

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Diagnostyka laboratoryjna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zaliczenie drugiego roku studiów.						
2) Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu – biofizyki, radiologii, biochemia, patofizjologia.						
13. Cele przedmiotu						
C1Przyswojenie nowoczesnych technik diagnostyki a zwłaszcza, technik obrazowania (ich rodzajów, wskazań do ich zastosowania, użyteczności metod w dochodzeniu do diagnozy klinicznej).						
C2Przyswojenie metod przygotowania pacjenta do diagnostyki						
C3Opieka nad pacjentem poddawany zabiegom diagnostycznym.						
C4 Opieka nad pacjentem po badaniu diagnostycznym.						
14. Efekty uczeniasięw zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.					C.W15	
EU02 Student zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.					C.W76	
EU03 Student znazasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.					C.W82	
EU04 Student zna podstawowe techniki obrazowe.					C.W105	
EU05 Student zna wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.					C.W106	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU06 Student potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.					C.U2	
EU07 Student umie układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.					C.U9	
EU08 Student umie monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania					C.U32	

diagnostycznego.	
EU09 Student umie monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU11 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU12 Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5
EU12 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć –wykłady	
1) Funkcjonowanie medycznego laboratorium diagnostycznego 2) Wartości referencyjne i ich stosowanie w interpretacji wyników 3) Tryb rutynowy i pilny wykonania badań laboratoryjnych 4) Przygotowanie pacjenta do pobierania materiału do badań laboratoryjnych 5) Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych 6) Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych 7) Transport i przechowywanie materiału do badań laboratoryjnych i błędy przedlaboratoryjne 8) Ocena równowagi kwasowo-zasadowej - podstawy fizjologiczne i aspekty analityczne w zakresie diagnostyki poct 9) Ocena wybranych parametrów biochemicznych chorób wątroby i nerek - podstawy fizjologiczne i aspekty analityczne w zakresie diagnostyki poct 10) Diagnostyka zaburzeń metabolizmu glukozy 11) Podstawy hematologii 12) Diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia krwi 13) Diagnostyka poekspozycyjna w przypadku narażenia na kontakt z czynnikami zakaźnymi	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych tematów.	
3. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecności na zajęciach.	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10
SUMA	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Diagnostyka laboratoryjna / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Bogdan Solnica. Wydanie II rozszerzone i uaktualnione - 5 dodruk. - Warszawa PZWL, 2022	
2) Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie / redakcja naukowa dr hab. n. med.	

Olga Ciepiela. Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2021.
3) Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek / Bonita Morrow Cavanaugh ; tł. Wojciech Rowiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2006.
Literatura uzupełniająca:
1) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
20. Formy oceny - szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**