

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia**

2. Nazwa kierunku Zdrowie publiczne

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Dorota Starownik – Darczuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotu Ekonomia

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie pojęć z zakresu ekonomiki w ochronie zdrowia

C2 Zdobycie wiedzy dotyczącej rynku usług medycznych

C3 Zapoznanie z systemami finansowania usług zdrowotnych w krajach Europy Zachodniej oraz wybranych krajach na świecie

C4 Przekazanie wiedzy na temat finansowania opieki zdrowotnej w Polsce

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna pojęcia z zakresu ekonomiki oraz prawno - ekonomiczne z zakresu ochrony zdrowia	K_W05
------	---	-------

EU02	zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	K_W27
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi zaobserwować zjawiska zdrowotne oraz wykazać ich związek z działającymi determinantami społeczno - ekonomicznymi	K_U05
------	--	-------

EU04	potrafi pracować z dostępnymi danymi, interpretuje ekspertyzy, raporty polityki zdrowotnej i potrafi dokonać krytycznej analizy tych dokumentów	K_U15, K_U16
------	---	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	wypowiada się sprawnie w tematyce ekonomiki zdrowia, pokazując wady i zalety podejmowanych rozwiązań	K_K08
------	--	-------

posiada zdolność rozwijania umiejętności badawczych poszukując EU06 adekwatnych źródeł zawierających wskazówki odnośnie rozwiązywania problemów z zakresu ekonomiki zdrowia	K_K09						
11. Treści programowe							
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia							
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Organizacja podmiotów leczniczych 3. Narodowy Fundusz Zdrowia – rola i funkcje 4. Przychody podmiotów leczniczych w świetle ustawy o sieci szpitali 5. Koszty w opiece zdrowotnej 6. Sprawozdawczość – bilans 7. Sprawozdawczość – rachunek zysków i strat 8. Przedmiot i zakres analiz ekonomicznych w sektorze zdrowia 9. Pozyskiwanie źródeł finansowania przez podmioty lecznicze (finansowanie zewnętrzne) 10. Planowanie finansowe i inwestycyjne 11. Makroekonomiczne uwarunkowania wydatków publicznych na ochronę zdrowia 12. Mapy potrzeb zdrowotnych 13. Rodzaje świadczeń zdrowotnych i sposób ich rozliczania 14. Nowoczesne metody zarządzania ĆWICZENIA 1. Wprowadzenie do ćwiczeń 2. Uczestnicy systemu opieki zdrowotnej 3. System ochrony zdrowia w Polsce wady i zalety 4. Systemy ochrony zdrowia w wybranych krajach 5. Klasyfikacja aktywów i pasywów 6. Bilans 7. Przychody i koszty 8. Rachunek zysków i strat 9. Analiza płynności finansowej 10. Analiza zadłużenia 11. Analiza rentowności							
12. Narzędzia/metody dydaktyczne							
1. Sprzęt multimedialny							
2. Prezentacje multimedialne							
3. Wykład							
4. Ćwiczenia							
5. Studiowanie literatury							
6. Konsultacje							
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)							
1. Obecność na zajęciach i aktywny udział							
2. Ćwiczenia							
3. Prezentacja							
4. Egzamin							
14. Obciążenie pracą studenta							
<table> <tr> <th data-bbox="153 1861 1075 1939">Forma aktywności</th><th data-bbox="1075 1861 1471 1939">liczba godzin</th></tr> <tr> <td data-bbox="153 1939 1075 1973">1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje</td><td data-bbox="1075 1939 1471 1973">40</td></tr> <tr> <td data-bbox="153 1973 1075 2007">2. Nakład pracy studenta</td><td data-bbox="1075 1973 1471 2007">10</td></tr> </table>	Forma aktywności	liczba godzin	1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40	2. Nakład pracy studenta	10	
Forma aktywności	liczba godzin						
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40						
2. Nakład pracy studenta	10						

suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Morris S., Devlin N, Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012	
2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016	
3. Golinowska S., Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, PWN, Warszawa 2021	
4. Suchecka J., Finansowanie ochrony zdrowia, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1. Getzen T.E., Ekonomia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022	3
16. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się egzaminem. Zaliczenie wykładów Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie sprawdzianu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Zaliczenie ćwiczeń: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów wymienionych przez prowadzącą. Ocena przygotowanej prezentacji: Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny Poniżej 4 pkt. Niedostateczny Kryteria oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - obserwacja studenta podczas zajęć.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem