

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Polityka celna UE**2. Nazwa kierunku** Rusycystyka**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II		30				

6. Język wykładowy język polski**7. Wykładowca** mgr Joanna Kozak-Solarz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z Unią Europejską

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Unii Europejskiej jako unii celnej, kierunkami i priorytetami unijnej polityki celnej, instrumentami polityki celnej;

C2 przygotowanie studentów do pracy w Służbie Celno-Skarbowej, administracji podatkowej, agencjach celnych, spedycjach oraz firmach realizujących operacje z zakresu międzynarodowego obrotu towarowego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie zagadnienia związane z polityką celną, jej genezą, rozwojem, zapisami prawnymi, organizacjami międzynarodowymi uczestniczącymi w realizacji międzynarodowej polityki celnej, a także zastosowania wiedzy z w/w zakresu w działalności zawodowej;	K_W07, K_W11
------	--	--------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę by omówić i stosować w praktyce w przyszłej działalności zawodowej instrumenty preferencyjne polityki celnej, zwolnienia celne oraz instrumenty ochrony polityki celnej UE;	K_U10, K_U14
------	---	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	jest gotów do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania tematyką przedmiotu, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Geneza i rozwój międzynarodowej polityki celnej 2. Przedmiot i podmiot międzynarodowej polityki celnej 3. Konwencje i umowy w sprawach celnych 4. Organizacje międzynarodowe w realizacji międzynarodowej polityki celnej. 5. Unia Europejska jako unia celna 6. Analiza poszczególnych instytucji prawa celnego UE 7. Instrumenty preferencyjne polityki celnej: • preferencje celne w ramach unii celnej - umowa celna z Turcją, • preferencje celne w świetle wybranych umów o wolnym handlu z krajami trzecimi (Europejski Obszar Gospodarczy, umowy o wolnym handlu z państwami Partnerstwa Wschodniego, umowy o wolnym handlu z państwami Maghrebu i Mashreku, partnerstwo gospodarcze i handlowe z Ameryką Łacińską), • jednostronnie stosowane preferencje celne (GSP, AKP). 8. Zwolnienia celne w obrocie z krajami trzecimi. 9. Instrumenty ochronne polityki celnej UE 10. Kolokwium zaliczeniowe.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne 2. Dyskusja problemowa	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Bieżące przygotowanie do zajęć 2. Zadania wykonywane przez studentów indywidualnie lub w grupach 3. Udział w dyskusji dotyczącej omawianych zagadnień 4. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat 5. Pisemne kolokwium/test	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć	15
3. Przygotowanie do kolokwium/testu	15
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Witkowski P., <i>Instytucje wspólnotowego prawa celnego w międzynarodowym obrocie towarowym</i>, Chełm 2008. 2. Bartosiewicz T., <i>Międzynarodowa polityka celna</i>, Warszawa 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Mazur G., <i>Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej</i>, Difin 2017. 2. Czermińska M., <i>System preferencji celnych Unii Europejskiej i zasady jego funkcjonowania</i>, Kraków 2010. 3. Witkowski P., <i>Instrumenty polityki celnej Unii Europejskiej</i>, Lublin 2016. 4. Mosiej G., <i>Polityka celna Polski w okresie transformacji systemowej</i>, Toruń 2004.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.	
Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego, pracy nad przykładowymi	

przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach).
Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen: kolokwium zaliczeniowego:

91%–100% – bardzo dobry

81%–90% – dobry plus

71%–80% – dobry

61%–70% – dostateczny plus

51%–60 % – dostateczny

0%–50% – niedostateczny

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

(1) Wiedza:

kolokwium pisemne/test, obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć

(2) Umiejętności:

kolokwium pisemne/test, wypowiedź ustna (dyskusja związany z omawianym zagadnieniem),

prace pisemne, wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat

(3) Kompetencje społeczne:

obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem