

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Wiedza o Rosji – tradycja i współczesność

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy rosyjski

7. Wykładowca mgr Joanna Kozak-Solarz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Przygotowanie językowe na poziomie B1 pozwalające na zrozumienie treści ćwiczeń, rozumienie literatury przedmiotu, a także na konwersację w ramach ćwiczeń

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z najważniejszymi faktami dotyczącymi geografii i zróżnicowania etniczno-demograficznego Federacji Rosyjskiej;

C2 omówienie ustroju państwowego, podziału administracyjnego oraz wybranych zagadnień z zakresu polityki i gospodarki współczesnej Rosji;

C3 zapoznanie z wybranymi zjawiskami społecznymi i kulturowymi występującymi w Rosji oraz metodami analizy i interpretacji materiałów źródłowych;

C4 omówienie miejsca i znaczenia współczesnej Rosji na arenie międzynarodowej, jej stosunków z Polską i innymi państwami oraz czynników określających ich współpracę;

C5 zapoznanie z socjokulturowymi realiami Rosji;

C6 rozwijanie umiejętności planowania i realizowania indywidualnych oraz grupowych przedsięwzięć badawczych lub twórczych z zakresu realiów i kultury rosyjskiej;

C7 rozwijanie umiejętności pozyskiwania, analizowania, przetwarzania i interpretacji niezbędnych informacji dotyczących realiów i kultury współczesnej Rosji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł w celach samokształceniowych;

C8 rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, debaty, samodzielnego formułowania i uzasadniania opinii na tematy dotyczące realiów i kultury współczesnej Rosji;

C9 rozwijanie umiejętności przygotowania i przedstawiania w języku rosyjskim indywidualnie lub w grupie wybranych zagadnień z wykorzystaniem różnych technik audiowizualnych;

C10 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie Rosją, wrażliwości i tolerancji względem odmienności kulturowej Rosji oraz wdrożenie do uczestnictwa w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce wykorzystując różne media, a także do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA		
EU01	zna i rozumie najważniejsze fakty dotyczące geografii i zróżnicowania etniczno-demograficznego Federacji Rosyjskiej;	K_W05
EU02	zna i rozumie zagadnienia dotyczące ustroju politycznego, podziału administracyjnego oraz najważniejsze zagadnienia ze sfery gospodarki współczesnej Rosji;	K_W05
EU03	zna i rozumie wybrane zjawiska społeczne i kulturowe występujące w Rosji, a także problemy różnych grup społecznych i narodowościowych zamieszkujących terytoria Federacji Rosyjskiej;	K_W05
EU04	zna i rozumie miejsce i znaczenie współczesnej Rosji na arenie międzynarodowej oraz jej stosunków z innymi państwami;	K_W05
EU05	zna i rozumie zróżnicowanie religijne Federacji Rosyjskiej;	K_W05
EU06	zna i rozumie wybrane elementy socjokulturowych realiów Rosji;	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
EU07	potrafi w sposób krytyczny rozpoznać zjawiska kulturowe Rosji, przedstawić ich genezę oraz znaczenie dla życia społecznego kraju;	K_U04
EU08	potrafi poprawnie interpretować wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, znając czynniki je określające;	K_U03, K_U04, K_U06
EU09	potrafi planować i realizować indywidualne oraz grupowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze z zakresu realiów i kultury rosyjskiej;	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U13
EU10	potrafi pozyskiwać, analizować, przetwarzać i interpretować niezbędne informacje z zakresu omawianej tematyki z wykorzystaniem różnorodnych źródeł (w tym nowoczesnych technologii) w celach samokształceniowych;	K_KU03, K_U04, K_U06, K_U11
EU11	potrafi prowadzić dyskusję, debatę, samodzielnie formułować i uzasadniać opinie na tematy dotyczące realiów i kultury współczesnej Rosji;	K_U03, K_U04, K_U06, K_U13
EU12	potrafi przygotować i przedstawić w języku rosyjskim indywidualnie lub w grupie wybrane zagadnienia z wykorzystaniem różnych technik audiowizualnych;	K_U04, K_U11, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU13	jest gotów wykazać postawę otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie Rosją oraz wrażliwość i tolerancję względem odmienności kulturowej Rosji; jest wrażliwy na zjawiska kulturowe zarówno w historycznym, jak i współczesnym wymiarze;	K_K01, K_K02
EU14	jest gotów do uczestnictwa w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Geografia Rosji: położenie, granice, podział administracyjny, środowisko przyrodnicze. 2. Polityka współczesnej Rosji (ustrój, konstytucja, główne ruchy i partie polityczne, czołowi politycy rosyjscy). 3. Potencjał gospodarczy Rosji (przemysł, bogactwa naturalne). 4. Rosja na arenie międzynarodowej i jej stosunki historyczne, polityczne, gospodarcze z Polską i krajami poszczególnych regionów świata. 5. Sytuacja społeczna i wybrane aspekty życia w Rosji (ludność, rozwój demograficzny, mniejszości narodowe i etniczne na terytorium FR, problemy migracji). 6. Rosyjski Kościół Prawosławny a władza we współczesnej Rosji. Rola religii w państwie. 7. O tradycji we współczesności. Kultura ludowa (obrzędowość religijna, obrzęd weselny w Rosji, rok kalendarzowy i związana z nim obrzędowość, tradycje rodzinne w Rosji).		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		

1. Konwersatorium z elementami wykładu, dyskusja problemowa, rozmowa sterowana, burza mózgów, wymiana doświadczeń i opinii, referaty/koreferaty, indywidualne/grupowe prezentacje multimedialne wybranych zagadnień	
2. Śledzenie aktualnych wydarzeń politycznych, kulturalnych w Rosji - przygotowywanie przeglądu	
3. Analiza i interpretacja tekstów, materiałów źródłowych	
4. Wykorzystanie materiałów audiowizualnych	
5. Praca w parach, w grupach, samodzielna (samokształcenie)	
6. Komentarze i objaśnienia prowadzącego zajęcia	
7. Narzędzia Platformy MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Oceny częstkowe uzyskiwane w wyniku kontroli bieżącej: oceny z testów pisemnych oraz odpowiedzi ustnych z omawianych kręgów tematycznych, prezentacja przeglądu aktualnych wydarzeń politycznych, kulturalnych;	
2. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta, obserwacja	
3. Wystąpienie ustne (przedstawienie i omówienie referatu/prezentacji multimedialnej na wybrany temat określony w treściach programowych)	
4. Zaliczenie z oceną, ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, testu; studiowanie literatury; przygotowanie: referatu/prezentacji)	25
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Меркурьева А. В. (ред.), Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг, Москва 2017.	
2. Ziętała G. A., Geografia gospodarcza Rosji, Rzeszów 2006.	
3. Józefiak S., Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. I, Kraków 2004.	
4. Józefiak S., Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. II, Kraków 2006.	
5. Suchanek L. (red.), Rosjoznawstwo, Kraków 2004.	
6. Вьюнов Ю., Данецка И., Стародубцев В., Россия: страна и люди. Хрестоматия для поляков, изучающих русский язык, историю и культуру, Ополе 2004.	
7. Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию. География, Культура, История, Warszawa – Bielsko-Biała 2011.	
8. Nowak J., Małysa O., Tradycje kulturowo-religijne prawosławia i katolicyzmu: materiały dydaktyczne dla studentów filologii rosyjskiej i lektorów, Katowice 2005.	
9. Маркичева О. Г., Православная энциклопедия. Обряды, таинства, посты, праздники, Москва 2007.	
10. Materiały autentyczne: artykuły prasowe, materiały audiowizualne, tematyczne rosyjskojęzyczne strony i portale internetowe.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Голубев А. Ю., Карты России, Москва 2015.	
2. Шаповалов В. Ф., Россиеведение: Учебное пособие для вузов, Москва 2001.	
3. Орлова Е. В., Шастина Е. П., География и природа России, Москва 2014.	
4. Калинина К., Национальные меньшинства в Российской Федерации. Учебное пособие, Москва 2006.	
5. Макаркин А. В. (ред.), Россия: вчера, сегодня, завтра. С точки зрения экспертов, Москва 2007.	

6. Stępień-Kuczyńska A., Adamowski J. (red.), <i>Szkice o Rosji</i> , Łódź-Warszawa 2000.
7. <i>Остановка Россия!</i> Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego
8. Chlebda B., <i>Przewodnik po stron@ch Runetu</i> , Opole 2004.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria: - udział w dyskusjach i wymianie opinii w odniesieniu do omawianych na zajęciach zagadnień; - uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych/grupowych (referaty/koreferaty, prezentacje z zakresu omawianych zagadnień z użyciem multimediów); - uzyskanie pozytywnych ocen z testów cząstkowych w formie pisemnej (testy zawierają zadania otwarte i/lub wyboru). Skala ocen stosowana przy ocenie pisemnych testów zaliczeniowych: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się ujednolicone kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: testy pisemne (2) Umiejętności: testy pisemne, wypowiedź ustna, wystąpienie – referat/prezentacja multimedialna (3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, dyskusja na forum grupy, bieżące przygotowanie do zajęć, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania, autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem