

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy – język angielski

2. Nazwa kierunku Zdrowie Publiczne

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			

6. Język wykładowy polski, angielski

7. Wykładowca Katarzyna Łaskarzewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U05, K_U23
EU02	pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U05, K_U23
EU03	czytać i rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U05, K_U23
EU04	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U05, K_U23
EU05	poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U05, K_U23

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06 korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym;	K_K09
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału. Zagadnienia tematyczne w zakresie takich tematów jak: Skuteczna komunikacja w środowisku zawodowym. Spotkania służbowe–organizowanie spotkań; uczestniczenie w spotkaniach; prowadzenie spotkań; rozwiązywanie problemów; precyzowanie oraz wyjaśnianie informacji; wyrażanie opinii; aktywny udział w dyskusji; podejmowanie decyzji. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne - powtórzenie 1. Czasy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo Komponent specjalistyczny 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 1. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki oraz wyselekcjonowane przez prowadzącego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	4. Podręcznik
5. Słownik	6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	8. Konsultacje
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	2. Testy/kolokwia
3. Wypowiedź pisemna	4. Prezentacja
5. Wypowiedź ustna	6. Zaliczenie z oceną
7. Ocena z egzaminu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	30
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Stephenson H., Lansford L., <i>Keynote: Upper-intermediate</i> , Hampshire 2015
Literatura uzupełniająca:
1) Grice T., Greenan J., <i>Nursing 2</i> , Oxford 2013
2) Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012
1) Boyle C., Chersan I., <i>English for Law Enforcement</i> , London 2009
3) www.ted.com
4) www.bbc.co.uk/learningenglish/
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I i egzaminem w semestrze II. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w jednym z semestrów 4,5. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> • Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem