

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Psychologia biznesu

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		15				

6. Język wykładowy język polski

7. Wykładowca mgr Emilia Łukaszuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie podstawowych obszarów z zakresu psychologii biznesu z uwzględnieniem najważniejszych koncepcji i teorii;

C2 zapoznanie studentów z mechanizmami zachowania człowieka w kontekście pracy w środowisku zawodowym;

C3 nabycie na potrzeby zawodowe umiejętności w zakresie stosowania metod jakościowych wykorzystywanych do oceny pracowników.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie zagadnienia z zakresu historii psychologii biznesu oraz jej współczesnych nurtach i koncepcjach, wyszczególnione w treściach programowych, w tym z zakresu zagadnień psychologii pracy i organizacji, oceny pracy, stresu zawodowego, obciążenia pracą, środowiska pracy, również w kontekście praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej;	KW09, K_W11
EU02	zna i rozumie społeczno-kulturowe podstawy zachowań człowieka w kontekście pracy, a także zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej;	K_W05, K_W09, K_W11
EU03	zna i rozumie powiązania psychologii biznesu z innymi dyscyplinami naukowymi (ekonomią, zarządzaniem, marketingiem, prawem i in.), również w kontekście praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej;	K_W07, K_W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi wykorzystać w praktyce w działalności zawodowej wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii biznesu oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań;	K_U14
EU05	potrafi wskazać i opisać uwarunkowania różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji w kontekście pracy zawodowej;	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do podejmowania działań wspierających własny rozwój osobowy i zawodowy oraz aktywności na rzecz uczenia się przez całe życie;	K_K01, K_K04
EU07	jest gotów do rozumienia znaczenie realizowania celów zawodowych oraz dbałości o prestiż w zawodzie psychologa biznesu.	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Historia i kontekst psychologii biznesu 2. Znaczenie psychologii biznesu we współczesnym świecie 3. Analiza i projektowanie pracy 4. Czynniki kształtujące środowisko pracy 5. Rekrutacja i selekcja pracowników 6. Ocena pracy: ewaluacja i doskonalenie potencjału 7. Obciążenie pracą a realizacja celów zawodowych 8. Bezpieczeństwo w pracy 9. Motywacja w miejscu pracy 10. Tworzenie zespołów roboczych 11. Kryzysy w pracy		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca i komentarze prowadzącego		
2. Ćwiczenia z prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych z zastosowaniem case study		
3. Dyskusje, debaty, konwersacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Przygotowanie studenta do zajęć, w szczególności wykonanie ćwiczeń/zadań praktycznych		
2. Udział studenta w dyskusjach i ćwiczeniach		
3. Praca zaliczeniowa/test		
4. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		17
2. Nakład pracy studenta		8
suma		25
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Chmiel N., <i>Psychologia pracy i organizacji</i> , Gdańsk 2007.		
2. Stocki R., <i>Patologie organizacyjne – diagnoza i interwencja</i> , Kraków 2005.		
3. Jachnis A., <i>Psychologia organizacji</i> , Warszawa 2008.		
4. Falkowski A., Tyszka T., <i>Psychologia zachowań konsumenckich</i> , Gdańsk 2009.		
5. Zaleśkiewicz T., <i>Psychologia ekonomiczna</i> , Warszawa 2013.		

Literatura uzupełniająca:
1. Armstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Kraków 2007.
2. Goszczyńska M., <i>Wyzwania i zagrożenia dla polskiego rynku pracy u progu XXI wieku</i> , Katowice 2007.
3. Zimbardo P., Ruch F.L., <i>Psychologia i życie</i> , Warszawa 1999.
4. Ratajczak Z., <i>Oblicza ludzkiej zaradności</i> , Poznań 2001.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria: – zadania cząstkowe – praca indywidualna – ocena z pracy zaliczeniowej w formie testu Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0 Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: praca zaliczeniowa, obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć (2) Umiejętności: praca zaliczeniowa, udział w dyskusji związanej z omawianym zagadnieniem, wykonanie ćwiczeń/ zadań praktycznych (3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem