

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Fonetyka i fonologia

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy język rosyjski

7. Wykładowca mgr Urszula Szalast-Bytys

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu fonetyki i fonologii, dotyczącą zagadnień ujętych w treściach programowych;

C2 zapoznanie z głównymi zasadami i mechanizmami fonetyki rosyjskiej;

C3 zapoznanie z głównymi zasadami transkrypcji fonetycznej i symbolami fonetycznymi stosowanymi w języku rosyjskim;

C4 rozwijanie umiejętności analizy fonetycznej rosyjskiego materiału językowego podczas pracy indywidualnej i grupowej;

C5 rozwijanie umiejętności identyfikowania procesów fonologicznych i stosowania ich w poprawnej wymowie;

C6 rozwijanie umiejętności stosowania transkrypcji fonetycznej w odniesieniu do wybranych wyrazów, krótkich tekstów;

C7 kształtowanie postawy gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu fonetyki i fonologii stosowaną w opisie języka;	K_W02, K_W03
EU02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne zasady i mechanizmy fonetyki rosyjskiej, również w kontekście praktycznego zastosowania w działalności zawodowej;	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
EU03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne zasady transkrypcji fonetycznej i symbole fonetyczne stosowane w	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04

języku rosyjskim, również w kontekście praktycznego zastosowania w działalności zawodowej;		
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	potrafi dokonać analizy fonetycznej rosyjskiego materiału językowego bez rażących błędów pracując indywidualnie i w grupie;	K_U02, K_U04, K_U13
EU05	potrafi zidentyfikować procesy fonologiczne i zastosować je w poprawnej wymowie;	K_U02, K_U04
EU06	potrafi zapisać wybrane wyrazy, krótkie teksty w transkrypcji fonetycznej;	K_U02, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
- Ogólne wiadomości o przedmiocie i zasadach jego prowadzenia. - Fonologia jako dziedzina językoznawstwa. Cele i zadania, przedmiot badań. - Główne różnice między fonologią a fonetyką. - Pojęcie fonemu, dźwięku, litery. - Aparat artykulacyjny – budowa, charakterystyka i funkcje poszczególnych narządów mowy a proces artykulacji. - Klasyfikacja samogłosek języka rosyjskiego. - Samogłoski w pozycjach akcentowanych. - Redukcja samogłosek w pozycjach nieakcentowanych. - Klasyfikacja spółgłosek języka rosyjskiego. - Modyfikacje spółgłosek w ciągach fonicznych (wybrane procesy fonetyczne: elizja, asymilacja itp.). - Podstawowe zasady transkrypcji fonetycznej. Symbole fonetyczne języka rosyjskiego. - Praktyka wymowy i transkrypcji samogłosek i spółgłosek rosyjskich w wyrazach, tekstach.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
- Metoda podająca, komentarze i objaśnienia nauczyciela - Prezentacja wizualna materiału egzemplifikacyjnego - Stymulowanie samoobserwacji zachowań językowych - Ćwiczenia w charakterystyce dźwięków (samogłoski, spółgłoski) - Ćwiczenia w analizie fonetycznej wyrazów – samodzielnie i w zespole, w sali i w domu - Ćwiczenia w transkrypcji fonetycznej słów i tekstów – samodzielnie i w zespole - Dyskusje nad przypadkami spornymi - Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
- Bieżące przygotowanie do zajęć (studium zleconej literatury) - Obserwacja pracy studenta na zajęciach (udział w dyskusjach; komentarze i objaśnienia studenta) - Kontrola i ocena indywidualnych zadań klasowych/domowych - Kolokwia i/lub testy pisemne i/lub kolokwia ustne - Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie się do zajęć (studiowanie wskazanej literatury, przygotowanie prac domowych)		15
3. Przygotowanie do kolokwium/testu		10

suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Grzybowski S, Jaskólski A., <i>Zarys fonetyki języka rosyjskiego wraz z ćwiczeniami</i> , Toruń 2021.	
2. Grzybowski S., <i>Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego</i> , Toruń 2007.	
3. Grzybowski S., <i>Podstawowe wiadomości z fonetyki rosyjskiej</i> , Piła 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bartoszewicz A., Wawrzyńczyk J. (red.), <i>Gramatyka opisowa współczesnego języka rosyjskiego. Część 1 (Fonetyka, fonologia, pismo)</i> , Warszawa 1986-1987.	
2. Szymoniuk M., Zych A., <i>Skrypt z fonetyki teoretycznej i fonologii języka rosyjskiego (z ćwiczeniami)</i> , Katowice 2008.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria: - przygotowanie do zajęć, w tym studium zadanej literatury przedmiotu; - praca na zajęciach (udział w dyskusjach na zajęciach; komentarze studenta do wykonywanych ćwiczeń); - uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwii/lub testów (testy zawierają pytania wyboru i/lub otwarte) w formie pisemnej/ustnej; - uzyskanie pozytywnych ocen z wybranych realizowanych indywidualnie zadań domowych i/lub klasowych. W przypadku pisemnych kolokwii/testów oraz pisemnych prac domowych stosuje się następujące kryteria: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwii ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwium/test w formie pisemnej/ustnej, bieżące przygotowanie do zajęć (2) Umiejętności: kolokwium/test, prace ustne i pisemne, komentarze/objaśnienia studenta (3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem