

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kardiologia						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu średniozaawansowany						
8. Rok studiów, semestr Rok III semestr V						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) lek. med. Krzysztof Jaskólski						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1. Zaliczony przedmiot anatomia.						
2. Posiadanie wiedzy u umiejętności z chorób wewnętrznych.						
3. Posiadanie wiedzy u umiejętności z fizjologii i patofizjologii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zdobycie wiedzy w zakresie czynności układu krążenia oraz stanach patologicznych mu towarzyszących.						
C2 Nabycie wiedzy i umiejętności rozpoznawania, leczenia stanów nagłych w kardiologii.						
C3 Nauka czytania i interpretacji zapisu EKG.						
C4 Nabycie umiejętności , oceny stanów kardiologicznych, rozpoznania oznak śmierci, prowadzenie działań resuscytacyjnych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym					C.W3.	
EU02 Wykazuje znajomość podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych człowieka					C.W17.	
EU03 Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów działania leków					C.W18.	
EU04 Wykazuje znajomość podstawowych zależności patologicznych (patofizjologicznych, patomorfologicznych)					C.W26.	
EU05 Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia					C.W27.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU06 Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia)					C.U15.	
EU07 Wykazuje umiejętność prowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci					C.U38.	

EU08 Wykazuje umiejętność rozpoznawania cech wskazujących na bezpośrednie zagrożenie życia przy pomocy elektrokardiografii	C.U47.
EU09 Wykazuje umiejętność wykonania defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 Posiada umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K.1.
EU11 Posiada umiejętność organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.4.
EU12 Posiada umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5.
EU13 Posiada umiejętność kierowania się dobrem pacjenta	K.6.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Epidemiologia choroby niedokrwiennej serca. 2. Dławica piersiowa –patofizjologia, klinika, rozpoznanie, leczenie. 3. Zawał serca-klinika, powikłania, leczenie. 4. Zaburzenie rytmu i przewodzenia. 5. Nagła śmierć sercowa i resuscytacja. 6. Ostra niewydolność serca. 7. Przewlekła niewydolność serca. 8. Nadciśnienie tętnicze.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia. 2. Podstawy fizyczne elektrokardiografii Ogólny opis elektrokardiogramu EKG, a zjawiska elektryczne zachodzące w sercu. Układy odprowadzeń standardowych. Oznaczanie osi elektrycznej serca. 3. Choroba wieńcowa 4. Zawał mięśnia sercowego 5. Niewydolność serca 6. Wady serca wrodzone 7. Wady serca nabyte 8. Zaburzenia serca nabyte 9. Nadciśnienie tętnicze 10. Zespół serco-płucnowy 11. Kardiomiopatie pierwotne	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach P1. Egzamin pisemny	
Ćwiczenia: F1. Aktywność na zajęciach P1. Kolokwium na zajęciach	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Nakład pracy studenta	15
SUMA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Katarzyna Bieganowska, Maria Miszczak-Knecht; Arytmie serca u dzieci; PZWL, 2020	
2) John R. Hampton, David Adlam, red. wyd. pol. Jacek Smereka; EKG w praktyce; Edra Urban & Partner,	

2020,
3) Grzegorz Opolski; Kardiologia-kompendium; PZWL, 2016,
4) Andrzej Wysokiński; Kardiologia zabiegowa-współczesne spojrzenie; PZWL, 2020,
Literatura uzupełniająca:
1) Wytyczne ERC/PRC 2015 – postępowanie w NZK, OZW, Tachy/Brady- arytmiiach
2)
3)
20.Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z ćwiczeń. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)
** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
<u>oraz konsultacje</u>