

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Badanie fizykalne
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia	Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Stopnia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS - 1	
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	Rok III, Semestr V
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L.k.u.p.* MCSM Prj./pbn ppn.* Zp. P.z.
	- - 15 - - - -
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu anatomii i fizjologii poszczególnych układów.

13. Cele przedmiotu

1. Student pozna podstawy diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.
2. Student nabędzie umiejętności do samodzielnego i kompleksowego badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta.
3. Student nabędzie kompetencji do analizy wyników badania w kierunku sformułowania wniosków pozwalających na postawienie diagnozy ratowniczej i podjęcie medycznych czynności ratunkowych.
4. Student wykształci postawę odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie:

WIEDZA

EU01. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	C. W24
EU02. zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	C. W25

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C. U1
EU03 przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C. U4
EU04 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C. U7
EU05 przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C. U 10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1,3
--	------

EU07 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe, technik badania fizykalnego, oceny stanu pacjenta. 2. Ocena znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta. 3. Wywiad SAMPLE, OLDCART. 4. Badanie głowy i szyi. 5. Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej. 9. Badanie układu moczowo – płciowego. 10. Badanie układu nerwowego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody eksponujące- pokaz, prezentacja multimedialna 2. Metoda podająca - wykład 3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń.	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną.	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	godz. 15
Laboratoria	godz. 15
Praca własna studenta	godz. 15
SUMA	godz. 45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	ECTS 1
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych., PZWL Warszawa. Wydanie II zmienione i uzupełnione, copyright 2020 2. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Wydanie II, 8 dodruk. – Warszawa 2022 3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2017 2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.	
4 Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	

3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Sprawdzian pisemny - test wiadomości:

Test - jednokrotnego wyboru, pytania TAK/NIE lub wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.

Oceny: dostateczna – 51-60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania chorego, samoocena studenta, ocena grupy.

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

W zakresie umiejętności:

właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,

właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu opis, analizę i implementację.

Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego.

W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Weryfikacja wiedzy nastąpi w formie sprawdzianu testowego. Test- jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt. Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest uzyskanie powyżej 9/15 punktów;

9,5 – 10,5 pkt. ocena dostateczny;

11 - 12 pkt. ocena plus dostateczny;

12,5 – 13 pkt. ocena dobry;

13,5 – 14 pkt. ocena plus dobry;

14,5 i 15 pkt. ocena bardzo dobry.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego