

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Problemy osób z niepełnosprawnością

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Zakład Socjologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

do wyboru

5. Poziom studiów

pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr V - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Dorota Tomczyszyn, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.

Wiedza o rodzajach niepełnosprawności.

13. Cele przedmiotu

C1 Poznawanie różnych definicji niepełnosprawności, poznawanie klasyfikacji osób niepełnosprawnych.

C2 Budowanie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

C3 Rozpoznawanie i interpretowanie problemów osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Wdrażanie do kształtowania prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych.

C4 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Burzenie stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i definiuje pojęcie niepełnosprawności, wyróżnia i opisuje stopnie niepełnosprawności, interpretuje podstawowe reakcje psychologiczne człowieka na niepełnosprawność;

K_W03, K_W05

EU02 posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności;

K_W05, K_W06

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Uczestniczy w kształtowaniu prawidłowych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 wykazuje się wrażliwością na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych;	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Pojęcie niepełnosprawności. 2) Charakterystyka stopni niepełnosprawności. 3) Świadczenia przysługujące osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom. 4) Sytuacja zawodowa osób z niepełnosprawnością, przywileje zawodowe osób z niepełnosprawnością. 5) Bariery integracji osób z niepełnosprawnością: a. integracja w perspektywie historycznej. b. integracja (i inkluzja) osób z niepełnosprawnością współcześnie. 6) Bariery architektoniczne, ekonomiczne, edukacyjne, psychiczne i społeczne procesu integracji. 7) Fazy akceptacji dziecka niepełnosprawnego w rodzinie. 8) Stereotypy wobec osób niepełnosprawnych. 9) Postrzeganie osób niepełnosprawnych w środowisku- przegląd badań.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym w wymiarze ekonomicznym i społecznym. 2) Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce i województwie lubelskim. 3) Bariery wewnętrzne i zewnętrzne aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. 4) Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. 5) Przystosowanie do niepełnosprawności, własności i doświadczenia indywidualne. 6) System instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce-diagnoza funkcji. 7) Przegląd artykułów dotyczących problemów osób z niepełnosprawnością.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład, prezentacja multimedialna	
2. dyskusja problemowa	
3. analiza literatury przedmiotu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. frekwencja na zajęciach	
F2. aktywność na zajęciach	
P1. wywiad z osobą z niepełnosprawnością	
P2. zaliczenie pisemne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie do zajęć	5
Analiza artykułu naukowego	5
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Pedagogika specjalna red. A. Firkowska –Mankiewicz; Grzegorz Szumski, PWN, Warszawa 2008.	
2) D. Tomczyszyn, Rola matki i ojca w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, PSW, Biała Podlaska 2015.	
3) B. Jachimczak, Społeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób	

niepełnosprawnych. Studium empiryczne z regionu łódzkiego, Impuls, Kraków 2011.
4) Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym, red. H.Kubiak, A.Jakoniuk-Diallo, Difin, Warszawa 2011.
5) 5. Artykuły z czasopism naukowych.
Literatura uzupełniająca:
1) H. Żuraw, Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, Żak, Warszawa 2008.
2) I. Światała, Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością jako aktualny problem społeczno-etyczny, „Labor et Educatio”, 2016, nr 4, s. 283-299.
3) D. Tomczyszyn (2020), Social and vocational rehabilitation of people with disabilitie, „Rozprawy Społeczne” 2020, T. 14, nr 4, s. 102—113
4) D. Tomczyszyn, A. Pańczuk, A. Szepeluk, Attitudes of Students of Social Sciences and Humanities towards People with Physical Disabilities (MAS-PL). Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 1544. https://doi.org/10.3390/ijerph19031544
20. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. <u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u> - uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć); - przeprowadzenie wywiadu z osobą z niepełnosprawnością Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. <u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.
* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)
** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje