

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Neurologia
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia	Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	1
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	III rok, V semestr – letni
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	15 15 - - - - -
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	dr Emilia Sołtan

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Zaliczenie drugiego roku studiów	
2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.	
3) Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym.	
C2 Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego.	
C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka.	
C4 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami Morfologicznymi.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 W zakresie wiedzy absolwent zna regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	C.W12
EU02 W zakresie wiedzy absolwent zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.	C.W14
EU03 W zakresie wiedzy absolwent zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.	C.W35
EU04 W zakresie wiedzy absolwent zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.	C.W36

EU05 W zakresie wiedzy absolwent zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.	C.W37
EU06 W zakresie wiedzy absolwent zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.	C.W38
EU07 W zakresie wiedzy absolwent zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.	C.W39
EU08 W zakresie wiedzy absolwent zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95
UMIEJĘTNOŚCI	
EU09 Absolwent potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U17
EU10 Absolwent potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.	C.U48
EU11 Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	C.U63
EU12 Absolwent potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.	C.U64
EU13 Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU14 Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU15 Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU16 Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU17 Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. 2) Zespoły objawowe w neurologii. 3) Badania laboratoryjne w chorobach układu nerwowego. 4) Wprowadzenie do neuropatologii. 5) Badania neuropsychologiczne w diagnostyce układu nerwowego. 6) Zaburzenia rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego. 7) Fakomatozy. 8) Zaburzenia metaboliczne w chorobach układu nerwowego. 9) Zaburzenia genetyczne w chorobach układu nerwowego. 10) Zespoły otępienne. 11) Choroby układu pozapiramidowego. 12) Choroby neuronu ruchowego i rdzenia kręgowego. 13) Zaburzenia neurologiczne w chorobach ogólnoustrojowych. 14) Objawy psychopatologiczne i zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. 15) Neurologiczne objawy niepożądane działania leków.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 2) Zespoły objawowe w neurologii – ćwiczenia praktyczne. 3) Badania laboratoryjne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 4) Wprowadzenie do neuropatologii – ćwiczenia praktyczne. 5) Badania neuropsychologiczne w diagnostyce układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 6) Zaburzenia rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne.	

7) Fakomatozy – ćwiczenia praktyczne.	
8) Zaburzenia metaboliczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne.	
9) Zaburzenia genetyczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne.	
10) Zespoły otępienne – ćwiczenia praktyczne.	
11) Choroby układu pozapiramidowego – ćwiczenia praktyczne.	
12) Choroby neuronu ruchowego i rdzenia kręgowego – ćwiczenia praktyczne.	
13) Zaburzenia neurologiczne w chorobach ogólnoustrojowych – ćwiczenia praktyczne.	
14) Objawy psychopatologiczne i zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne.	
15) Neurologiczne objawy niepożądane działania leków – ćwiczenia praktyczne.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Wykłady i ćwiczenia	
4. Referaty	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Referaty	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Neurologia : kompendium / Peter Berlit ; tł. z jęz. niem. Antoni Prusiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.	
2) Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller ; ilustracje Robin Callander ; słowo wstępne J. van Gijn. Wydanie 2. dodruk / redakcja Wojciech Kozubski ; tłumaczenie Kinga Buraczyńska, Jacek Jaworski. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2021	
3) Stany nagłe : neurologia / od red. Haliny Sienkiewicz-Jarosz. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2016.	
4) Leczenie w neurologii : kompendium / Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. Wyd. 2 rozsz. i uaktual, dodr. cyfrowy. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa / Bożena Adamkiewicz, Andrzej Głąbiński, Andrzej Klimek. Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., cop. 2010.	
2) Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii / [red. nauk.] Andrzej Kwolek. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	
3) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
20. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z ćwiczeń.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje