

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Zagrożenia w cyberprzestrzeni

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

Zakład Socjologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

do wyboru

5. Poziom studiów

pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr V - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

30

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Dawid Błaszczak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z socjologii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi terminologią z zakresu cyberprzestrzeni, zagrożeń i przestępczości.

C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi zagrożeniami, jakie mają miejsce w internecie.

C3 Zapoznanie studenta z wybranymi konsekwencjami społecznymi i prawnymi w zakresie zagrożeń w cyberprzestrzeni.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna pojęcia związane z szeroko rozumianą przestępczością i zagrożeniami społecznymi oraz postawami antyspołecznymi;	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi diagnozować, analizować i opisać przestępcze działania człowieka, uwzględniając uwarunkowania społeczno-demograficzne;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 analizuje nowe sytuacje, w tym o charakterze zagrożeń, mając świadomość zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;	K_K07

WIEDZA

EU01 zna pojęcia związane z szeroko rozumianą przestępczością i zagrożeniami społecznymi oraz postawami antyspołecznymi;

K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi diagnozować, analizować i opisać przestępcze działania człowieka, uwzględniając uwarunkowania społeczno-demograficzne;

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 analizuje nowe sytuacje, w tym o charakterze zagrożeń, mając świadomość zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;

K_K07

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

- 1) Cyberświat, cyberprzestrzeń jako nowa rzeczywistość.
- 2) Przestępstwa, przemoc i zagrożenia w społeczeństwie.
- 3) Cyberprzemoc – formy, przyczyny i skala zjawiska.
- 4) Sieciologizm i fonologizm problemem XXI wieku.
- 5) Kodeks karny a zagrożenia w cyberprzestrzeni – analiza zapisów prawnych.
- 6) Dekalog bezpiecznego internauty.
- 7) Świadomość społeczna na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni – analiza empiryczna.
- 8) Agresja w cyberprzestrzeni – definicja agresji, rodzaje i źródła agresji. Przykłady zachowań agresywnych w sieci.
- 9) Cyberprzestrzeń a dewiacja i stygmatyzacja.
- 10) Internet jako narzędzie upowszechniania stereotypów i uprzedzeń.
- 11) Przestępstwa komputerowe – rodzaje, przyczyny i skala zjawiska.
- 12) Cyberwojna i cyberterroryzm – nowe formy ryzyka XXI wieku.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. prezentacje multimedialne
2. analiza opracowań badawczych

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. aktywność na zajęciach

P1. test egzaminacyjny

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
- 2) Bednarek J., Andrzejewska A., Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego, Warszawa 2014.
- 3) Kozak S., Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości: przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i szkołach, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. R., Sieciocentryczne bezpieczeństwo: wojna, pokój i terroryzm w epoce informacji, Warszawa 2014.
- 2) Marczevska-Rytko M., Hakytywizm: cyberterroryzm, haking, protest obywatelski, cyberaktywizm, e-mobilizacja, Lublin 2014.
- 3) Kołodziejczyk Ł., Prywatność w internecie: postawy i zachowania dotyczące ujawniania danych prywatnych w mediach społecznych, Warszawa 2014.

20. Formy oceny – szczegóły

Wykład kończy się zaliczeniem w formie testu złożonego z pytań otwartych adekwatnych do treści wykładów i uwzględniających zakładane efekty uczenia się. Warunkiem zaliczenia na co najmniej ocenę dostateczną jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej połowę pytań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**