

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu**                      **Zawieranie umów na świadczenia zdrowotne**

**2. Nazwa kierunku**                                      Zdrowie publiczne

**3. Poziom studiów**                                      studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**                                      2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|-----|--------|-----|-----|
| I       | 15 | 15 |     |        |     |     |

**6. Język wykładowy**                                      polski

**7. Wykładowca**                                      Jolanta Ladko, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie przez studenta wiedzy dotyczącej kontraktowania świadczeń opieki zdrowotnej  
C2 Nabycie umiejętności tworzenia oferty składanej przez świadczeniodawcę w konkursie ofert oraz umiejętności negocjacji z NFZ  
C3 Pozyskanie kompetencji samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU01 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w relacji świadczeniodawca-NFZ                                                                                                                                            | K_W04 |
| EU02 | posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy kontraktowaniu i sprawozdawaniu świadczeń realizowanych w ramach profilaktycznych programów zdrowotnych realizowanych w ramach kontraktów NFZ | K_W20 |
| EU03 | zna metody kontraktowania i rozliczania usług zdrowotnych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych                                                                                                                                                    | K_W18 |
| EU04 | zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)             | K_W09 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia w obszarze dotyczącym kontraktowania i monitorowania realizacji umów z NFZ                                                                                | K_W24        |
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | posiada wiedzę o źródłach informacji profesjonalnej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce w odniesieniu do systemu kontraktowania i monitorowania realizacji umów z NFZ | K_W24        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| EU07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele np. w procesie negocjacji z NFZ                                                                                                                                                  | K_U02, K_U03 |
| EU08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie                                                                                                          | K_U05, K_U10 |
| EU09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej w odniesieniu do przychodów z tytułu kontraktowania świadczeń z NFZ                                                                                                                        | K_U06        |
| EU10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | posiada umiejętność wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów ochrony zdrowia                                                                                                                                 | K_U15        |
| EU11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | posiada umiejętność samodzielnego analizowania przyczyn, przebiegu oraz skutków konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych                                                                                                                             | K_U17        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| EU12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając obiektywnych źródeł informacji (np. dokumentów NFZ i aktów prawnych) oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów            | K_K01, K_K05 |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja kontraktowania świadczeń zdrowotnych w systemie opieki zdrowotnej</li> <li>2. Tryby postępowań w sprawie zawarcia umów z NFZ</li> <li>3. Ogólne warunki zawierania oraz realizacji umów na świadczenia opieki zdrowotnej. Zakres aktualnych regulacji prawnych w Polsce</li> <li>4. Środki odwoławcze świadczeniodawcy w trakcie i po rozstrzygnięciu postępowania konkursowego</li> <li>5. Wykorzystanie narzędzi i danych publikowanych przez NFZ w procesie kontraktowania świadczeń</li> </ol><br><b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca z przeglądarką postępowań konkursowych NFZ w procesie kontraktowania świadczeń</li> <li>2. Instalacja i aktywacja programu NFZ-KO. Tworzenie oferty świadczeniodawcy: wprowadzenie zapytania ofertowego, wypełnienie profilu świadczeniodawcy.</li> <li>3. Tworzenie oferty świadczeniodawcy: wprowadzenie planu rzeczowo-finansowego, wprowadzenie potencjału wykonawczego</li> <li>4. Tworzenie oferty świadczeniodawcy: wypełnienie ankiety, sprawdzanie oferty i zatwierdzanie</li> <li>5. Przygotowanie i składanie ofert, negocjacje z NFZ</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 1. Wykład, dyskusja, pokaz, samodzielne dochodzenie do wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 2. Ćwiczenia, opis przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 3. Analiza treści dokumentów i aktów prawnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 4. Gra sytuacja – symulacja negocjacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 1. Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 2. Obecność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3. Oferta świadczeniodawcy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 4. Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 1. Lulka M. Kontraktowanie świadczeń przez NFZ: nowe zasady od 2015 roku. Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Pietraszewska-Macheta A., Kontraktowanie świadczeń przez Narodowy Fundusz Zdrowia: przepisy, praktyka i orzecznictwo. Warszawa: ABC a Wolters Kluwer business, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 3. Kludacz – Alessandri M., Model wyceny świadczeń zdrowotnych dla lecznictwa szpitalnego. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1. Baka K., Machulak G., Pietraszewska-Macheta A., Sidorko A. Komentarz do ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (rozdz. VI - Zawieranie umów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 2. Dariusz Gilewski - Jednorodne grupy pacjentów, podstawy systemu, <a href="http://www.nfz.gov.pl/akademia/">www.nfz.gov.pl/akademia/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 3. Adam Kozierekiewicz - Jednorodne grupy pacjentów, przewodnik po systemie, <a href="http://www.nfz.gov.pl/akademia/">www.nfz.gov.pl/akademia/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <p>Zaliczenie przedmiotu stanowi sprawdzian, na który składa się część weryfikująca wiedzę (test) oraz część sprawdzająca umiejętności (przygotowanie oferty w KS).</p> <p>Końcowa ocena z kompetencji oceniana jest podstawie przedłużonej oceny kompetencji wykazywanych podczas zajęć.</p> <p><b>Wykład kończy</b> się zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny<br/> 51-60% - dostateczny<br/> 61-70% - dostateczny plus<br/> 71-80% - dobry<br/> 81-90% - dobry plus<br/> 91-100% - bardzo dobry</p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń</b></p> <p>W ramach poszczególnych części zajęć studenta obowiązuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykazanie się wiedzą w trakcie ćwiczeń ocenianą według kryteriów jak powyżej</li> <li>Wykazanie się umiejętnościami w trakcie ćwiczeń. Student potrafi: wykorzystać przeglądarkę postępowań konkursowych NFZ, przeglądarkę zawartych umów z NFZ, program NFZ-KO do tworzenia oferty (na etapie: wprowadzenia zapytania ofertowego, wypełnienia profilu świadczeniodawcy, wprowadzenia planu rzeczowo-finansowego, wprowadzenie potencjału wykonawczego, wypełnienia ankiety, sprawdzanie oferty i jej zatwierdzania), przygotować ofertę do złożenia w NFZ zgodnie z Zarządzeniem Prezesa NFZ.</li> <li>Wykazanie się kompetencjami w trakcie ćwiczeń (wg kryteriów jak powyżej).</li> </ol> |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem