

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Problemy współczesnej młodzieży

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
Zakład Socjologii

3. Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
-

4. Typ przedmiotu
(obowiązkowy, do wyboru)
do wyboru

5. Poziom studiów
pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS
2

7. Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

8. Rok studiów, semestr
III rok, semestr VI - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Dr Sandra Tur

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z socjologii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi terminologią dotyczącą młodzieży, problemów społecznych, w tym problemów młodzieży.

C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnej młodzieży.

C3 Zapoznanie studenta z wybranymi konsekwencjami społecznymi, psychologicznymi oraz prawnymi wynikającymi z problemów współczesnej młodzieży.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 zna procesy formułowania się i funkcjonowania różnych grup społecznych oraz zachodzących w nich zmian;	K_W05
---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji różnego rodzaju zjawisk społecznych, odnosząc je do określonych grup społecznych, do uwarunkowań społecznych i kulturowych;	K_U01
---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 analizuje nowe sytuacje, w tym o charakterze zagrożeń, mając świadomość zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;	K_K07
---	-------

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady	
1) Problemy społeczne – definicja, typologie, przyczyny występowania. 2) Niedostosowanie społeczne młodzieży – przyczyny i skala zjawiska. 3) Społeczne, psychologiczne i kulturowe przyczyny zachowań przestępczych wśród młodzieży. 4) Młodzież trudna – próba refleksji socjologicznej i resocjalizacyjnej. 5) Agresja elektroniczna jako problem współczesnej młodzieży. 6) Cyberbullying jako problem współczesnej młodzieży. 7) Młodzież a seksualność. 8) Komunikacja interpersonalna współczesnej młodzieży – uwarunkowania i problemy. 9) Młodzież a wychowanie do wartości. 10) Pokolenie „Y” a świat informacyjny.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Dewiacja i stygmatyzacja „w świecie” współczesnej młodzieży. 2) Agresja i przemoc w środowisku szkolnym – przyczyny i skala zjawiska. 3) Problemy i wyzwania edukacyjne i zawodowe współczesnej młodzieży. Młodzież na rynku pracy. 4) Młodzież na pograniczach – prostytutka i przestępczość nieletnich na obszarach przygranicznych. 5) Młodzież niepełnosprawna – szanse i zagrożenia w życiu społecznym. 6) Uzależnienia współczesnej młodzieży – alkohol i środki odurzające. Rytualne, mistyczne i użytkowe sięganie po środki odurzające. 7) Siedziolizm i fonolizm jako problem współczesnej młodzieży. 8) Zaburzenia odżywiania w życiu współczesnej młodzieży z perspektywy społecznej i psychologicznej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. prezentacje multimedialne	
2. analiza tekstów i opracowań badawczych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. aktywność na zajęciach	
P1. test zaliczeniowy	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.	
2) Pyżalski J., Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Kraków 2012.	
3) Szymański A., Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży: wybrane problemy, Warszawa 2010.	
4) Gajdzica Z., Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, Kraków 2009.	
5) Kurzępa J., Młodzież pogranicza – „świnki”, czyli o prostytutce nieletnich, Kraków 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kamińska-Czubała B., Zachowania informacyjne w życiu codziennym: informacyjny świat pokolenia Y, Warszawa 2013.	
2) Pikuła N.G., Marginalizacja na rynku pracy: teoria a implikacje praktyczne, Kraków 2014.	
3) Hoffman B., Narkotyki w kulturze młodzieżowej, Kraków 2014.	
4) Wycisk J., Ziółkowska B., Młodzież przeciwko sobie: zaburzenia odżywiania i samookaleczenia – jak pomóc nastolatkom w szkole?, Warszawa 2010.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Wykład kończy się zaliczeniem w formie testu złożonego z pytań otwartych adekwatnych do treści wykładów i uwzględniających zakładane efekty uczenia się. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej połowę pytań. Natomiast na ocenę z ćwiczeń składa się obecność i	

aktywność oraz zaliczenie kolokwium poprzez udzielenie ponad połowy poprawnych odpowiedzi.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**