

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna
---------------------	--------------------

2. Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne
-------------------	-------------------

3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
-------------------	-------------------------

4. Liczba punktów ECTS	1
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II		15				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II		15				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Monika Łukijaniuk, mgr
----------------------	-------------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

Podstawy zdrowia publicznego i promocji zdrowia

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności dotyczących celów edukacji zdrowotnej, jej metod i środków dydaktycznych oraz zasad opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej
--

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	K_W01, K_W02
------	---	--------------

K_W01, K_W02

EU02	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W11, K_W12
------	--	--------------

K_W11, K_W12

EU03	posiada teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej	K_W16
------	--	-------

K_W16

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU04	rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii	K_U01
------	---	-------

K_U01

EU05	wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	K_U02
------	---	-------

K_U02

EU06	planuje, wdraża i ocenia program edukacyjny w różnych środowiskach bytowania człowieka	K_U08, K_U19
------	--	--------------

K_U08, K_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
------------------------------	--

EU07	umiejętność organizacji pracy własnej i zespołu	K_K02
------	---	-------

K_K02

EU08	odpowiedzialność za działania własne i zespołu	K_K03 K_K05
------	--	-------------

K_K03	K_K05
-------	-------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja edukacji zdrowotnej, jej cele i modele. 2. Omówienie metodyki stosowanej w edukacji zdrowotnej 3. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod nauczania w edukacji zdrowotnej 4. Prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej w określonej grupie wiekowej na zasadzie „klasy symulowanej” 5. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i ich ewaluacja	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Projekt edukacyjny 2. Dyskusja 3. Prezentacja 4. Analiza przypadku 5. Praca w grupie	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach 2. Aktywność 3. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wojnarowska B.; Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018 2. Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 3. Chruściel P., Clechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. PZWL, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgnarskiej. PZWL, Warszawa 2015 2. Contento I. R., Edukacja żywieniowa. PWN, Warszawa 2018	
16. Formy oceny – szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących 4. Stworzenie projektu edukacyjnego	
Zaliczenie ćwiczeń:	
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	

5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji, konspektu edukacji:

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. niedostateczny

Kryteria oceny efektów uczenia się

w zakresie wiedzy: pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności: kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

w zakresie kompetencji społecznych: samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem