

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Wstęp do językoznawstwa

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy język rosyjski, język polski

7. Wykładowca mgr Urszula Szalast-Bytys

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z zagadnieniami z zakresu językoznawstwa, ujętymi w treściach programowych oraz pojęciami i terminami z tej dyscypliny;

C2 omówienie metod opisu języka i jego obszarów (fonologia, morfologia, składnia i semantyka);

C3 kształtowanie umiejętności wykorzystania pojęć i terminów w analizie zjawisk językowych (w języku polskim i rosyjskim);

C4 rozwijanie umiejętności stosowania podstawowych pojęć na innych zajęciach językoznawczych (seminarium dyplomowe językoznawcze);

C5 kształtowanie postawy zwiększonej świadomości użycia języka w komunikacji, otwartości na różnorodność teorii językoznawczych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna działy językoznawstwa oraz dziedziny pokrewne i rozumie w zaawansowanym stopniu praktyczne zastosowanie wiedzy z w/w zakresu w działalności filologicznej i zawodowej;	K_W01, K_W02
EU02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia, pojęcia i terminy językoznawcze oraz posiada wiedzę o sposobach opisu języka, jego systemów i podsystemów;	K_W01, K_W02, K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi posługiwać się pojęciami i terminami językoznawczymi w analizie zjawisk językowych;	K_U02, K_U04
EU04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na pokrewnych zajęciach językoznawczych;	K_U02, K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	jest gotów zdobywać nową wiedzę i samodzielnie rozwijać	K_K01
------	---	-------

swoje umiejętności wykorzystując różnorodne poglądy teoretyczne i aspekty językowe.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Językoznawstwo – przedmiot, cel, działy (fonologia, morfologia, składna, semantyka). 2. Definicja języka, język jako system znaków. 3. Cechy wyróżniające znaki językowe. 4. Podstawowe funkcje języka w komunikacji językowej. 5. Opis strukturalny języka. 6. Pochodzenie współczesnych języków. 7. Klasyfikacja genetyczna i typologiczna języków. 8. Pismo a język: pismo piktograficzne, ideograficzne, fonetyczne i alfabetyczne. 9. Kontakty między językami, zapożyczenia, ich typy, zapożyczenia jako świadectwo historii. 10. Zróżnicowanie regionalne języka (dialekty, gwary, dialektyzmy, regionalizmy). 11. Odmiany środowiskowe języka (socjolekt, profesjolekt, biolekt, idiolekty). 12. Odmiany funkcjonalne języka (styl naukowy, literacki, oficjalno-urzędowy, publicystyczny, potoczny). 13. Typy słowników. 14. Dziedziny językoznawstwa: socjolingwistyka, psycholingwistyka, pragmatyka językowa, etnolingwistyka.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja podstawowych zagadnień teoretycznych	
2. Komentarze i objaśnienia nauczyciela	
3. Ćwiczenia samodzielne i zespołowe, prezentacje multimedialne	
4. Dyskusja nad materiałem ilustracyjnym, w tym problemowymi zagadnieniami języka	
5. Zadania domowe, utrwalające materiał	
6. Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obserwacja pracy studenta na zajęciach	
2. Kolokwium/test na zajęciach w formie pisemnej	
3. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć	15
3. Przygotowanie do kolokwium/testu	10
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Камчатнов А., Николина Н., <i>Введение в языкознание</i> , Москва 2021.	
2. Березович Е.Л., Кабинина Н.В., Мищенко О.В., <i>Введение в языкознание: практикум</i> , Москва 2018.	
3. Damm R., Mikusińska A. (red.), <i>Ludy i języki świata. Leksykon</i> , Warszawa 2000.	
4. Furdal A., <i>Językoznawstwo otwarte</i> , Opole 1977.	
5. Grzegorzczak R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Łuczyński E., Maćkiewicz J., <i>Językoznawstwo ogólne</i> , Gdańsk 2005.	
2. Milewski T., <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 2004.	
3. Lachur Cz., <i>Językoznawstwo ogólne w zarysie</i> , Opole 2005.	

16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwίων/lub testów w formie pisemnej (testy zawierają pytania otwarte i/lub pytania wyboru). W przypadku kolokwίων/testów stosuje się następujące kryteria: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89%- 4,5 90-100% - 5,0 Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwium/test (2) Umiejętności: kolokwium/test, prace ustne i pisemne (3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem