

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego – słuchanie

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

6. Język wykładowy rosyjski

7. Wykładowca mgr Joanna Kozak-Solarz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie zaawansowanym.

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z różnymi rodzajami tekstów słuchanych z zakresu realizowanych treści programowych;

C2 rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem (rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe);

C3 rozwijanie umiejętności poprawnego zapisywania wysłuchanego tekstu o różnorodnej tematyce;

C4 rozwijanie umiejętności ustnego i pisemnego wyrażania w języku rosyjskim swojego zdania, argumentacji, formułowania wniosków oraz krytycznego myślenia w odniesieniu do wysłuchanych tekstów;

C5 kształtowanie postawy gotowości do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna rosyjską leksykę i konstrukcje gramatyczne w zakresie realizowanych bloków tematycznych w stopniu umożliwiającym słuchanie ze zrozumieniem oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w identyfikowaniu i rozstrzyganiu problemów współczesnej cywilizacji;

K_W09, K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi globalnie i szczegółowo zrozumieć tekst słuchany oraz dokonać selekcji informacji;

K_U01, K_U03, K_U04

EU03 potrafi poprawnie zapisać tekst ze słuchu, odnieść się do przedstawionych treści oraz dokonać ich analizy i syntezy;

K_U01, K_U03, K_U04, K_U06

EU04 potrafi formułować indywidualnie lub w grupie wypowiedzi

K_U01, K_U03, K_U04, K_U06,

	pisemne i ustne w języku rosyjskim (umiejętnie łączy sprawność słuchania z pisaniem, mówieniem);	K_U13
EU05	potrafi w formie ustnej i pisemnej wyrażać w języku rosyjskim swoje zdanie, w tym argumentować i formułować wnioski w odniesieniu do wysłuchanych tekstów o zróżnicowanej tematyce z obszaru studiowanej dziedziny;	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.	K_K01, K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Wybrana tematyka słuchanych tekstów z zakresu: a) Współczesne technologie - urządzenia techniczne, środki łączności – telefony, komputery, Internet; ikony i znaki graficzne w komputerach i telefonach, blogi i portale społecznościowe, osiągnięcia techniki i ich wpływ na człowieka b) Młodzież i jej problemy - problemy młodych ludzi, rozwój emocjonalny i uczuciowy młodzieży, relacje z rodzicami, uzależnienia we współczesnym świecie, sekty religijne, młodzieżowe subkultury w Rosji - bezrobocie, konsumpcyjny tryb życia		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem i odtwarzaniu usłyszanych treści, ćwiczenia ustne i pisemne kształtujące umiejętności językowo-komunikacyjne w różnych formach wypowiedzi		
2. Praca z materiałami audio-video		
3. Technika synonimów, antonimów, definicji, praca ze słownikami		
4. Dyskusja, pogadanka, debata, odgrywanie ról, burza mózgów		
5. Komentarze i wskazówki prowadzącego		
6. Praca w grupach, w parach, samodzielna (samokształcenie)		
7. Narzędzia Platformy MS Teams		
8. Platformy edukacyjne m.in. jamboard.google.com, quizlet, kahoot, socrative		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwia pisemne, odpowiedzi ustne		
2. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta, obserwacja		
3. Przygotowanie zadań domowych		
4. Zaliczenie z oceną, ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie do zajęć		10
3. Przygotowanie do kolokwium		15
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Макова М. Н., Ускова О. А., <i>В мире людей. Вып. 2, Аудирование. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 — ТРКИ-3)</i> , Москва 2019.		
2. Materiały prezentowane w formie audiowizualnej z zakresu realizowanych bloków tematycznych.		

3. <i>Остановка: Россия!</i> Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego.
4. Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (różne wydania).
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały autentyczne: prasa, literatura, Internet, materiały audiowizualne.
2. Słowniki tematyczne języka rosyjskiego.
3. Кузнецов С. А. (ред.), <i>Большой толковый словарь русского языка</i> , СПб 2000.
4. Караванова Н. Б., <i>Слушаем живую русскую речь</i> , Москва 2009.
Ермаченкова В. С., <i>Слушать и услышать</i> , Санкт-Петербург 2008.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria: - systematyczne przygotowywanie na zajęcia zadanego materiału; - uzyskanie pozytywnych wyników z częściowych kolokwίων śródsesjonalnych w formie pisemnej. W przypadku kolokwίων stosuje się ujednolicone przedziały procentowe w ocenianiu: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwium (2) Umiejętności: kolokwium, wypowiedź ustna, prace ustne i pisemne (3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania, autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem