

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Morfologia

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II		45				

6. Język wykładowy język rosyjski

7. Wykładowca mgr Urszula Szalast-Bytys

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu słowotwórstwa, morfologii, dotyczącą zagadnień ujętych w treściach programowych, a także z typowymi cechami budowy morfologicznej wyrazów rosyjskich i procesów derywacyjnych w języku rosyjskim;

C2 zapoznanie z głównymi cechami i kategoriami gramatycznymi imiennych części mowy, czasownika oraz przysłówka w języku rosyjskim;

C3 zapoznanie z głównymi zasadami i mechanizmami morfologii rosyjskiej;

C4 kształtowanie umiejętności analizy morfemowej, słowotwórczej rosyjskiego materiału językowego podczas pracy indywidualnej i grupowej;

C5 rozwijanie umiejętności identyfikowania i opisanie procesów słowotwórczych zachodzące w języku rosyjskim;

C6 kształtowanie umiejętności analizy kategoryjno-morfologicznej części mowy podczas pracy indywidualnej i grupowej;

C7 rozwijanie umiejętności poprawnego identyfikowania części mowy w zależności od kontekstu zdaniowego, w którym się one znajdują;

C8 kształtowanie postawy gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu słowotwórstwa, morfologii stosowaną w opisie języka, z kręgu zagadnień, ujętych w treściach programowych;	K_W02, K_W03
---	--------------

EU02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu typowe cechy budowy morfologicznej wyrazów rosyjskich i procesów derywacyjnych, również w kontekście praktycznego zastosowania w działalności zawodowej;	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
EU03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne cechy i kategorie gramatyczne imiennych części mowy, czasownika i przysłówka w języku rosyjskim, również w kontekście praktycznego zastosowania w działalności zawodowej;	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
EU04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne zasady i mechanizmy morfologii rosyjskiej i wie jak je zastosować w praktyce, również w kontekście działalności zawodowej;	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
EU05	potrafi pracując indywidualnie lub w grupie bez rażących błędów dokonać analizy morfemowej, słowotwórczej rosyjskiego materiału językowego;	K_U02, K_U04, K_U13
EU06	potrafi zidentyfikować i opisać procesy słowotwórcze zachodzące w języku rosyjskim;	K_U02, K_U04
EU07	potrafi pracując indywidualnie lub w grupie dokonać analizy kategoryjno-morfologicznej wyrazów należących do części mowy, wyszczególnionych w treściach programowych;	K_U02, K_U04, K_U13
EU08	potrafi poprawnie identyfikować części mowy w zależności od kontekstu zdaniowego, w którym się one znajdują;	K_U02, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU09	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Podstawy morfemiki, analiza morfemowa wyrazów. 2. Podstawy słowotwórstwa, analiza słowotwórcza wyrazów, derywacja morfemowa i niemorfemowa. 3. Rzeczownik – ogólna charakterystyka, kategorie gramatyczne i klasy semantyczno-leksykalne. 4. Przymiotnik – ogólna charakterystyka, kategorie gramatyczne i klasy semantyczno-leksykalne. 5. Liczebnik – ogólna charakterystyka, kategorie gramatyczne i klasy semantyczno-leksykalne. 6. Zaimek – ogólna charakterystyka, kategorie gramatyczne i klasy semantyczno-leksykalne. 7. Przysłówki – ogólna charakterystyka, grupy leksykalno-semantyczne przysłówka, stopniowanie. 8. Podstawy czasownika. 9. Kategorie gramatyczne czasownika: aspektu, czasu, trybu, strony. 10. System koniugacyjny czasownika. 11. Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie. 12. Imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca, komentarze i objaśnienia nauczyciela		
2. Prezentacja wizualna materiału egzemplifikacyjnego		
3. Ćwiczenia w analizie morfemowej, morfologicznej poszczególnych części mowy		
4. Praca samodzielna, w grupach wykonywana w sali i w domu		
5. Dyskusje nad przypadkami spornymi		
6. Zadania domowe, utrwalające materiał		
7. Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Bieżące przygotowanie do zajęć (studium zleconej literatury)		
2. Obserwacja pracy studenta na zajęciach (udział w dyskusjach; komentarze i objaśnienia studenta)		
3. Kontrola i ocena indywidualnych zadań klasowych/domowych		
4. Kolokwia/testy pisemne i/lub kolokwia ustne		

5. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	52
2. Przygotowanie się do zajęć (studiowanie wskazanej literatury, przygotowanie prac domowych)	13
3. Przygotowanie do kolokwium/testu	10
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Розенталь Д.Э., Голуб И. Б., Теленкова М.А, <i>Современный русский язык</i> , Москва 2009.	
2. Тихонов А.Н., <i>Современный русский язык: морфемика, словообразование, морфология</i> , Москва 2004.	
3. Lachur Cz., <i>Współczesny język rosyjski: system gramatyczny (z ćwiczeniami)</i> , Opole 2002.	
4. Тихонов А. Н., Тихонова Е. Н., Казак М. Ю., <i>Новый учебный словарь русского языка</i> , Москва 2003.	
5. Szadyko S. <i>Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Шведова Н.Ю., Лопатин В. В. (ред.), <i>Краткая русская грамматика</i> , Москва 1989.	
2. Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И., <i>Современный русский язык</i> , Москва 2001.	
3. Белошапкова В.А (ред.), <i>Современный русский язык</i> , Москва 2003.	
4. Адамчик Н. В., <i>Самый полный курс русского языка</i> , Минск 2007.	
5. Костомаров В. Г., Максимов В. М., <i>Современный русский литературный язык</i> , Москва 2010.	
6. Лекант П.А. (ред.), <i>Современный русский язык</i> , Москва 2000.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:	
- przygotowanie do zajęć, w tym studium zadanej literatury przedmiotu; - praca na zajęciach (udział w dyskusjach na zajęciach; komentarze studenta do wykonywanych ćwiczeń); - uzyskanie pozytywnych wyników z trzech kolokwii/lub testów (testy zawierają pytania wyboru i/lub otwarte) w formie pisemnej; - uzyskanie pozytywnych ocen z wybranych realizowanych indywidualnie zadań domowych i/lub klasowych.	
W przypadku pisemnych kolokwii/testów oraz pisemnych prac domowych stosuje się następujące kryteria:	
50-65% - 3,0	
66-75% - 3,5	
76-83% - 4,0	
84-89% - 4,5	
90-100% - 5,0	
W przypadku kolokwii ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwium/test w formie pisemnej/ustnej, bieżące przygotowanie do zajęć (2) Umiejętności: kolokwium/test, prace ustne i pisemne, komentarze/objaśnienia studenta (3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem