

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

6. Język wykładowy polski, angielski

7. Wykładowca Małgorzata Wasilewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U06
EU02	potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U06
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U06
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U06
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-	K_U06

	gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	
EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	aktywnie współpracować w grupie;	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć –laboratoria		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
1. Autoprezentacja.		
2. Nauka, kariera zawodowa.		
3. Zdrowy styl życia.		
4. Środowisko naturalne.		
5. Światowa gospodarka.		
6. Komunikacja we współczesnym świecie.		
7. Aspekty kulturowe.		
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		
1. Czesy.		
2. Strona bierna.		
3. Zdania warunkowe.		
4. Mowa zależna.		
5. Czasowniki modalne.		
6. Czasowniki frazowe.		
7. Stopniowanie przymiotników.		
8. Słowotwórstwo.		
Komponent specjalistyczny		
1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.		
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego szczególnie związane z szeroko pojętym funkcjonowaniem człowieka w przestrzeni społecznej i problemami społecznymi z nim związanymi.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. dyskusja/ rozwiązywanie problemu		
2. blended learning		
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. podręcznik		
5. słownik		
6. wykorzystanie internetu jako źródła dydaktycznego		
7. artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. obecność i aktywność na zajęciach		
2. testy/kolokwia		
3. wypowiedź ustna		
4. wypowiedź pisemna		
5. prezentacja		
6. zaliczenie z oceną		
7. ocena z egzaminu		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta: przygotowanie do zajęć i kolokwium/egzaminu końcowego	40
suma	200
liczba punktów ECTS	8

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Luto K.A., Ganczar M, English for specific Purposes, Lexical Compendium, Media, Poltext 2007.
2. Sayer M., Dellar H., Walkley A. OUTCOMES, Intermediate, 2nd Edition, National Geographic Learning 2020.
3. Matasek A. Język angielski Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne, HandyBooks, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://www.ted.com/>
3. <https://www.linguahouse.com/>

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II oraz III.

Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego w semestrze IV kończą się egzaminem pisemnym na ocenę. Ocenę z semestru 4 stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 5 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0.

Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen:

100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt,
- wypowiedź ustna (składowe oceny: treść (content) 50%, poprawność językowa (accuracy) 30%, płynność wypowiedzi (fluency) 20%).

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.