

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023<br>FORMA: STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|-------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych<br>Język obcy – język rosyjski                                                                                                                      |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 2. Nazwa kierunku<br>Zarządzanie                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 3. Poziom studiów<br>Pierwszego stopnia                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 4. Liczba punktów ECTS<br>8                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 5. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                  | semestr                                                                                                                                       | w | ćw | lab/lek | prj/zp                                          | pws |
|                                                                                                                                                                                                                  | I                                                                                                                                             |   |    | 30      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                  | II                                                                                                                                            |   |    | 30      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                  | III                                                                                                                                           |   |    | 30      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                  | IV                                                                                                                                            |   |    | 30      |                                                 |     |
| 6. Język wykładowy<br>polski, rosyjski                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 7. Wykładowca<br>Edyta Paszkiewicz, mgr                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 8. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                             |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 9. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego                                                    |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku                                                                                                                         |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |   |    |         | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |
| EU01                                                                                                                                                                                                             | dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;                    |   |    |         | K_U21, K_U22                                    |     |
| EU02                                                                                                                                                                                                             | pisze jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;                                                             |   |    |         | K_U21, K_U22                                    |     |
| EU03                                                                                                                                                                                                             | czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;                   |   |    |         | K_U21, K_U22                                    |     |
| EU04                                                                                                                                                                                                             | rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; |   |    |         | K_U22                                           |     |
| EU05                                                                                                                                                                                                             | dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;                                            |   |    |         | K_U21, K_U22                                    |     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |   |    |         |                                                 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym. | K_K01         |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |               |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |               |
| <b>Przykładowe zagadnienia tematyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ludzie, problemy społeczne</li> <li>2. Środki masowego przekazu</li> <li>3. Pogoda, kłęski żywiołowe</li> <li>4. Biznes, praca</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |               |
| <b>Komponent specjalistyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego</li> <li>3. Terminologia w zakresie wiodącej dyscypliny naukowej - nauk o zarządzaniu i jakości oraz innych dyscyplin naukowych odnoszących się do kierunku „Zarządzanie” (wybrane zagadnienia)</li> </ol> |                                                         |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |               |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |               |
| 2. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |               |
| 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |               |
| 4. Podręcznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |               |
| 5. Słownik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |               |
| 6. Zasoby internetowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |               |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |               |
| 8. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |               |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |               |
| 2. Testy/kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |               |
| 3. Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |               |
| 4. Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |               |
| 5. Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |               |
| 6. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |               |
| 7. Ocena z egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | 136           |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | 64            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         | 200           |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | 8             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |               |
| 1. Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |               |
| 2. Stefańska E. (2016). <i>В мире бизнеса. В świecie biznesu. Język rosyjski dla biznesmenów</i> . Warszawa: POLTEXT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |               |
| 1. Anchimiuk O., Rogucka J., 54 дня из жизни делового человека. Język rosyjski dla początkujących. Suwałki: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepa-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nika w Suwałkach, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2008). <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Wrzeńska A., От А до Я. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw. Łódź: Centrum Języka Rosyjskiego "Rosjanka", 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Wrzeńska A., От А до Я. A1. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie A2/B1. Warszawa: Anna Wrzeńska, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Wrzeńska A., От А до Я. A1. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2. Warszawa: Anna Wrzeńska, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0<br/> 89% - 85% = 4,5<br/> 84% - 75% = 4,0<br/> 74% - 68% = 3,5<br/> 67% - 51% = 3,0<br/> 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: strona internetowa uczelni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: ABNS im. Jana Pawła II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie uczelni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |