

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie środowiskowe
2. Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne
3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
4. Liczba punktów ECTS	2

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

6. Język wykładowy	polski
7. Wykładowca	Jan Karczewski, prof. dr hab. Monika Łukijaniuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z rodzajem czynników behawioralnych i środowiskowych (w tym: chemicznych, fizycznych, biologicznych, psychospołecznych) jak również możliwościami prewencji chorób środowiskowych

C2 Zrozumienie i właściwe interpretowanie przez studentów istniejących relacji pomiędzy zdrowiem a środowiskiem, w tym: jakość życia, sposób żywienia

C3 Wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i docenienie wartościowych postaw w zakresie profilaktyki psychospołecznej w środowisku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA	
--------	--

EU01	posiada pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i zapobiegania chorobom zakaźnym i niezakaźnym związanych z jakością środowiska	K_W01
EU02	zna zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania oraz podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	K_W12, K_W15

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	potrafi tworzyć przykładowe środowiskowe programy profilaktyczne oraz proponuje możliwości ich aplikacji	K_U08, K_U10
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
------------------------------	--

EU04	docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	K_K02
------	--	-------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia	
WYKŁADY	
1. Koncepcja zdrowia w ujęciu holistycznym. Koncepcja zdrowia środowiskowego. Człowiek w ścisłej interakcji ze środowiskiem. 2. Specyfika środowiskowych zagrożeń zdrowia – sposoby przeciwdziałania 3. Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka-biologicznych, psychospołecznych, chemicznych i fizycznych 4. Zdrowie środowiskowe dzieci 5. Programy edukacyjne w dziedzinie zdrowia środowiskowego 6. Działania na rzecz zdrowia środowiskowego w Polsce i w Europie 7. Jakość życia i kreowanie postaw psychospołecznej profilaktyki zdrowotnej w środowisku rodzinnym i w środowisku pracy	
ĆWICZENIA	
1. Chemiczna i biologiczna czystość wody oraz efekty zdrowotne narażenia na występujące zanieczyszczenia 2. Zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na zdrowie 3. Gleba, występujące skażenia i zanieczyszczenia i ich efekty zdrowotne 4. Klimat a zdrowie. Globalne ocieplenie. Wypadki i katastrofy środowiskowe. 5. Wpływ promieniowania nadfioletowego na zdrowie ludzi. Działania edukacyjne związane bezpiecznym opalaniem. 6. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia 7. Wpływ fal elektromagnetycznych na zdrowie 8. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka. Zachowania ryzykowne i ich wpływ na zdrowie. 9. Skutki zdrowotne hałasu, wibracji, promieniowania jonizującego i elektromagnetycznego. Programy zwalczania hałasu. 10. Naturalne i chemiczne zanieczyszczenia żywności 11. Budowa środowiskowego programu profilaktycznego	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusje	
2. Słowne/ wizualne	
3. Wykłady /ćwiczenia audytoryjne	
4. Prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Obecność	
3. Kolokwium	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN, Warszawa, 2007	
2. Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa, 2007	
3. Kleczkowski P., Smog w Polsce. Przyczyny, skutki, przeciwdziałanie. PWN, Warszawa 2022	

Literatura uzupełniająca:
1. Kwartalnik Zdrowie Środowiskowe
2. Medycyna środowiskowa, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej, Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego
16. Formy oceny – szczegóły
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem. 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu wybranych tematów wymienionych przez prowadzącą Wykład kończy się egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie środowiskowego programu profilaktycznego 6. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ocena przygotowanej prezentacji/pracy: Kryteria oceny: Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny Poniżej 4 pkt. Niedostateczny Kryteria oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;
w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem