

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Psychiatria

2. Nazwa jednostki
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia
Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu
Obowiązkowy

5. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS
1

7. Poziom przedmiotu
Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr
III rok, VI semestr -letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

40

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Jolanta Karasiuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

- 1) Zaliczenie drugiego roku studiów
- 2) Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.
- 3) Znajomość w stopniu średnio - zaawansowanym zagadnień z zakresu psychiatrii

13. Cele przedmiotu

1. przekazanie studentowi wiedzy z zakresu psychiatrii

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.	C.W9
EU02 objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	C.W10
EU03 specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	C.W11
EU04 regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.	C.W12
EU05 rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie EU06 ochrony zdrowia;	C.W13
EU07 leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C.W35

UMIEJĘTNOŚCI

EU08 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
EU09 oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8
EU10 układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C.U9
EU11 oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
EU12 oceniać stan neurologiczny pacjenta;	C.U17
EU13 podawać pacjentowi leki i płyny;	C.U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU14 Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU15 Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.2
EU16 Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/ członków rodziny, zespół terapeutyczny, diagnoza i planowanie opieki. 2) Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów wobec pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii. 3) Planowanie opieki wobec pacjenta z rozpoznaniem choroby afektywnej dwubiegunowej. 4) Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów pacjentki z rozpoznaniem anoreksji. 5) Planowanie opieki pacjenta uzależnionego od substancji psychoaktywnych. 6) Planowanie opieki wobec pacjenta z rozpoznaniem nerwicy. 7) Proces leczenia, zespół terapeutyczny, społeczność terapeutyczna. Współpraca z rodziną chorego, grupy wsparcia, działania profilaktyczne. 8) Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami opiekuńczymi. 9) Ustalanie diagnozy, planowanie opieki, podejmowanie działań opiekuńczych wobec pacjenta. 10) Bezpieczeństwo chorego hospitalizowanego w oddziale, obowiązujące procedury. 11) Organizacja pracy własnej a dobro objętych opieką pielęgniarzką pacjentów. 12) Zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów. 13) Współpraca w zespole terapeutycznym. 14) Udział położnej w przygotowaniu fizycznym i psychicznym pacjenta do zabiegu elektrycznego, czynny udział w czynnościach pielęgnacyjnych wykonywanych u pacjenta. 15) Objawy nasycenia lekowego, rozpoznawanie, znajomość ich korygowania.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusje	
2. Zajęcia praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
P2. Zaliczenie z oceną praktyczne i teoretyczne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 oraz nowelizacje ostatnia zamiana z dnia 4 maja 2019r	
2) J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003	

3) W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008
4) L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005
5) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
Literatura uzupełniająca:
1) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
3) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012
20. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje