

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Neurologia

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Treści podstawowe

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI-letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					60	

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Zaliczenie drugiego roku studiów.
- 2) Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.
- 3) Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z nazewnictwem neurologicznym.

C2 Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego.

C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka.

C4 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami morfologicznymi.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.

C.W3

EU02 problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych

C.W8

EU03 Student zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.

C.W35

EU04 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.

C.W36

EU05 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę.

C.W37

EU06 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo- rdzeniowych.	C.W38
EU07 Student zna zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.	C.W53
EU08 Student zna wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania.	C.W62
EU09 Student zna wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze.	C.W66
EU10 Student zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo- mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95
EU11 Student zna zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.	C.W104
EU12 Student zna wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.	C.W106
UMIEJĘTNOŚCI	
EU13 oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8
EU14 Student umie oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U17
EU15 Student umie podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20
EU16 Student potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.	C.U48
EU17 Student umie identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	C.U63
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU18 Student jest gotów do samodzielnego aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU19 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.	K.4
EU20 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne 1. Badanie neurologiczne. 2. Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego. 3. Choroby infekcyjne układu nerwowego. 4. Choroby naczyniowe układu nerwowego. 5. Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego i neurologiczne zespoły paranowotworowe. 6. Zespoły demielinizacyjne. 7. Stwardnienie rozsiane. 8. Padaczka. 9. Choroby i zespoły objawowe obwodowego układu nerwowego. 10. Urazy głowy i rdzenia nerwowego. 11. Encefalopatie. 12. Bóle i neuralgie w zakresie głowy i twarzy. 13. Zawroty głowy. 14. Choroby nerwowo – mięśniowe. 15. Miastenia i choroby miasteniczne.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne. 2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych. 3. Praca w warunkach symulowanych. 4. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych zajęć praktycznych.	
F2. Aktywność studenta na zajęciach praktycznych.	

P1. Symulacje.	
P2. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Neurologia. T. 1 / pod red. Adama Stępnia. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2014.	
2) Neurologia Merritta. T. 1 / red. Lewis P. Rowland, Timothy A. Pedley ; [tł. z jęz. ang.: Wojciech Turaj]. Wyd. 3 / red. wyd. pol.: Hubert Kwieciński, Anna M. Kamińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.	
3) Podstawy neuropsychologii klinicznej / pod red. Łucji Domańskiej, Anety R. Borkowskiej. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej / red. Edward M. Manno ; [tł. z jęz. ang. Beata Szyluk]. Wyd. 1 pol. / red. nauk. Anna M. Kamińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.	
2) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
20. Formy oceny - szczegóły	
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Placówki medyczne zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**