

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Medyczne Czynności Ratunkowe

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia
Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu
obowiązkowy

5. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS
8

7. Poziom przedmiotu
Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr
III rok, semestr VI –letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
110						

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) dr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Zaliczenie pierwszego roku studiów.
- 2) Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.

13. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia.

C2 Nauczenie procedur medycznych realizowanych w stanach zagrożenia życia

C3 Kształtowanie właściwych zachowań podczas realizowania procedur.

C4 Nabycie kompetencji zachowania właściwej postawy studenta wobec pacjentów, dążenia do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych

C5 Zapoznanie studentów ze stanami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjenta.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;

C.W19

EU02 Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;

C.W20

EU03 Zna wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;

C.W54

EU04 Zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;

C.W56

EU05 Zna wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;

C.W66

EU06 Zna objawy i rodzaje odmy opłucnowej;

C.W70

EU07	Zna objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	C.W71
EU08	Zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	C.W73
EU09	Zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	C.W74
EU10	Zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	C.W75
EU11	Zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	C.W78
EU12	Zna zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	C.W82
EU13	Zna wskazania do leczenia hiperbarycznego;	C.W84
EU14	Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	C.W92
EU15	Zna rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	C.W93
EU16	Zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	C.W95
EU17	Zna wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	C.W99
EU18	Zna stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;	C.W101
UMIEJĘTNOŚCI		
EU19	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1,
EU20	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C.U9.
EU21	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C.10
EU22	stosować leczenie przeciwbólowe;	C.U29
EU23	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	C.U30
EU24	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C.U37
EU25	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	C.U38
EU26	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	C.U51
EU27	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	C.U52
EU28	stosować skale ciężkości obrażeń;	C.U54
EU29	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	C.U58
EU30	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	C.U63
EU31	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	C.U64

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU32 Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU33 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.4,
EU34 jak również dostrzegania i rozpoznaje własne ograniczenia, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.5
EU35 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1) Postępowanie przedszpitalne z chorym urazowym. 2) Ocena stanu chorego za pomocą skal. 3) Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (ITLS) 4) Zasady segregacji chorych TRIAGE 5) Obrażenia głowy – rozpoznanie postępowanie 6) Postępowanie u chorych ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym 7) Zasady unieruchamiania chorych z podejrzeniem obrażeń kręgosłupa. 8) Obrażenia klatki piersiowej 9) Obrażenia jamy brzusznej i miednicy 10) Obrażenia w zakresie układu kostno- stawowego 11) Transport chorych urazowych – zabezpieczenie, monitorowanie. 12) Obrażenia u dzieci 13) Obrażenia ciała u kobiet ciężarnych 14) Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia. 15) Postępowanie resuscytacyjne z pacjentem w sytuacji szczególnej 16) Postępowanie z pacjentem hipotermii, hipertermii, w urazie wysokościowym, urazie nurkowym, w porażeniu energią elektryczną. 17) Postępowanie z pacjentem z raną przy wytrzewieniu, opieka nad raną amputacyjną. 18) Postępowanie z pacjentem oparzonym. 19) Postępowanie z pacjentem w urazach oka. 20) Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy prężnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej. 21) Leczenie przeciwbólowe	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne.	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
4. Ćwiczenia na fantomach i pozoracje przypadków medycznych.	
5. Pokaz sprzętu medycznego dostępnego w systemie ratownictwa medycznego.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na fantomach.	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	115
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	30
Przygotowanie projektu	30

Przygotowanie do egzaminu	25
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
2) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
3) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
4) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
5) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
2) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
20. Formy oceny - szczegóły	
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**