

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Diagnoza przestępczości						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Socjologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr VI - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marta Pomorska - Hołonowicz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami kryminologicznymi.						
C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami, rodzajami i charakterem przestępczości w Polsce.						
C3 Przygotowanie studentów do tworzenia statystyk przestępczości, praca ze statystykami kryminalnymi, penitencjarnymi i kryminologicznymi opracowanie własnych analiz zjawisk kryminalnych i parakryminalnych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 posiada uporządkowaną wiedzę na temat socjalizacji, procesów pro-i aspołecznych, kultury, komunikacji oraz ich psycho-społecznych, historycznych postaw. Posiada wiedzę na temat procesów i struktur, które warunkują transformację społeczeństwa polskiego, w tym dotyczących zjawisk				K_W07		

związanych z przestępczością;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania: problemów społecznych, motywów i wzorów działań człowieka, procesów społecznych oraz strategii działań praktycznych. Potrafi diagnozować zjawiska przestępczości oraz ich społeczno-demograficzne uwarunkowania;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 samodzielnie analizuje nowe sytuacje oraz formułuje propozycje rozwiązań istniejących problemów. Rozumie potrzebę praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Opis przestępczości (podstawowe pojęcia i definicje). 2) Metody analizy przestępczości (statystyki). 3) Skala przestępczości w Polsce. 4) Zjawiska wpływające na obraz i wynik statystyk kryminalnych (proces stanowienia i stosowania prawa, przestępczość nieujawniona – ciemna liczba przestępstw). 5) Przemoc i agresja (pojęcie przemocy i agresji, rozmiary przestępczości z użyciem przemocy w Polsce). 6) Przestępczość zorganizowana. 7) Terroryzm. 8) Badanie przestępczości miejskiej (szkoła chicagowska). 9) Przestępczość zawodowa, gospodarcza, przygraniczna. 10) Przestępczość nieletnich. 11) Sposoby zapobiegania przestępczości. 12) Media a zjawisko przestępczości. 13) Lęk przed przestępczością.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Zajęcia organizacyjne – problematyka ćwiczeń. 2) Źródła wiedzy o przestępczości, statystyki. Statystyczny opis i obraz przestępczości. 3) Metody badań kryminologicznych. 4) Przestrzenne uwarunkowania przestępczości. Ekologia przestępczości i przestępczość wielkiego miasta. 5) Zjawiskowe formy i społeczny kontekst działania kryminalnego. Przestępczość a przemoc. 6) Rozbój w aspekcie kryminologicznym i kryminalistycznym. 7) Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Zabójstwa i ich sprawcy. Ofiary zabójstw. 8) Model czynników popełnienia zabójstw. 9) Przestępczość zorganizowana i wybrane problemy jej przeciwdziałania w Polsce. 10) Polska w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. 11) Przestępczość zawodowa w Polsce. 12) Lęk przed przestępczością. 13) Kolokwium zaliczeniowe.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. praca z tekstem	

4. studium przypadku	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność	
P1. opracowanie diagnozy	
P2. egzamin w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Opracowanie diagnozy	20
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Bułat K., Czarniak P., Gorzelak A., Kryminologia, w: Zimmermann J., Prawo administracyjne, Warszawa 2013.	
2. Siemaszko A., Gruszczyńska B., Marczewski M., Atlas przestępczości w Polsce 5, Warszawa 2015.	
3. Kuć M., Kryminologia, Warszawa 2013.	
4. Utrat-Milecki J., Podstawy penologii. Teoria kary. Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stańdo-Kawecka B., Prawo karne nieletnich – od opieki do odpowiedzialności, Warszawa 2007.	
2. Siemaszko A., Geografia występków i strachu. Polskie badania nad przestępczością 07, Warszawa 2008.	
3. Moczydłowski P., Kariera Strachu. Bezpieczeństwo publiczne w Polsce, Warszawa 2004.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę końcową będzie składała się obecność i aktywność na ćwiczeniach, opracowanie diagnozy przez studenta, natomiast wykład kończy się egzaminem pisemnym. Obie formy są zgodne z przekazywanymi treściami na zajęciach oraz efektami uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udzielenie ponad połowy poprawnych odpowiedzi.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**