

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Szacowanie potrzeb zdrowotnych**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne**3. Poziom studiów** drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Dorota Starownik – Darczuk, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza ze zdrowia publicznego, ekonomii i epidemiologii

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie wiedzy z zakresu metod szacowania potrzeb zdrowotnych populacji na podstawie dostępnych danych demograficznych, epidemiologicznych oraz dotyczących funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.

C2 Zdobyć umiejętności stosowania metod szacowania potrzeb zdrowotnych w określonej populacji oraz opracowaniu pisemnego raportu dotyczącego stanu zdrowia populacji i szacowania potrzeb zdrowotnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się**WIEDZA**

EU01	zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	K_W01, K_W02
EU02	rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze gromadzenia danych, nadzoru i planowania	K_W01, K_W02
EU03	posiada wiedzę o źródłach informacji profesjonalnej w ochronie zdrowia w Polsce	K_W06, K_W08
EU04	posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów dotyczących stanu zdrowia ludności	K_W13

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	K_U06, K_U07
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	K_K08
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY 1. Diagnoza stanu zdrowia populacji – podstawa planowania działań w zdrowiu publicznym 2. Pojęcie potrzeb zdrowotnych. Metody szacowania potrzeb zdrowotnych. 3. Źródła informacji niezbędne do szacowania potrzeb zdrowotnych 4. Rola czynników społecznych jako predyktorów, umieralności, chorobowości i jakości życia. „Społeczny” wymiar zdrowia, choroby, niepełnosprawności, jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia. 5. Wielowymiarowa zależność pomiędzy zdrowiem jednostki a uwarunkowaniami zdrowotnymi społeczności/społeczeństwa. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia obiektywnego i subiektywnego. 6. Metody szacowania potrzeb zdrowotnych: wybór i ocena przydatności oraz ograniczeń materiałów statystycznych w szacowaniu potrzeb zdrowotnych 7. Potrzeby zdrowotne społeczeństwa a zapotrzebowanie na świadczenia medyczne 8. Zasady konstruowania raportów dotyczących stanu zdrowia populacji i szacowania potrzeb zdrowotnych ĆWICZENIA 1. Zakres danych demograficznych i epidemiologicznych niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 2. Zakres danych dotyczących funkcjonowania systemu ochrony zdrowia niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 3. Gromadzenie, opracowanie i interpretacja danych demograficznych niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 4. Gromadzenie, opracowanie i interpretacja danych epidemiologicznych niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 5. Gromadzenie, opracowanie i interpretacja danych dotyczących funkcjonowania systemu ochrony zdrowia niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych populacji 6. Gromadzenie, opracowanie i interpretacja danych socjo-ekonomicznych niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 7. Analiza zasobów systemu ochrony zdrowia w Polsce		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład informacyjny		
2. Dyskusja		
3. Prezentacja multimedialna		
4. Analiza raportów		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność		
2. Aktywność		
3. Kolokwium		
4. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		38
2. Nakład pracy studenta		42
suma		80
liczba punktów ECTS		4
15. Literatura		

Literatura podstawowa:
1. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017
2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2016
Literatura uzupełniająca:
1. http://mpz.mz.gov.pl/
2. https://public-health.artmetec.pl/ocena-potrzeb-zdrowotnych-pacjenta/
16. Formy oceny – szczegóły
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem. <u>Zaliczenie wykładów</u> Egzamin odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie sprawdzianu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry <u>Zaliczenie ćwiczeń:</u> 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów wymienionych przez prowadzącą. Ocena przygotowanej prezentacji: Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny Poniżej 4 pkt. - niedostateczny
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem