

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Historia i geneza zdrowia publicznego**

2. Nazwa kierunku Zdrowie publiczne

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
I	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca **Monika Łukijaniuk, mgr**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z najważniejszymi dokonaniem, które przyczyniły się do rozwoju współczesnej medycyny oraz zdrowia publicznego

C2 Zdobycie umiejętności oceny znaczenia technologii medycznych dla poprawy skuteczności i jakości interwencji zdrowotnych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu przełomowe koncepcje, technologie i strategie, przyczyniające się do rozwoju współczesnej medycyny i zdrowia publicznego na przestrzeni wieków	K_ W01, K_ W07
EU02	zna i rozumie w pogłębionym sposoby diagnostyki i metody leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym, w kontekście rozwoju na przestrzeni wieków koncepcji, strategii, technologii, wykorzystywanych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym	K_ W02, K_ W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi dokonać analizy znaczenia poszczególnych strategii i technologii dla poprawy jakości usług zdrowotnych i bezpieczeństwa pacjenta	K_ U12, K_ U13
------	--	----------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU04	jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	K_K08, K_K09
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1. Rozwój nowoczesnych technologii w ochronie zdrowia w perspektywie historycznej 2. Innowacje w ochronie zdrowia w perspektywie historycznej 3. Historia medycyny a historia zdrowia publicznego 4. Magia lecznicza. Medycyna najdawniejszych cywilizacji 5. Ewolucja strategii oraz metod diagnostyki i leczenia na przestrzeni wieków aż do czasów współczesnych 6. Zbiorowe psychozy (tanecznictwo, biczownictwo, zbiorowe histerie) 7. Epidemie i pandemie (czarna śmierć) – sposoby postrzegania i przeciwdziałania 8. Historyczne aspekty troski o zdrowie publiczne. Początki i rozwój szpitali – od świątyni i przytułku do nowoczesnego ośrodka nauki i terapii 9. Doktryna interwencji medycznych i zdrowotnych opartych na dowodach naukowych 10. Zdrowie publiczne w erze bakteriologii. Ludwik Pasteur i Robert Koch – rola ich odkryć 11. Walka z chorobami infekcyjnymi i nowe zagrożenia od czasów historycznych do współczesności. Choroby zakaźne i walka z nimi – wprowadzenie szczepień ochronnych 12. Postęp w zakresie procedur inwazyjnych i technik ograniczających inwazyjność zabiegów operacyjnych		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Prezentacja multimedialna		
3. Dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność		
2. Przygotowanie do zajęć		
3. Zaliczenie z oceną (test)		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		30
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2009		
2. Brzeziński T., Historia medycyny. PZWL, Warszawa 2000		
3. Trojanowska A., Epidemie. Krótka historia. Wyd. RM, Warszawa 2021		
4. Straus W.E., Straus A., 100 największych osiągnięć medycyny, Świat Książki, Warszawa 2009		

5. Nosko J., Z dziejów zdrowia publicznego. Wyd. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2006
Literatura uzupełniająca:
1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J., Podstawy EBM, Medycyna Praktyczna, Kraków 2008
2. Newman D.H., Cień Hipokratesa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2010
3. Jutte R., Historia medycyny alternatywnej. Od magii do naturalnych metod leczenia. Warszawa 2001
4. Szumowski W., Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wyd. Marek Derewiecki, Warszawa 2008
16. Formy oceny – szczegóły
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Uzyskanie wymaganej liczby obecności na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z wykładów Wykład kończy zaliczeniem z oceną. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie zaliczenia to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem