

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Ochrona środowiska**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	30				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Jan Karczewski, prof. dr hab.**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Znajomość podstaw ekologii, biologii, chemii

9. Cele przedmiotu

C1 Scharakteryzowanie podstawowych zagadnień z podstaw ekologii i ochrony środowiska

C2 Objasnienie wpływu zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje

C3 Zrównoważone wykorzystanie materiałów, wody i energii

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	K_W01, K_W02
EU02	zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	K_W01, K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U03, K_U10
------	---	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w	K_K08, K_K09
------	---	--------------

	sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY		
1. Ochrona środowiska jako dziedzina nauki; elementy środowiska i czynniki ekologiczne		
2. Historia ochrony środowiska		
3. Człowiek a środowisko. Zasoby przyrody		
4. Zanieczyszczenia środowiska we współczesnym świecie. Zagrożenia cywilizacyjne – diagnozy i prognozy		
5. Skład i właściwości zanieczyszczonego środowiska		
6. Międzynarodowa regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody a ochrona środowiska w Polsce		
7. Wpływ czynników środowiskowych, na jakość życia populacji ludzkiej. Choroby cywilizacyjne		
8. Ochrona środowiska a instrumenty ekonomiczne		
ĆWICZENIA		
1. Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii, związek ekologii z innymi dziedzinami.		
2. Odpady i ścieki w środowisku		
3. Profilaktyka degradacji środowiska przyrodniczego		
4. Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka		
5. Zagrożenia szaty roślinnej i fauny		
6. Ochrona atmosfery, gleby i wód		
7. Ochrona środowiska przed hałasem, wibracjami, działaniem pola elektrycznego i magnetycznego		
8. System monitoringu zanieczyszczeń środowiska		
9. Skażenia żywności		
10. Ocena stopnia zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego na podstawie wyników badań monitoringowych		
11. Ocena stopnia zanieczyszczenia powietrza, gleb i wód oraz charakterystyka gospodarki odpadami na podstawie raportów o stanie środowiska w woj. lubelskim		
12. Analiza wskaźnika dziennego i tygodniowego pobrania metali ciężkich oraz pestycydów w wyniku spożycia określonych produktów spożywczych		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Literatura przedmiotu – analiza wybranych artykułów, raportów o ochronie środowiska		
2. Prezentacje do wykładów		
3. Projektor multimedialny i komputer		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność		
2. Aktywność na zajęciach		
3. Pozytywna ocena z kolokwium		
4. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	51	
2. Nakład pracy studenta	24	
suma	75	
liczba punktów ECTS	3	
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Paczuski R., Ochrona środowiska. Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Warszawa, 2008		
2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN, wyd 1, Warszawa, 2019		

3. Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, PWE, Warszawa 2001
Literatura uzupełniająca:
1. Timbrell J., Paradoks trucizn. Substancje chemiczne przyjazne i wrogie. PWN, Warszawa 2022
2. Wolański N., Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. Tom 1 i 2. PWN, Warszawa 2022
3. Krystek J., Ocena oddziaływania na środowisko. PWN, Warszawa 2022
16. Formy oceny – szczegóły
Przedmiot kończy się egzaminem. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu wybranych tematów wymienionych przez prowadzącą <u>Zaliczenie wykładów</u> – egzamin w formie testu, który obejmuje materiał z wykładów. Składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru oraz pytań wymagających krótkiej odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry <u>Zaliczenie ćwiczeń:</u> 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ocena przygotowanej prezentacji: Kryteria oceny: Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny Poniżej 4 pkt. niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem