

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNE**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Konwersatorium z socjologii służb porządku publicznego

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| II      |   | 30 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Izabela Jaroszevska, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Prezentacja kluczowych informacji na temat funkcjonowania służb porządku publicznego w Polsce.

C2 Omówienie zagadnień związanych z działalnością wybranych instytucji służb porządku publicznego, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania i zapobiegania przestępczości.

C3 Omówienie i analiza zjawisk i procesów związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym kraju, z uwzględnieniem specyfiki i znaczenia instytucji służb porządku publicznego.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do  
kierunkowych efektów  
uczenia się

**WIEDZA**

EU01 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu służb porządku publicznego w tym zna zakres i kompetencje służb mundurowych i innych instytucji porządku publicznego, działających na obszarze Polski;

K\_W03, K\_W06

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 posiada umiejętność analizowania i oceniania działań podejmowanych przez służby porządku publicznego w Polsce, w tym w zakresie współpracy międzynarodowej;

K\_U02, K\_U08

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 ma świadomość roli i znaczenia instytucji służb porządku publicznego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego kraju oraz poza nim;

K\_K05, K\_K06

EU04 posiada gotowość do upowszechniania wzorów postępowania w środowisku pracy w zakresie porządku publicznego;

K\_K02

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć – ćwiczenia**

|                                                                                                                                                         |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Geneza i funkcjonowanie instytucji służb porządku publicznego w Polsce i na świecie.                                                                 |               |
| 2. Przedmiot i zakres działalności służb porządku publicznego. Wybrane przykłady.                                                                       |               |
| 3. Systemy bezpieczeństwa wewnętrznego kraju. Zarządzanie bezpieczeństwem jako element funkcjonowania służb publicznych.                                |               |
| 4. Wybrane programy zapobiegania i zwalczania przestępstw powszechnie występujących w Polsce i na świecie.                                              |               |
| 5. Programy zapobiegania i zwalczania przestępstw ciężkich (handel ludźmi, zabójstwa i inne).                                                           |               |
| 6. Działalność służb porządku publicznego a funkcjonowanie mafii, gangów i innych zorganizowanych grup przestępczych – analiza wybranych przypadków.    |               |
| 7. Terroryzm i cyberterroryzm – działania służb specjalnych w zakresie zwalczania terroryzmu.                                                           |               |
| 8. Współpraca międzynarodowa policji w zakresie zwalczania przestępczości – podstawy prawne, przykłady działań, perspektywy na przyszłość.              |               |
| 9. Działalność resocjalizacyjna służb porządku publicznego i jej skutki na wybranych przykładach.                                                       |               |
| 10. Respektowanie praw człowieka a działalność instytucji służb porządku publicznego.                                                                   |               |
| 11. Patologie w działalności służb publicznych – analiza wybranych przypadków.                                                                          |               |
| 12. Wyzwania instytucji służb porządku publicznego u progu nowych zagrożeń XXI wieku – analiza i prognoza.                                              |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                 |               |
| 1. prezentacje multimedialne                                                                                                                            |               |
| 2. praca w grupach                                                                                                                                      |               |
| 3. dyskusja                                                                                                                                             |               |
| 4. konsultacje                                                                                                                                          |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                          |               |
| 1. obecność na zajęciach                                                                                                                                |               |
| 2. aktywność w trakcie ćwiczeń, pracy w grupach                                                                                                         |               |
| 3. przygotowanie prezentacji multimedialnej                                                                                                             |               |
| 4. kolokwium pisemne                                                                                                                                    |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                    |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                        | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                         | 35            |
| 2. Nakład pracy studenta:<br>przygotowanie prezentacji multimedialnej                                                                                   | 10            |
| przygotowanie do kolokwium                                                                                                                              | 5             |
| suma                                                                                                                                                    | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                     | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                   |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                  |               |
| 1. S. Pieprzny, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów 2012.                                                                      |               |
| 2. A. Warmiński, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, Warszawa 2013.                                                           |               |
| 3. W. Lis (red.), Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa, Lublin 2015.                                                                           |               |
| 4. D. Laskowski, Służby specjalne w Polsce, IBUK Libra, 2019.                                                                                           |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                               |               |
| 1. L. Jańczuk (red.), Rola jednostek samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego, Lublin 2014.                          |               |
| 2. J. Gierszewski, Bezpieczeństwo wewnętrzne: zarys systemu, Warszawa 2013.                                                                             |               |
| 3. M. Ilnicki, Służby graniczne w walce z terroryzmem : polskie warunki ustrojowo-prawne, Toruń 2010.                                                   |               |
| 4. W. Czapliński, Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości: współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych, Warszawa 2005. |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                      |               |

**Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu, przygotowanie w trakcie semestru prezentacji multimedialnej oraz obecność i aktywność na zajęciach, pracach w grupie. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 51% poprawnych odpowiedzi.

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

Wiedza: kolokwium pisemne

Umiejętności: przygotowanie prezentacji multimedialnej, praca w grupach

Kompetencje społeczne: dyskusje na forum grupy, uczestniczenie w debacie

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.