

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka i etyka przewodnictwa						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V -zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Agnieszka Kozak - dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu turystyki						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z terminologią przewodnictwa turystycznego						
C2 Zapoznanie ze specyfiką etyki pracy przewodnickiej oraz tradycyjnymi i nowatorskimi metodami oprowadzania grup i turystów indywidualnych po obiektach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego						
C3 Przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji potrzebnych w obsłudze grup wycieczkowych						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Ma wiedzę w zakresie metod, technik stosowanych w pracy przewodnika wycieczek, zna metody i zasady pracy w charakterze przewodnika turystycznego					K_W10, K_W01	
EU02 Wykazuje znajomość w zaawansowanym stopniu kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie pilotażu i obsługi imprez turystycznych, jest świadomy roli przewodnika jako osoby odpowiedzialnej za udzielanie informacji i opieki nad turystami					K_W02, K_W01	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi wykonać typowe zadania związane z obsługą turystów na wybranych stanowiskach pracy (przewodnika turystycznego), potrafi prezentować swą wiedzę w przejrzystej i przemyślanej formie	K_U07, K_U02
EU04 Potrafi wykorzystać wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez turystycznych, rozumie konieczność poszerzania wiedzy o prezentowanych obiektach i obszarach	K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Kultura uprawiania turystyki 2. Kultura osobista, etyka i moralność przewodnika 3. Słowo jako narzędzie pracy przewodnika 4. Opanowanie języka polskiego i jego kultura, słownictwo, przykłady najczęstszych błędów językowych 5. Posługiwanie się mikrofonem w autokarze, pomieszczeniu zamkniętym i na wolnym powietrzu 6. Orowadzanie grupy wycieczkowej w terenie otwartym i w pomieszczeniach zamkniętych ze szczególnym uwzględnieniem obiektów sakralnych, muzealnych, cmentarzy i miejsc martyrologii 7. Problematyka wycieczek szkolnych, oddziaływanie wychowawcze na dzieci i młodzież 8. Orowadzanie wycieczek osób niepełnosprawnych 9. Ogólne zasady bezpieczeństwa w prowadzeniu wycieczek 10. Przewodnik jako kierownik zespołu. Opis pożądanej sylwetki, cech psychofizycznych i walorów osobistych 11. Nowe metody orowadzania: gry miejskie, questing, wycieczki tematyczne, zwiedzanie fabularyzowane 12. Specyfika pracy przewodnika z różnorodnymi typami grup	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja, quizy	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Nakład pracy własnej studenta	30

SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOT	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2010
2)	Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2009
3)	Vademecum pilota grup turystycznych, red. G. Gołembski Poznań 2009
Literatura uzupełniająca:	
1)	D. Kozłowska, W. Ryszkowski, 101 kompetencji pilota wycieczek, Warszawa 2011
2)	Niepełnosprawny turysta: poradnik dla pilotów i przewodników turystycznych, Szczecin 2003
3)	Strony internetowe np. www.przewodnicy.pl
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt < 9 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dość dobry) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (ponad dobry) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry) Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 10 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału. Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie cząstkowej: <2 – 2.0 (niedostateczny) 4-3 – 3.0 (dostateczny) 6-5 – 3.5 (dość dobry) 8-7 – 4.0 (dobry) 10-9 – 4.5 (ponad dobry) 11 – 5.0 (bardzo dobry)	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**