

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Medycyna Ratunkowa						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, V semestr –zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zaliczenie drugiego roku studiów						
2) Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						
3) Znajomość w stopniu średnio - zaawansowanym zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.						
C2Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia.						
C3 Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego.						
C4 Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.						
C5 Zapoznanie studentów ze stanami bezpośrednio zagrażającymi życiu pacjenta.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01W zakresie wiedzy absolwent zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.					C.W9	
EU02W zakresie wiedzy absolwent zna: regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.					C.W12, C.W35	
EU03 W zakresie wiedzy absolwent zna: mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpiczkowa oraz techniki tego podawania.					C.W18, C.W65	

EU04 W zakresie wiedzy absolwent zna: problematykę ostrej niewydolności oddechowej; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej; wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania; zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W28, C.W29, C.W58, C.W63
EU05 W zakresie wiedzy absolwent zna: metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.	C.W19, C.W26, C.W27
EU06 W zakresie wiedzy absolwent znatechniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W50
EU07 W zakresie wiedzy absolwent znazasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W62
EU08 W zakresie wiedzy absolwent znazasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W63
UMIEJĘTNOŚCI	
EU09 Absolwent potrafi: oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U1, C.U.19
EU10 Absolwent potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20
EU11 Absolwent potrafi. wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U47
EU12 Absolwent potrafi: przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniaowymi; wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U39, C.U40, C.U43
EU13 Absolwent potrafi: interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie; monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U12, C.U13, C.U14
EU14 Absolwent potrafi: przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U4, C.U7, C.U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU15 Absolwent jest gotów doaktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU16 Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.2
EU17 Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU18 Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, oraz kierowania się dobrem pacjenta.	K.5, K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie. 2) Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezp. 3) Stany nagłe – niewydolność krążenia. 4) Stany nagłe w chorobach układu krążenia wstrząs hipowolemiczny i kardiogeny, wstrząsy obturacyjne, dystrybucyjne i omdlenia. 5) Ból w klatce piersiowej, ostre zespoły wieńcowe, zawał mięśnia sercowego, niewydolność krążenia i	

obrzęk płuc.	
6) Stany naglące – zaburzenia oddechowe i niewydolność oddechowa.	
7) Obturacja górnych dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowo wentylacyjna, stan astmatyczny, ostra niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, zator tętnicy płucnej, odma opłucnowa.	
8) Badanie kliniczne pacjenta.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
2) Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezp. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
3) Stany naglące – niewydolność krążenia. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
4) Stany naglące w chorobach układu krążenia wstrząs hipowolemiczny i kardiogeny, wstrząsy obturacyjne, dystrybucyjne i omdlenia. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
5) Ból w klatce piersiowej, ostre zespoły wieńcowe, zawał mięśnia sercowego, niewydolność krążenia i obrzęk płuc. Scenariusze i algorytmy postępowania	
6) Stany naglące – zaburzenia oddechowe i niewydolność oddechowa. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
7) Obturacja górnych dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowo wentylacyjna, stan astmatyczny, ostra niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, zator tętnicy płucnej, odma opłucnowa. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
8) Ćwiczenia kliniczne przy łóżku pacjenta.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Wykłady i filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje	
4. Referaty	
5. Zajęcia praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
F3. Referaty	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Nakład pracy studenta	15
SUMA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM,„International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”.Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki (red) Leki w ratownictwie medycznym Warszawa 2017 Seria / cykl: Praktyka Ratownika Medycznego PZWL Wydawnictwo Lekarskie	
3) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
4) Roland Podlewski Stany zagrożenia życia i zdrowia Schematy postępowania dla ZRM typu P Warszawa, 2019 PZWL Wydawnictwo Lekarskie	
5) Janusz Springer, Jacek Kleszczyński Niezbędnik lekarza dyżurnego SOR, Warszawa, 2021 PZWL	

Wydawnictwo Lekarskie
6) J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003
7) W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008
8) L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005
9) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
Literatura uzupełniająca:
1) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
3) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012
20. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z ćwiczeń. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje