KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Medycyna Taktyczna

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia
Kształcenie kierunkowe

4. Typ przedmiotu
obowiązkowy

5. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS
1

7. Poziom przedmiotu
Podstawowy

8. Rok studiów, semestr
III rok, semestr V- zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) dr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Zaliczony II rok studiów

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasad funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

C2 Zapoznanie studentów ze współdziałaniem ratowników medycznych z innymi służbami ratunkowymi.

C3 Zapoznanie studentów z zasadami organizowania działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych i planowania akcji ratunkowej.

C4 Zapoznanie studentów z odmiennościami jakie funkcjonują podczas działań ratowniczych na polu walki.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
EU02 Student zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W103
EU03 Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
EU04 Student zna i rozumie zasady dekontaminacji.	C.W21, C.W41
EU05 Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	C.W43
EU06 Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W74
EU07 Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej. Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W75
EU08 Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W76
EU09 Student zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.	C.W82

EU10 Student zna rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych.	C.W86
EU11 Student zna i rozumie etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach.	C.W87
EU12 Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	C.W88
EU13 Student zna rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.	C.W93
EU14 Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.	C.W108
UMIEJĘTNOŚCI	
EU15 Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
EU16 Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU17 Student potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.	C.U25
EU18 Student potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.	C.U58
EU19 Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59
EU20 Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61
EU21 Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU22 Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU23 Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU24 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU25 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1) Pojęcie ratownictwa taktycznego
2) Urazy na polu walki w ujęciu statystycznym według badań amerykańskich
3) Rola doświadczeń z działań militarnych i policyjnych w ratownictwie taktycznym (wybrane przykłady)
4) Przygotowanie do działań ratowniczych na polu walki
5) Prewencja w ratownictwie taktycznym
6) Nawadnianie i problem odwodnienia w czasie działań taktycznych w różnych środowiskach walki
7) Organizacja ewakuacji i transportu medycznego na współczesnym polu walki
8) Środki indywidualne i zespołowe w ratownictwie taktycznym. Konfiguracja sprzętu medycznego: Staza taktyczna; Opatrunki i środki hemostatyczne; Indywidualny Pakiet Medyczny; Plecak ratownika (ratownika CLS); Plecak ewakuacji medycznej.
9) Podział na strefy działania według wytycznych TCCC i działań taktycznych z uwzględnieniem sprzętu dedykowanego do poszczególnych stref
10) Działania ratownicze pod ostrzałem (Care Under Fire)
11) Działania ratownicze w rejonie względnie bezpiecznym, tzw. polowa opieka nad poszkodowanym (Tactical Field Care)

12) Ewakuacja taktyczna (TACEVAC)
13) Podział czynności ratowniczych na poziomy działania Poziom I. Samopomoc i pomoc w sekcji dwuosobowej (opaski zaciskowe, opatrunki okluzyjne itp.); Poziom II. Pomoc udzielana przez ratownika (CLS) na szczeblu pododdziału (sekcja, drużyna); Poziom 3. Pomoc udzielana przez ratownika medycznego (IDHS) na szczeblu pododdziału (pełny zakres ratownictwa medycznego od badania urazowego po zaopatrzenie)
14) Podstawowe procedury medyczne: Tamowanie krwotoków; Opatrywanie ran penetrujących klatki piersiowej; Udrażnianie dróg oddechowych

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład.
2. Dyskusja.
3. Filmy edukacyjne.
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.
5. Konsultacje.

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Prezentacja multimedialna.
F2. Aktywność na zajęciach.
F3. Obecności na zajęciach.
P1. Kolokwia.

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1) Czerwiński Michał, Makowiec Paweł Podstawy ratownictwa taktycznego Wydawca: DIFIN 2015
2) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe" Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
3) Anita Podlasin „Taktyczne ratownictwo medyczne" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
4) Mariusz Goniewicz „Medycyna katastrof : problemy organizacyjno-diagnostyczne", Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. Edwarda Lipińskiego, Kielce 2012.
5) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.

Literatura uzupełniająca:

1) Edward Gierski „Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców". Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków 1999.
2) Andrzej Zawadzki „Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych". Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

20. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0
81% - 90% - 4,5
71% - 80% - 4,0
61% - 70% - 3,5
51% - 60% - 3,0
Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**