

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023	
INFORMACJE OGÓLNE	
1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Transfuzjologia
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia	Behawioralnego i społecznego
4. Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	1
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	III rok – semestr V
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. pbn Lab/lek Zp. Pr.
	15
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
12. Wymagania wstępne	
	Brak
13. Cele przedmiotu	
	C1 Zapoznanie studentów z zasadami przetaczania krwi i jej składników
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot wie, zna, rozumie, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	C.W23
EU02 wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	C.W65
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 podawać pacjentowi leki i płyny;	C.U20
EU04 dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C.U66
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K2
EU06 kierowania się dobrem pacjenta.	K6
15. Treści programowe	
Forma zajęć –wykład	
1. Organizacja publicznej służby krwi w Polsce. Zasady współczesnego krwiodawstwa. 2. Kwalifikowanie krwiodawców, metody pobierania krwi i jej składników. 3. Zapobieganie potransfuzyjnym zakażeniom wirusowym. Diagnostyka wirusologiczna. 4. Podstawy immunologii transfuzjologicznej.	

5. Ważne układy antygenowe krwinek czerwonych, białych i płytek krwi.
6. Podstawowe zasady pobierania próbek krwi na badania serologiczne i kierowania ich do laboratorium serologicznego.
7. Elementarne zasady przestrzegania zgodności antygenowej i serologicznej między biorcą i dawcą krwi.
8. Krew i jej składniki - otrzymywanie, wartość biologiczna, przechowywanie, transport.
9. Wskazania do przetaczania składników krwi i produktów krwiopochodnych.

10. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego
2. Dyskusja

11. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach

P2. Zaliczenie z oceną

12. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

13. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Niechwiadowicz-Czapka T., Klimczyk A. (2011) Leczenie krwią. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Literatura uzupełniająca:

1. Urbaniak-Kujda D., Usnarska-Zubkiewicz L., Podolak-Dawidziak M. (2007) Podstawy transfuzjologii . Skrypt dla studentów: Hematologia pod redakcją K. Kuliczowskiego i M. Podolak-Dawidziak Wrocław

14. Formy oceny - szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
- 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

15. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**