

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca Wiesław Romanowicz, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z klasycznymi teoriami socjologicznymi.

C2 Rozwijanie umiejętności zastosowania kategorii socjologicznych do oceny i analizy funkcjonowania społeczeństwa.

C3 Przybliżenie studentom kwestii wyobraźni socjologicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna na podstawowe doktryny i koncepcje zachodniej myśli społecznej;	K_W03, K_W08
------	---	--------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi dokonać interpretacji zjawisk społecznych w perspektywie kształtowania się myśli społecznej;	K_U02
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	jest świadomy funkcjonowania wielu nurtów interpretujących rzeczywistość społeczną,	K_K01
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Myśl społeczna ery odrodzenia.
2. Filozofia społeczna oświecenia.

3. Wybrane ideologie jako teorie społeczne. 4. Historiografia jako forma badania „stanu społecznego”. 5. Filozofia jako teoria społeczeństwa. 6. Wczesny pozytywizm. 7. Socjologia ewolucjonistyczna. 8. Socjologizm. 9. Antypozytywistyczny zwrot w socjologii. 10. Synteza F. Tonniesa. 11. Socjologia formalna G. Simmla. 12. Socjologia rozumiejąca Maxa Webera. 13. Filozofia społeczna C. H. Cooleya. 14. Psychologia społeczna G. H. Meada. 15. Kulturalizm F. Znanieckiego.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Człowiek, społeczeństwo, państwo w myśli greckiej Platona i Arystotelesa. 2. Chrześcijańska myśl społeczna św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu. 3. Model idealnego władcy w ujęciu Niccolo Machiavelliego. 4. Teoria walki klas Karola Marksa. 5. Socjologia jako nauka pozytywna – August Comte. Statyka i dynamika społeczna. 6. Ewolucjonizm w socjologii – Herbert Spencer. Społeczeństwo jako organizm, instytucje społeczne, społeczeństwo militarne versus industrialne. 7. Psychoanalityczna wizja człowieka według Zygmunta Freuda. 8. Społeczeństwo, fakty społeczne, więzi. Organicyzm, funkcjonalizm. Społeczna myśl Emila Durkheima. 9. Wspólnota i stowarzyszenie, fakty wzajemnego uznania – socjologia i społeczeństwo według Ferdinanda Tonnies’a oraz Georg’a Simmla. 10. Klasy, stany, partie, typy idealne, biurokracja, socjologia rozumiejąca – Max Weber. 11. Teoria krążenia elit, idea nauki czystej, derywacje i rezydualna, elita i masy – socjologia psychologiczna Vilfredo Pareto. 12. Działania społeczne oraz system społeczny w ujęciu Talcotta Parsonsa. Szkoła chicagowska – początek i rozwój – Robert E. Park. 13. Polska socjologia humanistyczna – Florian Znaniecki. 14. Psychologia społeczna, jaźń odzwierciedlona oraz zjawisko przyjmowania ról – George Mead.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. prezentacje multimedialne studentów	
4. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność na zajęciach	
2. aktywność na zajęciach	
3. wykonanie prezentacji	
4. test zaliczeniowy z ćwiczeń	
5. pisemny egzamin z wykładów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta:	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
przygotowanie do egzaminu	10
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2020.	
2. A. Elliot, Współczesna teoria socjologiczna, Warszawa 2011.	
3. G. Ritzer, Klasyczna teoria socjologiczna, Poznań 2004.	
4. R. A. Podgórski, Historia myśli społecznej, Poznań-Warszawa-Olsztyn 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. S. Solecki, Historia europejskiej myśli społecznej, Rzeszów 2000.	
2. J. Turner, Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa 2004.	
3. G. Ritzer, The Blackwell Companion to Major Social Theorists, Oxford 2000.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
- uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć); - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej; - napisanie testu zaliczeniowego;	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
 <u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego w formie testowej. Czas trwania 45 min. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie więcej niż 50% poprawnych odpowiedzi.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się:	
1. Wiedza: pisemne zaliczenia 2. Umiejętności: przedstawienie prezentacji 3. Kompetencje społeczne: zachowuje otwartość na odmienne od własnego punkty widzenia	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	