

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Medycyna ratunkowa
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia	Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	2
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	III rok, VI semestr – zimowy
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	- - - - - 60 -
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	mgr Grzegorz Węglicki

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Zaliczenie drugiego roku studiów	
2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.	
3) Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej.	
13. Cele przedmiotu	
C1 Doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie studiów	
C2 Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas studiów: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa podczas wykonywania obowiązków zawodowych	
C3 Poznanie środowiska ratowniczego	
C4 Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3.
EU02 Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17.
EU03 Zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24.
EU04 Zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25
EU05 Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W26.

EU06 Wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54.
EU07 Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- - oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56.
EU08 Wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58.
EU09 Wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59.
EU10 Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61
EU11 Zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W63.
EU12 Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C.W83.
EU13 Zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	C.W91.
EU14 Procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej W zakresie wiedzy absolwent zna problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.	C.W96.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU15 Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
EU16 Postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3.
EU17 Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4.
EU18 Dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5.
EU19 Przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7.
EU20 Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10.
EU21 Interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	C.U12.
EU22 Wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13.
EU23 Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14.
EU24 Podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20.
EU25 Monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28.
EU26 Prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38.
EU27 Przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39.
EU28 Przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40
EU29 Wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41
EU30 Wykonywać konikopunkcję	C.U42
EU31 Wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43
EU32 Wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46
EU33 Wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47
EU34 Transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzzpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61
EU35 Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65
EU36 Dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

EU37 3 Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K.3
EU38 4 Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.4
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka	
ZP1. Farmakoterapia w medycynie ratunkowej : typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym - wskazania do podawania. Analiza przypadków klinicznych. Postępowanie we wstrząsie ZP2. Farmakoterapia w medycynie ratunkowej : sposoby podawania, dawkowanie, działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych. Postępowanie w niewydolności oddechowej po urazie ZP3. Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych. Analiza przypadków klinicznych. Postępowania w MOC /ATLS/ ZP4. Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: , dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych ZP5. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Podstawy elektrokardiografii. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania ZP6. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienności serca, zawał serca. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania ZP7. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi zespołami QRS rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania ZP8. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z szerokimi zespołami QRS rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania ZP9. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Bradyarytmie - rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania ZP10. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Tętniak rozwarstwiający aorty. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania ZP11. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Kryza nadciśnieniowa - rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania ZP12. Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: ostra niewydolność oddechowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia ZP13. Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania ZP14. Odmienność pacjenta pediatrycznego i rozpoznawanie stanu zagrożenia życia u dziecka ZP15. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci ZP16. Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych u dzieci ZP17. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci ZP18. Leki w resuscytacji pediatrycznej ZP19. Leczenie płynami oraz drogi podawania płynów i leków u dzieci ZP20. Anafilaksja u dzieci ZP21. Odwodnienie u dzieci ZP22. Zapalenie krtani i tchawicy u dzieci ZP23. Zapalenie nagłośni u dzieci ZP24. Zapalenie oskrzelików u dzieci ZP25. Oparzenia u dzieci ZP26. Drgawki gorączkowe u dzieci	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Dyskusje	
3. Referaty	
4. Zajęcia praktyczne	

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Czynny udział studenta na praktyce.	
F3. Referaty	
P1. Odpowiedz ustna	
P2. Wykonanie procedury	
P3. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Nakład pracy studenta	10
Przygotowanie referatu	10
SUMA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
2) W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008	
3) L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005	
4) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
5) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
Literatura uzupełniająca:	
1) J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003	
2) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017	
3) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018	
20. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
W zakresie umiejętności:	
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.	
W zakresie kompetencji społecznych:	
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.	
Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabiaska.pl/	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabiaska.pl/	

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**