomień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu ,Snela , MediPage , Warszawa 2015
2) Zabiegi podstawowe i stany nagłe w ortopedii red. naukowy wydania polskiego J.Gągała Medisfera Otwock 2016
20.Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje